

2008年琥珀小学(西区)正式使用,历时六年的时间,凝聚着无数人的心血和汗水,一所现代化的花园式学校矗立在人们面前,这所小区配套学校被无数人寄予了厚望,人们期待着琥珀小学的优质教育资源,能够促进蜀山区基础教育的均衡发展,由此,开启了一所新建校打造教育品牌的大幕。

经过几年的发展,记者走进琥珀小西区,有一种亲切的感觉油然而生,这种感觉在琥珀小学本部都曾体验过,他们待人接物的真诚与坦荡,他们追求工作的完美与高效,他们旨在卓越的探索和实践,营造出了和谐而奋发上进的氛围。

琥珀小西区则以自己的办学实践证明,在扩大优质教育资源的示范和辐射作用方面,依托优质资源,新建校是可以比较短的时间里打造出教育品牌的。“贯彻教育方针,坚持“三个面向”,以人为本,因材施教,面向全体,培养特长,努力争创一流的教育设施,一流的教育管理,一流的教师队伍,一流的教育质量,把学校建成全面提高学生整体素质,培养具有创新精神和实践能力的跨世纪人才的花园式学校。”校长李云如是说。

## 打造品牌教育 成就幸福校园

### 琥珀小学(西区)教育实践纪实

#### 品牌源于老百姓的口碑

“孩子自入学以来,非常兴奋和自豪,每天要没完没了地讲大量的课堂生动故事,同学们的友好氛围,我们作为家长也非常自豪和感动!”家长宋先生说。

常言道,“金杯银杯不如老百姓的口碑”。办人民满意的学校,一个关键的指标就是这所学校在学生家长中的“口碑”如何。也正是按照这样一种思维,记者首先查阅了琥珀小西区网站上家长的留言。

“开学以来,我们三个感动:被学校管理的精心和用心所感动,被老师们的敬业与热情所感动,为孩子们成长和进步而感动。当看到孩子们自信的笑容和学习、生活中的点点滴滴,内心还有更多的欣慰,为孩子进入琥珀小学而庆幸与骄傲。”

“琥珀小学西区,管理比较规范,老师素质比较高,近年来也取得不少优异成绩,当我们看到孩子在您的教导下越来越懂事,知道关怀父母,知道帮助父母做家务,知识也一天天丰富起来的时候,首先想到的是您们,是您们付出的心血和汗水浇灌出来的。孩子非常喜欢您们每一位老师,学习热情特别高,看着他每天都那么快乐。”

在琥珀小西区,全校的老师都在自己的工作岗位上付出艰辛的努力,对每一个孩子都一视同仁,观察细致,善于发现孩子的优点,鼓励孩子发挥自己的长处,交给孩子学习的方法,做人的道理,使孩子们在德智体美劳各方面都能得到发展。

与此同时,家长们都有一个共同的感受,孩子在学校的生活中,都能体会到班级建设的成功,孩子们能够亲自参与到班级的建设当中去,充分地发挥了他们的积极性和主动性,在增强他们集体荣誉感的同时,还有助于他们的身心健康,整个班级呈现出勃勃生机,学习氛围激烈,在班级,同学们都很团结,相处得非常融洽。更让家长欣喜的是,老师们善于发现孩子们身上闪光的特质与点滴的进步,予以充分的肯定、表扬。孩子每一点的进步凝聚教师的智慧与劳动、心血与付出,他们在孩子成长中辛勤的工作。



书香读出来



作品秀出来



才艺亮出来

#### 品牌来自全面实施素质教育

在学生培养方面,加大学习习惯培养的力,注重学生素质的发展。学校通过大力开展形式多样的校园文化活动,丰富校园生活:读书漂流活动、“阳光体育运动”、校园文化艺术节、亲子运动会,营造出健康文明、和谐向上的校园文化氛围,为每一个学生创设快乐成长的条件。

琥珀小西区自创办以来一直重视学生的课外阅读及经典诵读习惯的培养,有计划地开展丰富多彩的课外阅读活动。在老师们精心选择的经典诗文和课外读物中,学生自由体验阅读的乐趣,充分感受文学的魅力。这些是师生、家长正在参加读书节的系列活动,有读书漂流活动,我的书单我来开等活动。很多学生在活动中获得了“小书虫”和“读书小明星”的称号。

活力炫出来,学校在倡导“阳光体育运动”的大背景下,每周四下午定时开展课外活动。多人跳绳、集体篮球、小组羽毛球、跳绳、丢手绢……这些充满童趣的活动项目都汇集在学校的运动场上。学生可以根据自己的爱好选择参加,孩子们尽情地展现运动活力。老师们也会忍不住跟着学生们一起运动,一起欢呼,促进了师生间情感的交流。

儿童的眼睛是明亮的,他们有着敏锐的观察力,丰富的想象力和创造力。硕果累累的金秋,相约美丽的翠竹园,琥珀小西区首届“童眼看合肥”摄影书画作品展开幕了!孩子们用线条来抒发对美好生活的向往,用色彩来讴歌对家乡的热爱,一幅幅作品从儿童的视角去体会,参赛学生还给自己的作品写上了一个个动人的故事,描绘了他们眼中五彩的世界。精彩的作品吸引了众多社区居民驻足欣赏。

丰富多彩的活动有效地发展了孩子们的智能、个性与创造力,丰富了校园文化生活,使孩子们在琥珀小西区教育的沃土上茁壮成长。其实,教育就该是一件充满温情和感动的事情。好的教育,也必然能通过生命间的彼此呵护和成长中的相互促进,通过正能量的有效传递与人生观、价值观和世界观的不断塑造,真正培养出具有爱心和责任感,懂得尊重和包容、善于学习和反思、勤于探索和创造的社会有用之才。而好的学校,则应成为所有生命个体和整个集体之间的情感交流与不同价值实现的文化殿堂,成为师生之间的生命滋养与共同成长的精神家园。同样,在这样的教育生活中,孩子们从学校里受到的影响会在他们一生的漫长画卷中展现出来。

#### 品牌需依托“三高”教师队伍

教学质量是学校生命线,琥珀小西区有一支优秀的师资队伍,他们业务扎实,素质过硬。具有三个明显的特点,即“高学历、高水平、高素质”,既有经验丰富的特级教师、骨干教师,又有高素质、高学历的年轻教师。他们具有广博的文化修养、开阔的视野和精通的专业知识,符合素质教育转型要求的复合型人才;他们具有较高的政治素养和较强的教科研能力,善于研究掌握教学规律,深钻教材,并能勇于改革创新;他们善于运用生动活泼的教法,引导学生动脑思考,启发学生进行创造性思维,成为小学素质教育实践的有力推动者。

如何把琥珀小学的理念渗透到教师的日常教学行为之中呢?一方面,通过让学校教师听课学习、班主任培训等工作的大力支持,实现校园网络共享实现资源共享,通过拜师、代课、公开课指导、参加进修。另一方面,把教师良好的品德、深厚的学养渗透、弥漫到教育教学的全过程,对学生产生潜移默化、“润

物细无声”的影响。因此,提高广大教师的师德素养和执教能力,建设一支高素质的教师队伍是学校做好德育工作的重要保障。

针对青年教师占大多数的情况,学校先从抓课堂教学规范做起。目前,开展教案检查评比,先从规规矩矩写教案做起。备课是教学的最关键环节,有了好的教学设计,才有可能产生好的教学效果。所以学校在抓基础、抓细节上下功夫。通过这些常规细节是滋养人的东西,小细节、小事情成就大未来,提升教师素养和专业发展目前,青年教师的潜质逐渐显露出来了,让这些老师走上正轨,为他们后面的腾飞跨越奠定了扎实的基础。

“我们的教师充满爱心、活力四射,深受同学们的喜爱。学校倡导“以生为本”的教育教学理念,快乐教学,塑造孩子阳光、健康、积极向上的精神品格,并以素质拓展为目的,立足实际、突出特色,让学校成为学生发展的舞台,让学习成为学生快乐的源泉,努力构建具有学校特色的校园文化体系。”李校长告诉记者。



合肥市教坛新星  
蒋玲老师



安徽省优秀少先队辅导员  
王苏微老师



安徽省教坛新星  
王璐老师



合肥市首届骨干教师  
谢丽娟老师

记者手记:在充满尊重、平等和爱的成长氛围中,琥珀小学西区的学校里每一段时光都能够镌刻下幸福的痕迹,校园里的每一处角落都能够散发出爱的芬芳。在这所充满爱心的学校里,每一个孩子都将拥有快乐的童年生活,让每一个孩子的童年生活演绎出美丽的童话故事,让每一个童话故事浸润到纯真的童心世界,在每一个童心世界播撒下幸福教育的种子,琥珀小西区的老师们赋予他们终身成长幸福。孩子们就是成长路上的小主人,而老师则是成就他们幸福人生的奠基者。

谢丽娟 胡龙生