

## 合肥一中与高升学校 共建班面向全省招生

说明会将于6月22日下午2点在高升新城校区举行

高水平大学自主招生考试解剖会请进入 <http://www.hfgsxx.cn>

5月初,经合肥市教育局批准,合肥一中与合肥高升学校联合举办共建班,面向全省招生。共建班有哪些招生政策?共建班采用怎样的培养模式?这些问题牵动着中考考生和家长的心,6月22日下午2点,合肥一中与高升学校共建班招生说明会将在高升新城校区举行,届时,考生和家长可前往了解并咨询相关信息。

潘妥 董方

### 一中与高升共建班培养模式

经合肥市教育局合教【2014】103号文件批准,合肥一中与合肥高升学校将在今年的中考学生中,首次联合选拔品学兼优的学生100人,组成2个共建班(合肥考生招生代码3680)。共建班的教学与合肥一中实行统一计划、统一测试、统一分析、统一指导,充分利用合肥一中优质教育品牌和教育资源。共建班学生享受合肥一中学生同步辅导、学科竞赛、创新大赛等同等待遇,与合肥一中学生结成学习交流对子,相互学习、探讨,共同提高。高升学校可在共建班选拔优秀学生分期分批到一中听课交流,并将定期组织学生到合肥一中接受主要学科的同步辅导,以巩固和提高所学的学科

知识和技能。合肥一中为共建班学生提供参加学科竞赛、创新大赛等辅导,与一中本校学生享受同等待遇,邀请共建班同学参加本校一切学生生活及对外的国际交流活动。

“共建班”和“高升班”的日常教学采用高升学校“SLAB”高效课堂新课改的教学模式。高升学校将组织参加高考命题、阅卷老师、外聘名师及专家在三年时间不间断的为学生进行各科点拨。被录取到“共建班”或“高升班”的部分优秀新生,在7月份高升学校将送到北京大学参加2017年自主招生考试前期基础培训(免费)。在就读期间综合素质评价优秀者,将有资格被高升学校推荐参加2017年“高水平大学”自主招生考试。

### 高升学校打造精品教育品牌

高升学校创办至今已有11年,是经合肥市教育局批准设立的封闭式、寄宿制,从小学到高中12年一贯制的民办市级示范高中。现有三个校区,占地面积260亩,建筑面积11万平方米,在校生8000多名,教职工600多名。现代化的三校区配有多媒体、校园网、理化生实验室、微机室、合肥市A级食堂、400米标准塑胶田径运动场、篮球场、图书室、电子阅览室、舞蹈房、跆拳道馆、校园电视台、新华书店、校园监控室和高规格现代化的学生公寓等,学生公寓配有衣柜、写字台、空调、洗衣机、饮水机、洗漱架和室内卫生间等设施,另设有学生洗浴中心。

合肥高升学校是安徽唯一一所北京大学人才培养基地、安徽省唯一一所资格参加“高水平大学”自主招生考试的民办学校,今年年初,高升学校被授予“合肥市市级示范学校”,是合肥市仅有的两所民办市级示范高中之一。6月10日上午,在高升新城校区将举办合肥市市级示范学校暨合肥一中与高升学校共建揭牌启动仪式。

诚信是底线,教育是根本,依法治校,质量为先,以人为本是高升每一位教育工作者必须具备的基本素养。高升教育始终把教育教学质量视为发展的生命线,通过全体高升人的不懈努力,高升教育品牌效应已经得到社会各界的认可,连续十年的本科升学率均超过60%。先

后荣获了肥东县高考二等奖、合肥市高考三等奖、合肥市A级食堂、合肥市平安校园、合肥市诚信办学先进单位、安徽省民办学校先进单位、全国先进民办学校等荣誉称号300多项。

十多年来,全体高升人牢记民办教育的社会责任,向社会作出庄严承诺:全面推行素质教育,大力更新教育观念,始终坚持对学生全体、全面和全程负责;教育学生学会做人、求知、健体、创新;培养综合素质高、学习成绩优、动手能力强的新型人才;无论在高升的哪个校区,您都能感受到浓浓的学习氛围和丰富的校园文化。

在孙永红董事长和各校区管理团队的带领下,全体高升人以百倍的信心去努力,在“市级示范学校”的基础上,力争在三年时间内通过省级示范高中的验收。团结务实、奋力拼搏的高升人,用自己的心血和汗水去争一流、创名校,锐意进取、不辱使命的高升人,用自己的智慧和激情拥抱美好的未来!

一中与合肥高升学校 共建班的招生代码3680 普高招生代码3080

1.网址:www.hfgsxx.cn.

QQ:365224258 在线咨询

2.电话咨询:13866103818 卢老师

3.学校地址:总校区:肥东县新城经济开发区临泉东路和祥和路交叉口,东方花园小区北侧(可从合肥市乘37、38、39路公交车到东方花园站下)

## 彩虹班级 特色教育

### 合肥市四河小学强化特色班级管理 打造特色彩虹教育

班级文化是校园文化的重要组成部分,也是校园文化建设的主要载体。班级管理则为班级的健康发展奠定良好的基石。这其中需要班主任老师和学生们共同努力,展现班级特色,同时,更能为学校营造一个健康向上、积极愉悦的校园文化氛围,创设了一个适合学生身心发展、净化心灵、陶冶情操的环境。

在合肥市四河小学,校方、班主任和学生就共同协作,把班级布置得丰富多彩,这里拥有多个富有文化特色的班级。有的班级用艺术陶冶孩子的情操,有的用体育强健孩子的体魄,有的则用经典诵读丰富孩子的心灵,让每个四河小学的学生都能成长为讲文明、懂礼仪的翩翩少年。董方

#### 最具活力的班级:用爱心耐心 给孩子信心

教师档案:六(1)班班主任 何春霞

成长为六年级的学生,刚步入青春期的少年们,更需要老师的关爱。何春霞老师告诉记者,她始终用“三个心”(爱心、耐心、信心)去和孩子们沟通交流。在何春霞老师看来,学生与老师正如孩子与父母的关系,首先要用爱心去对待每一个孩子。何春霞始终以身作则,让孩子们得到尊重与关爱。其次,何春霞对每个孩子都有耐心,鼓励每一个孩子融入到班级生活中去。最后,她对全体学生都有信心。她坚信,通过沟通与支持,每一个孩子都能成长为阳光、健康、懂礼貌的少年。而另一方面,班级活动广泛开展,例如主题队会等。在何春霞的带领下,六(1)班的孩子们有着很强的班级凝聚力,自信心也随之提升。何春霞老师鼓励学生戒骄戒躁。“每一次考试都是一个新的起点,人生的道路很漫长,但现在正是孩子们人生最关键的时刻。希望他们能踏实走好每一步。”

#### 最亲近自然班级:办主题活动 树良好班风

教师档案:一(1)班班主任 王俊



在王俊老师的眼里,低年级的孩子们充满童真,对大自然饱含着探索的兴趣。“我们班从上学期开始,就开展了一系列亲近自然,感受大自然气息的主题活动。这样的活动能够起到启蒙作用,为孩子们的生活教育进行铺垫。也能让孩子们感受到四季特点。”此外,能够培养孩子良好阅读习惯的读书活动,也在王俊老师的指导下有效的开展。

班级是个团队,需要凝聚力。在一(1)班,王俊老师十分重视对班干部的选拔与培养。“班干部的确立,既能起到模范带头作用,也能加强班级凝聚力。这有助于树立良好的班风,逐步形成我们班的班级特色。”

#### 最懂文明礼仪班级:讲文明礼仪 学风更浓郁

教师档案:六(2)班班主任 王世平



在六(2)班的教室里,学生们的日常习作、画作被展示在班级文化墙上。朗朗读书声不时从这里传出。“想要引导孩子们正确做人,首先要引导他们‘先成人,再成才’。”班主任王世平老师用心培养学生懂礼貌、肯上进,讲文明礼仪已然成为六(2)班的班级特色。从事语文教育工作的王世平老师也常常反复强调课文中的经典,在她的指导下,六(2)班的学风更为浓郁。

少年需要有梦想,需要有自信。王世平老师鼓励孩子们用朗诵、讲故事的方式来锻炼自己,陶冶自身,王世平老师也时常辅导学生参加朗诵、讲故事比赛,她的学生们往往以最优异的成绩回报她的谆谆教诲。此外,王世平老师更鼓励孩子们在书本中寻找梦想,在书本中学习前进。

#### 最富音乐特色班级:同一片蓝天 童声颂童年

教师档案:二(1)班班主任 王芸



作为一名音乐教师,王芸老师非常重视孩子艺术素质的培养。“我校一直坚持让孩子们都在同一片蓝天下茁壮成长。在我们班,孩子们还拥有一项特长,就是葫芦丝。音乐的力量是非常强大的。它能陶冶孩子的情操,让孩子们更加热爱生活。”四河小学注重培养孩子多元化发展,葫芦丝、民乐也成为该校的办学特色之一,二(1)班也正是这样富于音乐特长的班级。

音乐让二(1)班的每个孩子都多了一条与外界沟通的桥梁,更加阳光、更热爱生活。音乐也将陪伴他们走过小学的学习生活。谈及对班级的管理,王芸老师还在学生的习惯养成方面做了不少工作。“让孩子们注意保护环境,当这样的好习惯养成后,班级的环境也自然而然变得非常整洁,大扫除成为常规工作。”

#### 最多“演说家”班级:管理靠大家 演说展风采

教师档案:五(2)班班主任 张艳



“班级管理并不能只依靠老师,平时充分发挥了班干部的管理能力,让他们各司其职,让整个班级团结、和谐。”班主任张艳主张从学生们的兴趣爱好入手,鼓励孩子们勇于表现自己。因此在五(2)班的班内,张艳老师为孩子们搭建起了人人来当小演说家的舞台。

孩子们演说的题材不限,可以是童话,可以是小说。这样的特色活动锻炼学生们得语言表达,增强他们的自信。让每个孩子都能参与其中,获益匪浅。结束后张艳还会亲自加入一些点评,鼓励孩子们更自信,更多才多艺。