

幸福着我的幸福，骄傲着我的骄傲！

合肥市曙光小学孜孜不倦培养高素质教师队伍成果丰硕

五个采访场景，五位讲述人，五位老师，共同诉说着发生在合肥市曙光小学幸福而又骄傲的故事。

“学校领导班子和教师对1500多名学生进行了100%的家访，老师们真正走进了孩子们的内心世界，了解困难学生的家庭、学习情况，促进了师生、家校之间的感情交流……一个个真实的故事感人至深，每个曙小人的心灵都受到极大的感染和震撼。”丁争妍校长感慨地说。

刁晓娟 吴苗苗

老师，您辛苦了

Happy Teacher's Day

用一颗有爱的心温暖一个班级

讲述人：陈亮老师女儿



主人公：陈亮老师，从教23年，2006年来到曙光小学，2012年她所带班被评为“包河区先进班集体”。2013年，她班里的杨惠惠同学被评为合肥市“三好学生”。

我的妈妈工作23年了，我的妈妈陈亮老师最怕的事情是对于她的学生，

她的爱付出的不够多。

城里的孩子、农村的孩子都教过，地方上的孩子教过，厂矿企业的孩子也教过。2006年，她来到了曙光小学。“你将来希望你的孩子遇到什么样的老师，你就做个那样的老师。”她说。她很愧疚陪伴我的时间太少，以前我不理解她，现在我渐渐明白了，一切都是爱使然。

她班里曾有一个让人“头疼”的孩子——小健，刚开学时，从成绩报告册上看到他在原来学校的成绩：语文5分，数学6分。“这在我23年的教书史上真是闻所未闻！这个孩子平时挺调皮的，在校外偷过自行车，去即将拆迁的屋子里捡废旧的钢筋卖。”妈妈说。

后来才了解到他父母早年离婚，他和哥哥跟着父亲过。父亲工作忙，晚上要九、十点钟才能到家。没妈的孩子像根草，于是，我的妈妈就从生活和学习两方面照顾小健，给他讲绘本故事，给他买新衣服，陪他聊天，带他来家里吃饭，我有时候觉得自己多了一个家人。

渐渐地，小健有了可喜的变化。《淘气包马小跳》系列、《我们爱科学》等杂志他都能看得津津有味，对班级事务更加积极和热心，会在讲台上的空瓶里悄悄插几朵栀子花，自告奋勇和图书管理员一起去整理书籍……

谢谢妈妈没有抛弃小健，我为妈妈感到骄傲！

成长之路充满感动与惊喜

讲述人：学生安安



主人公：王宏菊老师，曙光小学数学老师、优秀班主任。

在曙光小学，王老师一直享受着被同学们“宠爱”的感觉。

2013年6月12日，正值端午节，大家都在家包粽子过节，王老师却由

于长时间的伏案工作，被诊断为腰椎间盘突出，腰部疼痛难忍，甚至不能正常走路。

“我知道，自己再坚持一个星期，孩子们就期末考试了，那时我就可以安心地去住院了。”这是王老师写在自己日记本里的内容。

在王老师生病的那些天里，给她最大安慰的是班里的同学们，别看我们才三年级，可是却像什么都知道似的。“王老师，我去帮您拿水杯。”“老师，我换您回办公室休息。”“老师，我们都会很听话的，您不要为我们再操心了。”成绩好的孩子主动帮助学习能力薄弱的孩子……同学们都很心疼她，下课的时候会

来到她的办公室门口，“王老师，您慢点儿，小心您的腰……”有时候她疼得满头大汗，孩子们会不时地围在她身边，给她讲笑话，分散她的注意力。

终于迎来了期末考试，王老师也住院了。半个多月的治疗，她一点都不寂寞，“老师，让我们做你的孩子吧！”就这样，大家每天都给王老师带来欢声笑语，整个病房里充满了欢乐的气氛。病友老太太笑问：“小姑娘，你是干啥的？住院还那么忙？看你的手机从来就没闲着，每天你都乐呵呵，你的快乐已经感染我们了。”王老师笑着答：“我是孩子王，他们都是我的孩子！”

……

用爱心和智慧谱写动人赞歌

讲述人：同事 朱卉卉老师



主人公：杨森老师，包河区优秀少先队辅导员、“合肥市优秀班主任”，所带班级曾两次荣获合肥市“先进班集体”称号，多次获包河区“先进班集体”称号。

2006年，距离现在已经7年，但杨森老师却永远不会忘记那一年，她班里

有一个“受了伤的天使”——小楠。

小楠从不听课，不爱说话，也不与其他孩子交往，下课或做操时总喜欢自言自语，手舞足蹈地沉浸在自己的小世界里，上课开火车读拼音轮到她时，她总是摇头摆手只往桌子下缩。和她上同一幼儿园的孩子告诉杨老师：“杨老师，她是傻子，在幼儿园就是这样，什么也不知道，男同学们老是欺负她。”

杨老师听到孩子们这么说小楠时，心头一紧。望着小楠紧张蜷缩的瘦小身体，她突然觉得鼻子酸酸的！然后，杨老师脑子里浮现出小楠以前有可能被同学歧视的画面时，不禁泪眼婆娑。

后来，杨老师得知小楠是幼儿园

师生皆知的自闭症孩子，于是她决心尽力试一试，也许能打开孩子紧闭的心灵。“我当时就很执着地觉得我不能放弃了小楠，我的心告诉我一定要拉这个孩子一把。”

小楠的每一个眼神、说过的每一句话、每一次开心与不开心……都被杨老师捕捉，并慢慢地解读，然后再和小楠慢慢沟通交流，为了鼓励小楠，杨老师几乎用尽了所有能够鼓励的话语。

就这样坚持了两三年，功夫不负有心人。有一次课时小楠竟然能主动到办公室向杨老师报告班级的事情，虽然孩子说的内容含糊不清，杨老师准备拉住她的手问个明白时，她却飞快地走开了，但这足以让杨老师兴奋不已……

无悔付出，只为你早日康复

讲述人：小贵



主人公：杨争梅老师，包河区骨干教师，合肥市优秀教师。

师德，不必讲什么大道理，就是以爱自己孩子的心去关爱你的学生。“我知道很难，正因为难，我才更应该坚持下去。”杨争梅老师回忆起自己的教书生涯，眼神坚定，充满力量。

教书这么多年了，老师们是不是真的用心爱学生，学生的心里是很清楚的。

一次运动会上，我们班小进同学摔伤了，需住院做手术，当时正好赶上“五一”假期，杨老师放下家中所有的事，坚持去医院陪护。

“我明白此时的孩子身体和心灵都最脆弱，需要更多的呵护；此时的家长心情最沉重，需要更多的劝慰。陪在小进身边，我时而帮他按摩手脚，时而给他喂点开水……从无奈地看着孩子昏迷不醒，到揪心地安慰孩子忍受剧痛，到欣喜地听见孩子开口说话。终于，小进脱离危险了！”这是杨老师日记本里的内容。

此后，小进在家休养，杨老师和数学老师又亲自上门为他辅导功课。“这段经历，使我进一步体会到，关爱学生，不是一句挂在嘴边的口头禅，必须用道义去担当，用真诚去践行。”我们班同学都很心疼杨老师，本来就消瘦的她，那段时间她变得更瘦了。

老师，最能照进孩子心灵的阳光

讲述人：同事 刁晓娟老师



主人公：郑玲玲老师，从教26年，长期担任班主任工作，所带班级多次被评为“优秀班级”和“优秀中队”，本人也多次被评为“优秀班主任”和“优秀辅导员”，并获得“区优秀教师”光荣称号。

如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心是成功教育的原动力。

郑玲玲老师的班里有个叫小峰的学生，顽皮，成绩一般，但单纯可爱。一天郑老师发现他上课不在焉，作业也不写，上课在不停地哭。当时郑老师就说这孩子身上一定发生了很严重的事情。

原来小峰的父母正在闹离婚。“我了解到小峰的父亲是无业人员，妈妈在一家超市做推销员。平时家里无人，小峰经常是一人在家，生活自理能力很强。我把孩子在学校的表现汇报给家长，多次和家长耐心沟通交流。经过多方努力，他的父母终于又言归于好，小峰也重新快乐了起来。”

郑老师庆幸自己没有放弃这个孩子，还拯救了一个差点破碎的家庭。至今想起这件事情时，郑老师仍然难掩自豪……