

魅力高升系列报道之管理篇

严字当头 爱在其中

合肥高升学校用规范化管理 与师生共建文明校园

“严字当头，爱在其中。”这简简单单的八个字，正是合肥高升学校在校管理方面所突显的风格。合肥高升学校分管副校长袁卫海认为，高升学校的校园管理不仅注重规范化，更主张用特色、有效的管理模式创建文明校园。

高升学校的学生会和校助团两大学生管理团队，让学生们学会自我管理和自我监督的同时也增强了社会实践能力；生活区，学校实行准军事化管理模式，让学生养成良好的生活习惯；在食堂，学校建设餐厅留样制度，确保食品安全……如今，建校10周年的合肥高升学校，已经摸索出一条有效、安全、科学的校园管理制度，让学生的校园生活紧张有序、多姿多彩，并且为自己每天的成长和收获而感到充实、快乐。

记者 潘妥 董方

严厉与关爱刚柔并济

教学区：学生会和校助团让管理锦上添花

教育，不光是简单的知识传授，更是育人育才。合肥高升学校是一所从小学至高中的十二年一贯制学校，采取封闭式寄宿制管理，孩子们学习和生活都在校园。这一时期可谓是孩子们成长的黄金时期，作为学校，责任重大。管理上必须要有方法，重细节，讲成效。袁卫海校长告诉记者。

从学生管理一日常规细则、学生文明礼仪规范、学生行为规范、课间跑操规范，到班主任日常工作一日常规、教师规范要求，合肥高升学校详细制定了一套德育工作规章制度，教学区内针对学生与教师都有相应的管理制度。尽管十分严格，但有效确保了学校日常工作的开展，为孩子们营造了有序、安全的学习环境。

学生们在教学区除了日常的学习生活之外，还在学校的辅助下，建立了两支学生管理监督团队，分别是学生会和校长助理团。这两支学生团队有效地辅助教学区的规范化管理。

“启用学生来管理学生的模式，让孩子们学会了自我管理，收到了很好的效果。同学之间的管理，往往孩子们更容易接受与认可。”在袁校长看来，学生管学生，除去了老师与学生之间的沟通障碍，学生们更容易接受也更容易理解。尤其是校长助理团，几十名学生轮流在教学区内执行管理与监督的工作，效果十分显著。

生活区：准军事化管理让学生严谨、自律 绿植为宿舍增添亮色

生活区，对于高升学校的孩子们来说，就是自己的“家”。告别了父母，学校的生活区需要为孩子们营造一个和谐与爱的空间。“每年的新学期，头两个月都

是生活区的管理工作最忙的时候。因为合肥高升学校实行的是准军事化管理，校方和生活老师需要让每个孩子先养成良好的生活习惯。”在袁校长的引领下，整齐划一、干净有序的生活区呈现在记者面前。“这其中，学校的每一位老师，尤其是生活老师都付出了巨大的努力，对于年纪小的孩子，洗衣服、叠被子等生活细节，老师们都不辞辛苦地手把手教孩子。”

豆腐块般的“军被”，一尘不染的桌面与地板，整齐摆放的书本与生活用具，这是生活区里每间宿舍的“标准版本”。能够让你区分每间宿舍不同之处的是墙面上展示寝室文化的照片，或者用剪纸、画笔描绘的家的拼图，或是一段励志的文字、一幅画，都为整洁的宿舍增添了与众不同的文化元素。

在生活区，学生也可以随时找到生活老师请教学习难题。“在合肥高升学校，你看不到‘40、50’的宿舍管理员，取而代之的是年轻的生活老师。”袁校长告诉记者，这些生活老师都是大学学历，并且与学生们年龄差距较小，更容易沟通、交流，学生有任何问题，生活老师都能第一时间帮助解决，生活老师也有充沛的精力去倾听孩子、理解孩子。

“生活区里的管理工作，高升学校还有一项创新理念，就是在生活区大量地种植绿色植物。”袁校长告诉记者，绿色植物能够净化空气，宿舍的异味问题被彻底解决。“这些绿植由学校统一购买，并分配给每个宿舍。别看学生们还是孩子，对待自己宿舍的绿植却非常认真，这一举措还一定程度上缓解了学生的学习压力。现在，照看管理宿舍绿植已成为孩子们生活中不可或缺的一部分。”



规范的课间操，整齐的班主任队伍



宿舍走廊



校园活动区一角

校园安全 注重每一个细节

校园安全，重于泰山，师生安全，高于一切。合肥高升学校一直将校园安全工作放在首位。“放眼望去，学校教学区、生活区与运动区内有4000多个孩子，只有真正做到有安全意识、有规范制度和责任感，才能让这所美丽的校园十年间没有发生过一起校园安全事故，这也是我们高升学校全体教师引以为豪的地方。”袁卫海校长表示，合肥高升学校已经将十年间的安全管理经验整合成一本

《高升学校学生安全手册》，让全体师生了解各项安全知识。防微杜渐，将安全检查作为必查内容，把安全问题作为首要问题来对待。

“对于校园餐厅，食品安全问题不得忽视，我们采取餐厅留样制度，有多少样菜就有多少份留样，并且有详细记录，每周还会有膳食委员会进行抽查，检查包括进货渠道、操作规范等等。确保学生们吃的每顿饭菜都让人放心、满意。”

感恩与激励相辅相成

有人或许会问，合肥高升学校严字当头，有这么严格的规范化管理，还能否得到孩子的理解与认同？答案或许是在“爱在其中”这四字里找寻。

“教育除了教学之外，育人也是很重要的一方面。我们让爱的教育为孩子的将来做好铺垫。”袁校长在采访中提到了合肥高升学校的两项教育理念——感恩教育与激励教育。合肥高升学校的感恩教育，在每晚的晚自习之前，播放一首感恩题材的歌曲，让孩子们体会到感恩的心境，引导孩子理解父母，学会感恩生活。

而激励教育，则是每个月给予每班2-3个表扬名额，表扬一些表现突出或是有进步的学生，且不局限于学习方面，而

是校园生活的方方面面。“被表扬的孩子，他的自信心会有很大提升，也会提升孩子追求进步的兴趣与动力。我们还会给被表扬学生的家长寄去一封信，让家长也了解孩子的日常表现。”

在合肥高升学校，老师与孩子们相处的时间远不止在教学区的那几个小时，沟通、交流，甚至一起踢球、一起吃饭。“朝夕相处让师生之间积累了深厚的情谊，这在毕业时刻感受更深。”袁校长在采访结束时，告诉记者，十年坚持不懈的规范管理，为合肥高升学校的发展奠定牢固的基石，也为全校师生的安全做了有力保障，更能够让师生之间信赖、理解与支持，让严谨、文明、友爱成为高升校园最独特的风景。

成长需要回首

合肥市45中七(十五)班 王欣怡

岁月如潺潺流水缓缓流过，成长的脚印深深留下，蓦然回首，走过的路上留下了一串串或深或浅的脚印。记载了快乐，记载了烦恼，记载了忧伤，记载了坚持，伴随我一路走来。

我怀念童年，怀念和妈妈在雪地里玩耍的情景，踩下去软软的，松松的，好像正浮在云朵之间。妈妈温暖的手牵着我的手，我们一起在雪中嬉戏。如果雪大了，妈妈便搂着我，用衣袖为我遮着风雨。那是天底下最温暖的拥抱！于是，我便很渴望，我开始执著地不在雪天打伞，故意穿很薄的衣服，任雪花覆盖在我的头发，然后走到妈妈的面前，希望她能和我小时候一样，为我掸去身上的雪，为我遮挡风雪。可是她拍拍我的头，带着

点责怪的口气说：“别再这么小孩子气。”我茫然了。难道我长大了，就失去了享受亲情的权利？难道我长大了，就不能再扑入妈妈的怀抱？我宁可永远是原来的小孩子。

又是一个雪天，我照常走在妈妈的身后。我漫不经心地踩着雪，心情一如往常的失落。一阵风吹过，猛然抬头，我分明看见她乌黑的头发中，掺杂了几根白发！这么多年来，我第一次发现，我对母爱的狭隘理解，局限了我们的亲情，她何尝不关心我呢？

我掸掉身上的细碎雪粒，快步走上前去，接过妈妈手里的伞，为她撑着。我分明感到她微笑的气息。我深深地吸了一口气。原来，白色是最伟大的颜色。

云，在天空中飘着

合肥市安居苑小学五(5)班 郭语晗

云，看上去就有种说不出的可爱，它似有形，又似无形，薄如轻纱，亮如群星，净如冰。

我还清晰地记得去年“十一”和爸爸妈妈去内蒙古额济纳看胡杨林的旅途中所见。在茫茫戈壁，天空像一口瓦蓝色的大锅倒扣在大地。云，出现在遥远的天边，化成一团团白雪，与群山相伴，与天空为邻，成为它们的一员，在空中不安分地吹来拂去的风拥着云儿，把它从天边慢慢推到我们头顶上空。不知什么时候，云儿又被不知什么东西撕开了，撕成无数的小碎片，一块一块整齐地漂浮在空中，好似天空变成了一条大鱼，那云是它的点点鳞片。

在繁华的都市，只要你用心体会，云儿同样能带给你一份好心情，这云是千

变万化的，移动速度有时快有时慢。看，这片云像不像一只正引吭高歌的大公鸡？只可惜少了两条腿；那片云又像极了一条栩栩如生的长龙。

天色渐渐沉下去，西方的天空泛起了耀眼的红。太阳撒出余晖，抹红了半边天。这是太阳赠与天空的一件礼物，云儿大方地迎了上去，用自己的巧手将红光收集起来，织成一件金色灿烂的斗篷，披在身上，快乐地在天空中游荡着、欢笑着……

云儿，美丽的云儿，在天空中飘浮着、变幻着、翻滚着。有时，它把自己化作霓裳，装扮那片蓝色的天空；有时，又将自己纯净的身躯化为香纯的甘露，滋养大地的万物。这就是云儿对养育了它的天地的奉献。