

普通中学不普通

合肥科学岛实验中学连续六年在合肥市高中教学综合评价中获奖

在今年举行的2013年的合肥市高中教学工作总结表彰大会上,合肥科学岛实验中学喜获“2013年合肥市高中教学质量综合评价三等奖”,这是该校继2008年获二等奖、2009年获三等奖之后,连续第六年获此殊荣,真可谓“普通中学不普通!”

科学岛中学是一所从小学到高中的全日制寄宿制学校,近几年,他们学校越办越红火,高考成绩是芝麻开花节节高。虽然每年中招录取的只是中考第三、四批次的生源(平均成绩只能达到普高线),但是高考时的本科升学率却达到了近50%;中考时成绩只是刚达艺术线,三年后的今天却收到了西安美院、北京二外等录取通知书……近日,记者带着好奇走进了那美丽的合肥科学岛实验中学校园。

徐智勇 殷江霞

仔仔细细做管理

俗话说没有规矩不成方圆,科学岛中学的决策者们把2014年作为精细化管理年,提出管理无缝隙、无盲点,修改完善了一系列规章制度和各处室的工作职责及流程,使各个部门都明确职责,各项工作都有章可循,做到“谁的课堂谁负责”、“谁的班级谁负责”、“谁的岗位谁负责”、“谁分管谁负责”。广大教师也自觉执行学校的各项规章制度,踏踏实实、不计报酬地工作,全心全意地教书育人。

扎扎实实抓教学

众所周知,教学是学校教育不变的根。由于生源质量起点较低,学校面临的教育教学与管理难度都很大。如何树立学生的自信心,使他们成人成才,这是摆在学校管理者面前一项长期而又艰

巨的任务。

“面对学情生情的实际状况,我们必须理清发展思路,明确错位竞争策略,充分发挥自身的优势,以特色为抓手,全力提升教育教学的竞争力。”对于取得的教学成绩,校长陶坚波说出了科学岛实验中学这一路走来在教学工作方面的深刻体会,“学校从办学之初的常规教学,按部就班,到如今的不断开拓创新,引入新的竞争机制,产生累累教学硕果,不知经历了多少酸甜苦辣。”

学校一方面开展教师“一帮一、结对子”以老带新活动,另一方面让教师跨年级代课,使每位老师都有自己的竞争对手,努力营造学校竞争环境,建立教学竞争机制。他们还试行年级分层和班内分层教学模式,提高课堂教学效率,从而实现学校教育管理规律与市场规律的有机结合,使校长的直接管理与间接管理结合起来,制度管理与机制管理结合起来,用机制影响、约束、导向教职工的教育、教学行为,从深层次上解决调动教职工的积极性问题。

从生源素质较差的客观实际出发,陶校长告诉记者,学校还特别注重加强学生的思想品德教育和行为习惯培养,在法律法规框架内,依据校情立规建制,制定量化管理细则,明确操作流程,实行依法治校,确保教育教学秩序的稳定和教学质量的提高。在如今的科学岛中学,优秀的教师队伍和高质量的教学工作相互促进,相辅相成,为学生们提供了一道坚不可摧的“知识墙”!

真真切切重特色

如果说高教学质量是一所学校成功的基石,那么特色教育的开拓无疑是给学校的建设锦上添花。

学校生源质量不理想,如何让学生收益最大化,成为了学校攻坚的新课题。从05年开始学校除了强化传统优势外,找准突破口,以“多元智能理论”为依据,大胆尝试分流教育,充分发掘学生的各种潜在智能,逐渐打造出了一条艺体特色的教育之路。他们还与合肥调色板画室合作,不惜重金,在校园内建立400平米独立的美术中心,由调色板画室老师和本校美术老师负责对学生进行专业培训。

关于艺体特色,高三办负责人告诉记者,学校主要通过两个方面打造艺体特色教育。一方面通过分层教学和个别辅导抓知识教育,一方面通过特色活动和专业训练抓特长教育;逐步形成“以文化知识教育为主线,以艺体特长教育为辅助”的特色办学模式,努力做到“低进高出,高进优出”,使在校学生都能成人成才。

在此前提下,结合校情,挖掘资源,精心设计学生喜闻乐见的各类特色活动,由专业老师指导、博士生引领,使相当数量的同学在个人特长方面有所发展,使创新能力、科学素养、艺术修养和艺术活动能力得到提高。同时由艺体中心牵头,班主任配合,从高一年级开始进行摸排、定位,将有希望在三年后通过艺体专业进入大学殿堂的学生进行分类,征求家长意见,发掘艺体特长,制订艺体高考目标和专业训练计划(高一高二集中精力学习文化课,迎接学业水平考试,只在课余时间学习专业课,打好基础;高三上学期专门学习专业课,专业统考考结束后,组织文化课冲刺班,由经验丰富的老师进行为期半年的文化课高考模拟培训),力争三年后将一批本没有可能踏进大学门槛的学生送进大学校门,接受高等教育。

实行全封闭教学管理,调适性个性化辅导。

春华秋实,随着该校教育教学管理正向精细化方向纵深发展,我们有理由坚信:合肥科学岛实验中学必将会取得更加优异的成绩,为省城教育书写更为绚烂的篇章。

特色办学创造了科学岛中学的奇迹,使这所普通中学连年取得不普通的成绩。

据记者了解,该校正在积极准备2014年面向全省招生,艺术班报名时间截止至6月18日(联系电话 0551-65591066、65593091),

民生工程惠及新庄小学师生

为打造“首善庐阳”,改善庐阳区人民群众生产、生活水平,提高居民幸福指数,2014年庐阳区组织实施了29项民生工程。其中,多项措施让新庄学子受惠无穷。

义务教育经费保障机制

为减轻人民群众负担,民生工程之一便是免收城乡义务教育阶段学生作业本费和国家课程教科书费用。新庄小学学生绝大多数都是进城务工随迁子女,此项举措让更多的家长愿意把孩子送进学校,让孩子享受到了同等优质的义务教育。

为了进一步丰富学生课余文化生活,满足孩子们的阅读需求,庐阳区教体局给新庄小学增添了上万册图书。新书包括科普读物、奇幻读物、励志读物、名人传记读物等,种类丰富,应有尽有!这些书籍一到校便被各班班主任领取发放给孩子阅读。看着孩子们阅读时津津有味的神情,相信他们一定能够在书海中汲取知识、快乐成长,也更突显了学校书香校园的风采!

为了提高教学质量,2013年暑期,庐阳区教体局投入专项资金四十多万元为学校配备了电子白板。经过将近一年的使用,同学们普遍反映这种高科技的信息技术设备有利于调动他们的学习兴趣,提高学习效果。老师们也觉得这些设备让孩子们更直观地感受,更深刻地体会,有利于孩子们开阔视野,接受更多更全面的知识,让孩子们受益无穷!

城镇居民基本医疗保险

每年只要一到城镇医疗保险的投保时间,区教育局就会及时召开工作会议,传达各项要求。新庄小学为积极响应教体局会议精神,尽快让此项工作顺利、有序地开展,第一时间便召开班主任例会,传达并讲解参加城镇基本医疗保险的相关知识及其重要性。更要求各班班主任在班级广泛宣传,让“困难”和“弱势”群体的家庭知晓此事,有力地保证了医保这一民生工程惠及千家万户!

每次一有孩子出现生病等意外情况,学校领导及班主任便会耐心地给家长讲解医保报销程序,并及时将各项材料上交。这让家长觉得特别欣慰,也切实体会到民生工程带来的实惠。

基本公共卫生服务

2014年,全面实施城乡居民健康档案管理,健康教育,预防接种等服务。其实,新庄小学师生早已享受民生工程中的基本公共卫生服务了。每年,庐阳区教育局都会组织开展学生健康体检和建档工作。学校每次都安排专人负责,同时提供体检用房。体检结束后及时将体检结果反馈给学生家长,并针对检出的学生常见病,采取积极措施,开展各项防治工作,确保孩子能够健康成长!同时,为了加强儿童口腔疾病综合防治,帮助儿童养成良好的口腔卫生习惯,学校也组织开展学生口腔疾病防治宣传教育及进行口腔健康检查等一系列活动!

民生工程让新庄学子从学习到生活都切实感受到国家和政府的关爱。相信随着民生工程的大力推进,孩子们更能够健康快乐地成长。

高婵婕

后记

采访后,我们认为,合肥科学岛实验中学近几年取得如此辉煌的成绩绝非偶然,这与学校准确定位、严格管理,抓质量、重特色是分不开的。在这里,不论是学校决策者,还是一线的教师,或是在校的学生,他们都深信——是

合肥春天艺术培训学校
专 / 业 / 打 / 造 / 成 / 就 / 梦 / 想

把脉·2015传媒艺考

专家指导会

入场时间 6月28日 13:30 立即行动! Go

官网: www.hfctpx.com 在线客服: 854281087 新浪微博: 合肥春天职业培训学校

抢票热线: 62887792 400-080-7792

播音、表演、编导、摄影、空乘等专业热招中……



更多资讯
扫描微信

参会对象: 高一高二学生及家长 地点: 安徽省图书馆东二楼报告厅