



让孩子先做人后学习

合肥市瑶海实验小学图书漂流、文明礼仪等多项活动提升学生素质

“体育、艺术2+1”今年验收通过

在合肥市瑶海实验小学,国际象棋成了学生从一年级开始的“必修课”,基本上每名孩子都会下国际象棋。

据了解,学校是被评为我省唯一一个国际象棋后备人才培养基地的小学,每年都要输送很多国际象棋人才。除此之外,学生每天除了做课间操之外,还要做一套特色的绳操。

其实,这都得益于学校启动的“体育、艺术2+1工程”,目前这项工程已经验收通过。

合肥市瑶海实验小学副校长罗乐介绍,音体美老师根据学校实际情况和不同级部学生的年龄特征组建了国际象棋和绳操两个体育项目,而对于艺术则是根据学生年级进行自选,比如一年级手工、二年级硬笔书法、三年级绘画、四年级声乐、五年级经典诵读、六年级书法。

“每天上午7:50-8:00为晨(诵)读时间,上午8:40-9:10是大课间活动(课间操和绳操),下午1:30-2:00国际象棋活动,每周二下午第三节艺术特长活动。”罗乐说,各班都成立了自己的团队,每学期各年级都统一制定社团活动计划,并进行年级内社团展演,评出优秀社团。

在戴厚平校长看来,让体育与教育教学齐头并进,体育课和文化课两不误,孩子才能德智体美劳全面发展,全面推进素质教育。

漂流的书籍带孩子们在书海徜徉

一本好书是孩子的灯塔,开阔视野,丰富阅历,或许能影响孩子的一生。合肥市瑶海实验小学一直在打造“书香校园”,在全校范围内开展了图书漂流活动。

学校的每个班级内部都建立了图书柜,学



校提供一部分书,孩子们也可以把看到的好书带来分享,这样书籍就能在班级内漂流。

由于各个班级之间的书籍种类并不完全相同,为了扩展每个班学生所看的书籍范围,班与班之间的漂流也成为图书漂流的一种形式。

“全校大约有1400册图书在漂流,有时候还会组织学生去参加全市的图书漂流活动。”相关人士介绍,孩子读书后,身心都接受了一场洗礼,还可以写成读书日记,定期收藏到班级的图书档案资料盒里。

图书的漂流,让孩子在写作上踏上进步的阶梯。在2014年第九届全国青少年冰心文学作品大赛,瑶海实验小学9名学生获金奖,16名获银奖,26名获铜奖,4名老师获优秀组织奖。

一点一滴“说文明”教会孩子感恩

中国是礼仪之邦,如何让孩子从小就学会文明礼仪?这实际上是合肥市瑶海实验小学的一个特色,将文明礼仪渗透到每门课程中,教孩子学会“文明”。

没有“高大上”的做法,只有最朴素的文明

礼仪。孩子看到老师会主动问好,不小心撞到别人会道歉,不乱丢垃圾,不随地吐痰……通过一本自编的文明礼仪课本,学校里的孩子渐渐学会礼貌地待人接物。

还有走廊上随处可见的文明标语、定期召开的班会,孩子们在这些影响下学会感恩、孝顺父母,更学会了做人的基本。

在全国感恩书信大赛上,合肥市瑶海实验小学选送的多部作品获得大奖,之后,合肥市瑶海实验小学还受到出版社邀请,将此次比赛上学生的获奖作品整理成册,发表出版。

在教育教学上,教师信息化水平提升,教学质量提高,促素质教育全面发展。另外,该校“班班通”的配备,教师信息技术岗位大练兵的扎实开展,着实为优化每一个孩子的成长奠定了更为坚实的基础。省级陶研课题《践行陶行知教育思想,促进教师专业化发展》、国家级课题《教师文明程度对学生文明素质影响的研究》、《信息技术与课程整合》、《学校如何促进教师专业发展的模式探究》均获课题研究优秀成果单位。

有句话说,先做人后做事,对于合肥市瑶海实验小学来说,孩子们在学习之前先得学会做人,学会礼貌地待人接物。

图书漂流,体育、艺术2+1……学校不仅带着孩子们在学业上成长,也用丰富多彩的活动提升学生各方面的综合素质。

沈娟娟/文



探寻特色教学的“成功密码”

合肥市裕溪路学校奋发崛起打造区域名校启示录



合肥东隅,淝水之滨。始创于1957年的合肥市裕溪路学校,历经半个多世纪的风雨拼搏,饱尝了创业的艰辛,也享受过成功的喜悦。“合肥市绿色学校”、“合肥市花园式学校”、“教育教学成果优秀单位”、一块块奖牌,闪烁着裕溪路学校的荣誉;一个个奖杯,洋溢着教书育人的博爱……

创新办学,奋发崛起。如今,合肥市裕溪路学校一路高歌,将金字招牌打磨得散发出一种独特的光芒,厚重而大气、沉稳而亲和,赢得尊重,引人注目。合肥市裕溪路学校,一座特色鲜明的区域品牌学校华丽绽放,犹如一颗璀璨的“东方明珠”。

让我们一同走进合肥市裕溪路学校,寻找它的“成功密码”。

洪斌 沈娟娟



凝练教育内涵彰显教学高度

对孩子的未来负责,为孩子的一生发展奠定基础。合肥市裕溪路学校自创办以来,结合时代要求和学校发展进行理性思考和研究,不断探索与提炼形成学校发展的内涵和思路。

在办学过程中,学校秉承“用心培育有用的人”这一办学宗旨,弘扬“从善,乐业,笃行,致远”的校风,倡导“关心每一个孩子,关注每一个细节”的教风和“勤思,善问,自主,创新”的学风,遵循孩子成长规律,先育人后成才,体现得淋漓尽致。

校长付阳春认为,教学质量是一所学校的生命线。学校通过各类评价规范师德要求,注重以身边的人,身边的事宣传师德先进人物和事迹,加强师德建设;通过开展新老教师“一对一”结对子、教育教学岗位练兵和优质课观摩展示等活动,提高教师教育教学水平。同时以提高教师教学能力为重点,通过与名校联姻,与名师联盟,多方并举,努力夯实教科研基础。为提升素质教育水平,学校通过开展丰富多彩的课外活动、大课间和兴趣英语、趣味数学、古诗文经典诵读、跆拳道、足球等社团活动,为学生搭建展示自我的平台,让学生展示其才华、张扬其个性,体验成功的快乐,享受生命的精彩。

正是由于凝练教育内涵,彰显出学校的教学质量高度。目前学校有中学高级教师17人,占初中教师人数的37%,市级骨干教师2人,区级以上骨干教师6人,有6人在全国信息技术与课程整合优质课比赛中获一、二等奖。学校因丰厚的教育教学成果,三度蝉联瑶海区“教育教学成果优秀单位”,两度被瑶海区教育

体育局授予“五星级学校”最高荣誉。

办学特色“浓”助推个性发展活力

丰富学生课余生活,培养学生兴趣,让所有学生活动起来,彰显生命的活力,也增添了学习的魅力。提及“安徽省体育传统项目学校”,对于有着悠久历史的合肥市裕溪路学校,绝对实至名归。

学校女足代表安徽省参加2011年全国中学生运动会一举挺进决赛,开全省先河;

杨万年、海小锐同学获得2011-2012年全国校园足球希望之星,张玉环同学获得“玫瑰之星”;

2008年以来,向高等院校输送体育专业人才83名,向安徽九方、重庆力帆、浙江绿城等足球俱乐部输送3名球员;

2013年在安徽省女足青少年锦标赛的冠军,实现合肥市女足运动的历史性突破。

沉甸甸的数字背后是一种力量。学校在抓常规教育教学的同时,注重打造学校“足球教育”特色,通过开展校园足球运动,不仅丰富了学生的课余生活,增强了学生对足球项目的兴趣,提高了学生的足球技能,同时也促进了学生智力的发展。

目前,学校已新建1个4500平方米的塑胶足球场(有100米直道和250米环形跑道),1个“足球之家”活动室等。学校的体育设施和场地可供开展足球中型比赛。

“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。”责任在肩,任重道远。展望未来,合肥市裕溪路学校校长付阳春信心十足:“我们扬帆远航,奋勇争先,在新的起点上把学校的工作推向前进,打造独具特色的区域名校。”