



省编办巡视员陈晓淮



省发改委主任张韶春



省教育厅厅长程艺



省财政厅厅长罗建国

询问者：耿小平、吴平、李晓梅、周杰、李玉成、李晋等19位省人大常委会组成人员、省人大代表。

接招者：省编办巡视员陈晓淮、省发改委主任张韶春、省教育厅厅长程艺、省财政厅厅长罗建国、省人社厅厅长刘莉、省住建厅厅长李明、省公安厅副厅长祁述志。

对进城务工随迁子女义务教育，再收费是不道德的

19位代表发问，7厅局负责人接招，现场火花“四溅”

昨日下午3:30，省人大常委会举行联组会议，就我省义务教育工作进行专题询问。

省编办、省发改委、省教育厅、省财政厅、省人社厅、省住建厅、省公安厅等7厅局主要负责人接受省人大常委会组成人员和省人大代表的询问。

现场，双方就教师周末补课、乱收费等问题，引发火花“四溅”……



与会代表举手提问

第一次火花碰撞

素质教育喊得很凶，为何仍更注重应试教育？

时间：15时40分

询问者：耿小平

时间距离“开问”仅过了10分钟，委员们“热身”之后，询问现场便开始“热闹”起来，问题开始尖锐起来。

“目前普遍反映，学校在素质教育方面喊得很凶，在应试教育方面抓得很实，现实考试制度，给学生、家长，特别是学生本身巨大的压力。如何从我省实际出发，逐步改变教育模式？请教育厅回答。”省人大代表耿小平向省教育厅厅长程艺发问，会场所有目光一起集中到程厅长身上。

“目前我们存在的一些问题，我们采取的做法，最主要的第一个，还是要加强青少年的德育教育，德育教育并不空泛，只是需要我们有更加有针对性。”程艺答复时坦言，一定要改革考试评价制度，“目前我们对学校，包括少年儿童的考核，就开始了一种叫做综合素质评价，已经不是简单的以课程成绩为主，我觉得重点可能是我们要对学校和老师的考核，因为往往老师和学校决定了对学生的考核，所以我们对学校的考核，已经开展了一系列的测评，包括这个学校的学生身心健康问题，阻碍他们全面发展的那些障碍问题，我们专门有一个测评报告，这是我们最近开展的报告，其目的就是希望引导学校，不要只注重学生成绩排名，当然我也希望各级政府，不要以成绩论英雄，哪个学校考得好就给予奖励，哪个学校考得不好，就给予某种处罚。”

第二次火花碰撞

关于教师队伍建设，连请三位厅长给出解决办法

时间：16时11分

询问者：吴平

一个问题，连续追问，并要求三位厅长现场给出解决办法，请看这一次的碰撞……

吴平：我省农村教师苦、教师穷，教师机会少的问题仍然存在，教师队伍在老化，新聘用的年轻教师又难以留下来，以致农村教师队伍出现了青黄不接的状况。请问，今后如何进一步采取措施，来有效地解决这些问题？

李明：我体会现在农村教师的问题，肯定侧重于待遇问题，待遇问题其中一个很重要的就是住房问题。将教师住房纳入到保障房的体系里面来，我们也正在积极地朝这方面努力，今年我们鼓励了利辛和金寨两个县开展试点。我想，试点成功的话，全省农村教师住房问题应当可以解决的。

刘莉：工资政策，我们也积极向国家反映，国家有关部门已经在进行顶层设计，就是想办法，把收入分配向基层倾斜，所以我想我省一定认真落实现有的各方面优惠政策，同时在国家大政策方面，想方设法积极研究，出台更多向农村教师优惠的政策。

吴平：第二个是机会少的问题，教育厅这一块，能不能还有一些其他措施？

程艺：我们观念要转变，过去我们说留得住，就意味着一辈子扎根农村，我觉得对农村教师，只要他们在农村奉献一段时间，应该允许他们适当地流动，另外，城市老师也要流动到农村去，将对教师制度进行改革。

第三次火花碰撞

进城务工随迁子女义务教育，再收费是不道德的

时间：16时32分

询问者：李晓梅

在“答问”之间，一个小时过去了……

随后，又一个有些“刺眼”的词，进入询问者的“题目”中，也是因为这么一个词，让教育厅长显得十分“气愤”，当场义正词严地以“不道德”来回应一些学校行为。

“近年来，进城务工人员随迁子女上学问题，已经成为公平义务教育的一个新的难点和薄弱环节，进城务工人员随迁子女，并不能真正地就近入学，这样无疑给原本生活比较艰辛的家庭带来很多的不便。请问如何才能将这项政策落实好，保证教育平等？”李晓梅的这一次提问，是否触动了程厅长的“某根神经”……

“城市有责任解决他们的教育问题，当然有关政策要跟上，因为我们农村孩子有中央财政补助的经费，城市有政府补助的经费，这样大量的农村孩子进城，增加了省财政的负担，所以针对这个问题，我们采取了钱随人走的办法，目前我们解决了34万，从农村进入城市的孩子，他们该享受的中央给予的经费，全部转移到城市来。”程厅长“话锋一转”，立刻严肃起来。

“绝对不能收费，收费是不道德的，进城后，他们为城市做出了贡献，他们的子女就应该享受城市义务教育，在这一点上，我们的态度是明确的。我想在这个问题上，我们希望在更短的时间内，把这一歪风刹住。”

第四次火花碰撞

允许星期六的工程师，但不允许星期六的教师

时间：17时01分

询问者：李玉成

询问会进入自由“询问”阶段，李玉成委员“抢得”先机，将“矛头”再次指向教育厅。

“这几天光明日报刊登了一篇文章，叫‘安徽教育——让农村与城市一个样’，但是根据家长反映和网上披露的消息，在义务教育阶段，还存在师德和师风方面的问题。比如老师缺乏敬业精神，上课时出工不出力，课外办补习班，还有极少数的老师打骂、体罚学生。我想请问在加强师德师风建设上，我省有何更加有效的举措？”

接到问题后，程艺喝了口茶，立即答复：“我省中小学教师一共是47.5万，在义务教育阶段是40.3万，这支队伍总体是好的，我对我们的农村，特别是农村的中小学教师，心存感激，我觉得是他们支撑着安徽省整个基础教育。当然，在我们这么大批量的教师中间，会存在一些个别情况，比如乱收费、体罚学生，甚至出现一些违法乱纪的行为。对于乱收费、违法乱纪，我们采取的是零容忍。至于课上不出力，课下下班，很多老师有这样的想法：‘允许星期六的工程师，为何不允许星期六的教师？’我觉得这些问题是一个认识上的问题，教师的职责是神圣的，不是一个简单的职责，是承担着一种道德的载体，一种传输。所以我想，要想当一个教师，必须比任何一个职业要求得更加严格。”