

书香润泽少年 阅读点亮梦想

合肥市第七十二中学创建书香校园 构筑学生少年梦



读书立高志,读书圆梦想。读书是学生天经地义的成长方式,是孩子人生历程的重要章节,是自我发现、自我发展的重要途径。合肥市72中以书香特色为载体,积极打造“学习型校园、数字型校园、成长型校园、和谐型校园”,让学生在书香文化中不断涵养自我、体验成功、实现成长。6月5日,笔者走近校园,深切感受、揭示学校深厚的书香文化底蕴。

范竹标 殷江霞



一种理念,圆每个学生青春梦想

“君不见,黄河之水天上来,奔流到海不复还”;“独在异乡为异客,每逢佳节倍思亲”……在学校第五届读书文化节“中华经典美文”诵读比赛上,一首首经典古诗,一句句至理名言,在学生的精彩演绎下显得尤为典雅精致。该校通过营造浓郁的校园文化氛围,使得师生在尊重经典、静心阅读经典、悉心体味经典中,培养自己的人格、提高自身的修养。

“让生活弥漫书香气息,才能滋润师生共同成长。”72中校长胡文忠告诉记者,学校以建设校园文化为重点,积极营造良好的书香

环境。校园内的书香文化走廊,教学楼楼道中精致的流动书吧,各层不同主题的文化展示栏,校园的每个角落都充满浓郁的书香气。“目前,我们正在着力打造一种具有书香文化特色的书香课堂模式,将书香文化贯穿在各学科教学中,在提升课堂效率的同时彰显学校的书香特色。”

“要让每一位学生都健康发展,让每一位教师都施展才华,让每一位家长都收获希望”。胡文忠坚信,将书香文化培育成为有魂有根的学校文化,使书香日日弥漫渗透于师

生的精神深处,在润物细无声中化为生命成长的力量。

去年以来,该校师生积极参加各级各类文化竞赛活动,区级以上获奖达到惊人的136人次。其中,岳世清老师的书画作品在国家级刊物《中国书画报》上发表并荣获合肥市第四届职工书画比赛一等奖;胡志文同学在中国一白银第十三届PHE国际中小学生美术书法大赛中荣获三等奖;李菁华同学在合肥市第六届中小學生“暑期读一本好书”读书征文活动评比中荣获一等奖。

三维教学,致力打造“高校课堂”

伴随着改革的步伐,今天的72中正悄然发生着改变,新校址高标准兴建即将启用,“四全”德育管理凸显特色,同时还加强教科研工作力度,强化教学常规管理,致力于课堂教学改革和创新,打造“高效课堂”。书香校园,成为学生追逐梦想、放飞理想的天堂。

在德育工作中,学校坚持实行全面德育、全程德育、全员德育、全体德育的“四全”德育管理,实现教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的全方位育人热场,形成了特色育人新格局。

72中注重内涵建设,教育教学质量均有了迅猛的提升。该校近年承担国家、省、市级研究课题3个,其中“写字教学与研究”课题已通过省级验收结题,“有效研修”课题获国家级课题成果一等奖。该校李萍老师的论文《聚焦课堂实践打造有效课堂——浅谈课堂“有效提问”》在省级杂志《新课程》上发表,并荣获一等奖;黄保勇老师撰写论文《澳大利亚教学设计》荣获合肥市教学设计一等奖。

经过师生的共同努力,2013年中考该校取得较大进步:中考平均分较2012年提高41.8分;普高达线率提高11.6个百分点;省级示范高中录取率提高12.4个百分点;700分以上提高1.5个百分点,很好地完成了预定的中考目标。上学期期末统测也取得良好成绩,其中,九年级政治获全区第一名,数学获全区第二名,语文和物理分获全区第三名,八年级物理和历史分获全区第三名。2014年,针对九年级毕业生,学校将想尽一切办法为之服务,充分调动老师和学生的积极性,争取中考取得更好的成绩。

胡文忠校长表示,学校以“学生满意、家长满意、社会满意”为追求目标,努力实现居民子女由“好上学”到“上好学”的转变。他感到任重道远,但学校会一步一个脚印,踏踏实实走出一片新天地,华丽转身再创佳绩。



两种课堂,凸显书香文化发展内涵

在72中,读书已成为一种时尚,书香课堂和成长课堂成为学校的独有特色。该校秉承“书香校园”的特色,把“书香校园”提升为“书香育人”教育,打造了立体化“书香博雅型”学校。

为了更好地承载书香文化,实现学生的博雅成长,学校还开设了书香特色社团。通过社团活动激发学生的阅读兴趣,培养学生阅读习惯,开阔学生的思路和眼界,实现学生的“博学”;同时在社团的活动中,指导学生学习的礼仪等,将雅行的理念渗透到学生的学习和生活中。

该校专门成立的飞扬书画社,由书画老师教授,这让孩子们能有更多机会学习传统中国

书法、国画。今年3月份,校内的一群学生文学爱好者还成立了晨阳文学社,繁荣校园文学创作、丰富校园文化生活、提高校园文化品位,为全校学生提供一个展现个性风采的青春舞台。

在去年合肥市教育局组织的中小學生首届创意大赛中,该校八(2)班的张守柱同学凭借《垃圾转换器》荣获一等奖,成为经开区唯一获此荣誉的初中生。这得益于学校环保科学教育的“书香课堂”。

学校推行的“成长课堂”更是基于生本教育理念,激扬学生生命成长,实现学生个性发展,让师生都享受生命成长的和谐高效的课堂。在课堂具体教学中,教师围绕导学案进行

“独学、对学、群学”,突出交流展示和反馈改进,把自学、讨论、展示、讲评、检测融为一体。特色课堂建设促进了师生健康快乐的成长和校内内涵发展以及教学质量的显著提升。

同时,以学生为中心,该校还提倡让老师走进学生心里面。根据学校党的群众路线教育实践活动工作安排,学校开展了走入学生家庭、走入学生心灵的“双走入”活动。通过活动的开展,师生、家校的关系进一步融洽。

书香环境、书香课程、书香课堂,72中将书香文化培育成为了有魂有根的学校文化,使书香日日弥漫渗透于师生的精神深处,在润物细无声中化为生命成长的力量。

合肥市第七十二中学介绍

合肥七十二中位于合肥经济技术开发区南部最大的社区——临湖社区。学校新校址位于临湖小学对面,即将建成投入使用。校园占地面积45亩,建筑面积1.5万平方米,校内实验室、微机室、图书阅览室、多媒体教室、班班通、塑胶运动场等一应俱全,是一所设施先进、功能齐备的现代化新型学校。

近年来,该校结合校情,积极探索,以“弘扬民族文化,树立竞争意识,培养民族精神和创新精神”为努力方向,积极打造“学习型校园、数字型校园、成长型校园、和谐型校园”,在教育系统产生广泛影响,被誉为合肥经济技术开发区教育的“南郡明珠”。

该校先后取得合肥市语言文字示范校、绿色学校、平安校园等荣誉称号。

