

“心行相印”才能走进学生的内心

合肥高升学校高二年级主任朱志华的“心行”管理理念



教师本身，必须对教师这一群体多倾注些人文关怀。基于这种认识，朱主任提出了规范管理与人性化管理相结合的工作思路。如果说规范管理是基础，那么人性化管理则是核心，则是灵魂，教育是做人的工作，管理也是做人的工作，只有调动人的积极性，发掘出人的潜力，一切困难就都能战胜，一切奇迹就都能创造。因此，人性化管理成为朱主任深化年级管理最重要的方式。

教育不同于其他行业，不是简单量化、单打独斗就能够培养出优秀学生的，要想取得良好成绩，就要发挥团队作用，就要依靠集体的力量和智慧。在朱志华主任的理念中，发挥团队作用，充分利用集体的智慧和力量是重中之重。合肥高升学校高二年级主任朱志华抓住教师和学生两个方面，为教育教学奠定了重要的基础。

二、树立一切为了学生，为学生服务的思想，满足学生“心”的需要。学生需要真心，需要信心，需要关心，需要自尊心。管理者和老师必须从心中和行动真正走进学生的内心，对学生的成长成才负责。

一、营造宽松和谐的气氛、增进团结合作的精神作为打造强有力团队所追求的最高境界。因此致力于和谐团队建设成为朱志华主任进行年级管理的最主要的工作方向。人心齐，泰山移，只有和谐团结的团队才能集中众人的智慧和力量，才能创造奇迹。关注团队必须关注

作为年级管理者，在朱志华主任的理念中，既要做学生和老师的导师，又要做他们的助手。树立年级管理的整体观，发展观，理论指导观。陶行知说：“教是为了不教”，魏书生认为：“管是为了不管”。管理上朱主任的理论是管放结合，管大放小，管主放次，授权负责，分层管理，这样既有利于年级组的建设和发展，又有利于班主任个性的完善和能力的提高。 殷江霞

安徽师范大学皖江学院

“正能量，中国梦”宣传画在合肥举行

近日，安徽师范大学皖江学院暑期社会实践重点活动“凝聚青春正能量，共筑美丽中国梦”宣传画安徽省巡展活动在合肥举行。

据了解，该宣传画巡展团队是安徽师范大学皖江学院暑期社会实践活动重点团队，他们紧紧围绕主题，采用多种鲜明准确的绘画语言，概括、集中阐述了对“中国梦”的理解，表达了当代大学生对祖国、对党和人民的热爱之情。

团队成员们就采取接力的方式先后

走进了芜湖、池州、宿松、岳西、定远、阜南、铜陵、合肥等近十个县市进行展出。共展出20余件作品，内容涉及中国梦、节约用水、廉政建设、环保及科学发展观等，参展的所有作品全部是视觉艺术系学生自己设计完成。此次活动展现了皖江学院视觉艺术系的大学生走出校门，融入社会的目标，展现了新一代大学生服务社会的青春本色。

方新

合肥48中

暑期校本培训成果显著

8月25日，合肥48中2013年暑期校本培训拉开帷幕，滨湖48中、包河中学及肥西严店中学等发展共同体学校、城乡结对学校也受邀参加了此次培训。

史承灼校长做培训动员和教育教学主

题报告，主题是“开展系列活动，汇成生命乐章”。史校长用科学的理论，生动的案例，并结合日常班级管理的实际，将班级民主管理的理念深植于每位教师心中。

阚宏刚

合肥市琥珀小学争当普法小先锋

开学伊始，合肥市琥珀小学举办了一场“争当普法小先锋”活动。志愿者将搜集到的经典普法儿歌制作成可爱的卡通手册，指导孩子们现场齐声朗诵，“防溺水、远火种、离水源、才安全……”孩子们稚嫩的童声响彻校园上空。 吴勇



合肥市少儿艺校

教师开学上交“暑假作业”忙

为提升教师的职业素养，每逢假期，合肥少儿艺术学校都会给老师们留一些作业。这个暑假，老师们过得并不轻松，他们也有一大堆的暑假作业要完成，开学之初，老师们就在有序地组织好自己的教育教学工作之外，按时上交这些“暑假作业”，由学校组织专人进行评比。

该校“暑假作业”的内容包括微型课例设计、钢笔字、特色教学设计、网上教案评议、读书心得、家访记录、现代信息技术大练兵“四个一”材料等，虽然内容纷繁，却有助于教师的个人素养、教学基本功、教育教学能力的提高，让老师们在忙碌中提升，在学习中收获，意义匪浅。 史玲玲

合肥市元一名城小学

感恩教师 传递真情

为了欢庆第29个教师节，元一名城小学全体师生开展了简洁而丰富的庆祝活动——“感恩教师，传递真情”，为老师们送去了温馨的祝福。通过这些简洁而丰富的

活动开展，营造了浓厚的尊师重教氛围，孩子们受到了感恩教育，老师们也感受到了职业的幸福和快乐。

赵承承

喜鹊与狼(寓言)

在一片古老的森林里，有棵参天大树。树上住着喜鹊，树边洞里住着狼。每当狼出动猎取小动物时，喜鹊总是飞上前通风报信，喳喳大叫：“小朋友们，快跑，狼来了！”狼每每扑空，对喜鹊恨之入骨，气急败坏地说：“不除去喜鹊绝不罢休！”它选定一个伸手不见五指的大黑夜，叫来狼子狼孙，把干竹柴草搬到树下。老狼跑到农家烧粪火堆里偷来火种，点燃柴草堆。熊熊

烈火袅袅冲天，这时老狼得意地说：“喜鹊通风报信去吧！”干竹见火噼啪作响，惊醒了喜鹊，它伸头一看，知道是狼起了毒心。它不慌不忙地借助火光飞到河东森林树梢上，安然无恙。忽然狂风大作，一会东北风，一会西南风。火势猛烈，浓烟滚滚，整座山烧成了火海。狼子狼孙乱作一团，鬼哭狼嚎，一会都烧成了焦炭。老狼临终前哀道：“自作自受啊！” 董山江

爱生司构建培训新标准 打造行业金牌师资团队

9月8日，在第29个教师节来临之际，合肥爱生司学校隆重举行“感恩教师，感谢您”主题活动暨金牌老师颁奖典礼。

爱生司学校一直致力于打造金牌师资团队，构建具有爱生司特色的个性化教育体系，制定培训行业新标准。

组建爱生司教育研究院，打造个性化教育行业新标准

为适应不断发展的个性化教育培训市场的需求，爱生司组建教育研究院，打造“个性化教育”师资队伍，在合肥市场树立了个性化教育的标杆，也确立了培训行业的新标准。近2年来，爱生司连续推出系列中高考模拟试卷，席卷合肥市场，得到学生及家长的认可，好评如潮，产生了广泛的社会影响。

研究院师资队伍注重实战经验，力求教师结构立体化；持续开发高水平的个性化教案，全方位设计，模拟投放，做到教学产品多元化；理论指导教学实践，教学实践反过来修正理论体系，再推广用于教学。

金牌老师获奖理由，诠释个性化教育教师新标准

爱生司教育一直提倡师德为先，学生为本，能力为重，终生学习的教育标准。

赵婷，高中数学教师，极强的亲和力，扎实的教学功力，让学生在学中体会学习的乐趣，爱上数学。2011年获得合肥市“优秀教师”称号。

张琳，初中英语教师，她所带的学生无论是口语还是书面表达能力，都得到非常大的进步和提升。她被评为“教学最活跃”教师称号。曾在青年教师优质课评比中荣获“二等奖”。

朱秀娟，高中英语教师，拥有多年的教学经验。她所教授的学生无论是

学习方法和习惯，都有极大的改善。她是家长和学生心目中提分最快的老师，曾荣获市“教学能手”荣誉称号。

她们坚持爱生司个性化教育标准体系，以“源于课本，高于课堂”的崭新教学方法，关注孩子学习成长的每一个细节，引导学生树立正确的价值观和人生观，扶助学生健康成长，不断提升个性化教育服务质量。最好的教师用最科学的方法，培养最出色的学生。

教书育人的典范，学生家长心目中的好老师

个性化教育应该是能够帮助学生提升成绩、提升能力，让学生能够与知识为友、与知识为伴，让学生追求理想，胸怀报国之志，这是爱生司教育的愿景。

初中二年级陈纪扬的母亲说，爱生司的成功，在于老师能做到真心、爱心和责任心。

爱生司学校本着“一切为了学生”的办学宗旨，定位准确，专业性强。针对优等生、特长生，学校因材施教，做到“锦上添花”；对于差等生，学校细化方案，力求百分百贴心服务，做到“雪中送炭”。个性化教育的好老师，靠的是实力和魅力。这才是为家长、学生所满意的老师。

“快乐学习，健康成长”的理念，受到学生和家长的欢迎。个性化教育在爱生司绽放神奇的光芒，照亮每一个学生的人生之路，让他们走得更高更远。

魏泽清