



选择

合肥普通高中志愿填报说明会
合肥市中职招生咨询会

会刊

录取省示范高中须达到4个B等级及以上

录取普通高中,考生中考总分(含政策性加分)须达到市区普通高中录取最低分数线。综合素质评价结果须达到4个C等级及以上,其中录取省示范高中须达到4个B等级及以上。省示范高中特长生综合素质评价结果与普通高中要求相同。对符合报考条件、学校招生计划数和考生志愿,分批择优录取。

记者 桑红青



中考阅卷现场

录取方法:对每个考生平行志愿进行多重排序

依照规定,中考录取时对每个考生平行志愿进行多重排序,即根据考生中考总分从高到低排序,总分相同的按综合素质评价等级从高到低排序,仍相同的按中考文化课考试等级从高到低排序,再相同的

按体育、理科实验操作两科目考试等级从高到低排序,再相同的按文化课考试总分从高到低排序,再相同的按考生语文、数学、英语三科文化课考试及英语口语考试成绩的总分从高到低排序。招生采用计算机

投档方式录取,依照顺序位从高到低,对考生按平行志愿的顺序依次逐个检索投档。

合肥市教育考试院将公布没有完成招生计划的学校和计划数,未录取的达线考生可参加补录。

自主招生:直升生录取分数不得低于市区普高分数线

完全中学可拿出本校高中部部分招生计划,招收本校应届初中毕业生。直升生总数不得超过本校应届初中毕业生总数的10%。凡一直在学籍所在的完中连续就读满2年、综合素质评价结果达到普通高中录取要求的应届初中毕业生均可报考。各

校直升生招生方案报合肥市教育考试院备案后公布实施。直升生录取最低分数不得低于市区普通高中录取最低分数线。

合肥一中、六中、八中国际班2014年继续招生,纳入合肥市普通高中招生统一管理,由合肥市教育考试院统一组织、统一

录取。录取后国际班学生实行单独编班、单独建立学生档案、单独进行教学评价。

另外,具备寄宿制条件的民办高中可申请面向合肥市市区外招生。合肥特教中心综合高中班面向全省招生100人。

562分及以上符合条件的考生可报普高志愿

合肥市教育局负责人表示,562分及以上符合条件的考生可以选报普通高中志愿。今年继续实行网上填报志愿,考生须到报名学校按照志愿预填表信息进行网上填报。填报时间为7月2~7日。

今年市区高中阶段招生继续实行平行志愿,对达到相应报考条件、考生,合肥市教育考试院将按照“分数优先、遵循志愿”的原则,择优录取。今年合肥市市区中考继续实行网上评卷。考生如对本人成绩有疑问,可在6月30日向报名点学校提出查卷申请,凭成绩通知单原件进行查卷登记。逾期视为放弃,不再受理。

根据省教育厅规定,查卷范围仅限于漏改、漏统和错统,评卷宽严度不查,英语科目客观题部分不查。7月2日,合肥市教育考试院将查卷结果公布在合肥招生考试网(www.hfzk.net.cn)、合肥中考中招网(zz.hfzk.net.cn)。普通高中第一次招生预计7月下旬完成。第一次招生结束后,如有学校未完成计划,市教育考试院将组织补录。整个普通高中招生工作将于7月底全部结束。

爱心化春雨 滋润苗成长

——合肥十中高三年级教育教学纪实

2011年本科达线人数355,达线率58.5%;
2012年本科达线人数419,达线率73%;
2013年本科达线人数492,达线率82.74%
(以上均不含艺体等)。

这是合肥十中近三年高考成绩登上三个台阶。在一中、六中、八中等名校扩招导致生源质量下降的背景下,十中更上层楼,再创辉煌,这是广大学生、家长关心的问题。高考再创新高,十中人是胸有成竹的,因为他们是在用爱心呵护着树苗的成长。

6月24日,一份高考成绩揭晓了,十中又取得了骄人的成绩:今年应届普通文理555人参加高考,文化课达本科线451人,达线率81.26%,加艺体等共547人达本科线,其中一本达线75人(不含艺体)。其中文科第一名陈银香605分(全省569名),文科第二名朱明炜596分(中考664分,全市8000多名,全省958名),理科第一名张森586分(中考692分,全市5200多名,全省3750名)!十中人用自己的辛勤劳动向全市人民交出了一份满意的答卷,实践了办对人民负责任的教育诺言!

一、守望育苑勤耕耘

群雁高飞靠头雁,群羊走路看头羊。分管高三年级工作的教务副主任刘先群和王守耀、范玮两位年级组长充分发挥了头雁、头羊的作用,使得年级组的工作彰显出严、实、细、精的作风。他们说,做好年级组的管理工作,让更多的学生成人成才,这既是我们的责任,也是我们对学生的关爱。早在2011年这届学生刚入学时,他们就对三年的教育教学工作做了总体的安排。进入高三,年级组重点抓了四个方面的工作。

一抓常规管理。常规管理采用班主任巡班与学生值日检查相结合的形式,对早读、课间、午间、上课等各个环节加强检查,及时反馈、公布。整个年级教学秩序井然,师生精神饱满,进入了迎考的紧张状态,为高考取得好成绩打下了坚实的基础。

二抓高效复习课堂。根据本届学生基础较薄弱的特点,为充分调动学生学习的积极性和主动性,不搞填鸭式满堂灌。老师们尽可能地给予学生更多展示表现的机会。通过近三年的努力,学生的精神面貌都有了很好的变化,成绩也有较大的提高。

三抓“导师制”。在校长室的指导下,根据高三年级第一次段考成绩,确定班级的临界生,平行班后24名,实验班第11名至第22名和后12

名共24人,均分给科任老师,部分学生分配给分管校长、教务处三位主任。导师制意在加强与这些学生的思想交流,在学法上予以指导。要求每位导师对这些同学做到:每周一次单独谈话,每月一次家长沟通。这些同学在每次大型考试中,成绩在年级进步五名以上者视为进步。根据几次的大型考试分析,每次都有一半以上的临界生取得了不同程度的进步。

四抓思想教育与心理辅导。高三学生因时间紧,功课任务繁重,思想波动大,加强学生思想教育与心理辅导不可轻视。这项工作以班主任为主,配合心理辅导老师做好学生的心理调试工作,加强学生心理辅导及考试应试技巧的辅导,缓解学生心理压力,让学生保持良好的稳定的学习状态。

二、众人拾柴火焰高

提高教学质量是教师们的共同追求,实现这一目标要求教师钻研教材,研究考试规律,精讲精练。团结有力量,合作出智慧。高三年级充分发挥备课组的团队合作,使它成为一个不可分割的整体。每位教师在知识结构、思维方式、教学风格等方面都各有自己的特点,只有充分发挥每个成员的聪明才智,分工协作,集中探究,才能实现资源最优化,全面提高教学质量的目标。所以合理的分工、资源的共享、备课的统一是取得高考大面积丰收最为关键的一环。老教师发挥经验丰富、资源丰富的优势,年轻教师发挥精力充沛、长于动手的优势,如此优势互补,则可事半功倍,相得益彰。

备课组强化了集体备课制度。集体备课时,坚持中心发言人制度,要求主讲人知识点明确,备考方案完善,资料准备充分,重视难点的突破,重视教法设计和学法指导。其他成员补充、修正,共同研讨。备课组活动的正常开展,加强了老师之间的团结合作和讨论争鸣,有利于备课组教学整体实力的提高。

值得一提的是语文备课组上了近30节备考研讨课。他们除了使用高考一轮、二轮复习资料外,还自编了20多个专题复习资料,对《考纲》中的考点进行全覆盖,并对重点和难点进行强化训练,使得2014年安徽语文考点无一漏网,让学生走出了自信。

高三下学期,在全校开展的高考命题研究的引领下,语文备课组利用备课组活动时间组织老师认真研究近年的各套语文高考题,尤其是安徽省八年自主命题的语文试卷,进行科学分工:

葛伟伟、石岚负责语基和运用,邓向荣负责小阅读,程万里负责文言文,李书田负责古诗鉴赏和默写,马素珍负责大阅读,刘中华负责写作。先是整合2006年以来安徽省高考语文试题,统计试题类型和高频考点,然后,分析2011至2013年安徽省命题特点以及2013年全国各地高考语文试题的特点,形成各具特色的试题调研资料,通过师生互动,共同研究,展望2014年的命题趋势,从而进一步研究复习对策。

历史组艾峻和潘庆梅两位老师分工合作对历年全国和各地高考历史试卷、《考试说明》、专家指导、教材、各类学习资料等进行钻研,编出了多本适合本校学生实际的校本教材《高考历史基础知识汇编》、《高考历史学法指导》、《解题方法高考历史试题汇编》、《2014年考试说明题型示例非选择题解题方法详解》。这些资料重难点贴近高考,符合本校学生实际,成为学生复习的良师益友。

进入高三下学期,学校根据教学的实际,分别成立包理、史、地三科的文科备课组和理、化、生三科的理科备课组。艾俊、吴齐银老师任综、理综备课组的组长,在两位组长的具体谋划下,老师们加强学科知识之间和学情的交流。试卷卷的编定、审查、批改、统分等工作做到认真、规范、快速、准确。下午学生们的考试刚结束,老师们批阅试卷的工作就开始了。批阅试卷结束,登分的登分,分卷的分卷,每道题的得失分数据出来了。第二天早上学生就知道自己的考试成绩了,老师再进行有针对性的分析。及时反馈,效果加倍。一位也是当老师的学生家长来校和高三老师谈到这点,由衷地称赞道:“真是佩服你们,头一天下午考试,第二天早上就能知道成绩,你们的办事效率高真!”殊不知,高效率的背后,我们的老师又付出了很多很多。

三、衣带渐宽终不悔

范老师的一天 年级组长范玮老师家住蜀山区,开车到校要半个多小时,每天早上5点多就起床,给女儿做个简饭后,便匆匆赶到学校,直奔教学楼。组织学生上好早读时间的英语听力课也是班主任一项职责。他每周要上22节课,平均每天4节。上课之外的年级组、班级的各种事务让他忙得像个陀螺不停地转:备课、改作业、解答问题、大课间带领学生跑操、协调年级组老师之间的课程安排……中午的时候往往有学生过来,要么问问题,要么倾诉烦恼,小憩都难以得到保证。每天和学生在一起的时间至少要有11个小时,跟女儿在一起的时间还比不上

学生,被女儿戏称他为游侠。

范老师却说:“对女儿的关爱,将来可以补救;而在学生人生最重要的时刻我们没有全力做好工作,真的感觉有愧教师的光荣的称号。我们在成就学生的同时也成就了自己。”

老师变瘦了 张桂阳是一位年轻壮实的数学教师,在合肥市第二届高中数学青年教师综合素质大赛中荣获一等奖。他本来教一个文科班和一个理科班,文科和理科的数学课内容有很大的不同。备课、改作业的负担已经很重了。三月,艺考专业考试都结束了,要投入到文化课的复习之中去。艺考生们都是一个多学期没有在校上课,去进行专业集训。现在回到原来班级的话,落下的课程太多,肯定跟不上。应艺考生和他们家长的要求,学校在师资非常紧张的情况下,组成艺考班,把这些学生集中起来,针对他们的实际情况进行复习。张老师又把艺考班的数学课接了下来。这样,张老师的三个班横跨文、理、艺术,学生的数学成绩从低到高,二十四节课内容各不相同,上一节课就要备一节,一周要备二十四节课。三个月下来,学生们的成绩提高了,壮实的张老师却瘦了一圈。

婚礼延迟了 数学老师高新俊本在上一届高三任教。他和未婚妻在爱河中已经畅游了好几年,双方父母早就催促两人举办婚礼。他们也计划在2013年高考复习结束后完成双方父母的心愿,也通知了亲朋好友。就在这个节骨眼上,本届高三的一位数学老师生病了,很难继续承担高三的教学工作。校领导询问高老师能不能接下本届高三的课?高新俊考虑到在高三这三重要的关头,让一个患病的老师坚持上课,这个老师的身体承受不了不说,教学质量也难有保证,50多名同学的高考复习就会受到很大的影响,他毫不犹豫地接下本届高三的教学工作。他回去说服未婚妻和双方的父母,把婚礼延迟到2014年高考后再举行。

2014年的高考终于结束了,今年6月8日,高新俊终于在老师、同学和亲人的祝福声中迎娶了自己美丽的新娘。

高三年级组的老师们正是凭借这种团结、求实、奉献、创新的精神,严、实、精、细地做好教育教学工作,帮助一批又一批的学子圆了大学梦。铁打的营盘流水的兵,今年九月,他们又将迎接一届怀抱梦想的高一新生来校学习。园丁们在十中这块教育的沃土挥洒汗水,播种希望谱写新的华章。