



讲台勤耕耘 教学结硕果

合肥市蜀山小学优质教育纪实



科技承载梦想,蓝天任我翱翔

提起孩子在合肥市蜀山小学读书,蜀山小学四年级家长王女士可是喜上眉梢,先是孩子去年10月熊博士·第三届全国科技影像节活动中获奖,再是,自己成功地学会了电脑,在学校老师和儿子的帮助下建立了自己的家长博客。“有了家长博客,我们跟学校老师的沟通更加方便,老师们经常在博客上更新家庭教育内容,对我们也普及了不少家庭教育的知识。”

蜀山小学占地面积30亩,建筑面积12000平方米,有2幢教学楼,1幢综合楼。学校现有标准科学实验室、2个美术教室、音乐教室、阶梯教室、广播室、电子图书阅览室、电子备课室,室内乒乓球室2个、多媒体室2个、宽带网络教室2个等20间专用室,拥有标准的塑胶环形跑道的运动场,有3个篮球场,塑胶足球场,室外乒乓球台16个,学校教育硬件设施齐全。

近年来,蜀山小学经历了跨越式发展,走在了办精品化学校的路子上,学生在信息技术领域不断取得成果,教师在各类教研比赛中频频获奖。家校一体,师生共荣的精彩场面在蜀山小学不断上演。在校长孙波看来,学校会为每一名小学生施展才华提供机会、搭建舞台;为每一位老师营造归属感和幸福感,让他们在不断奉献的同时实现自己的人生价值;为每一位家长灌输先进科学的教子理念,让家庭教育和学校教育携起手来,共育孩子们的美好明天。

记者 刘海泉



科技创新获奖



共同评课 促进发展

南大南博家庭教育专家吴先华来校讲座 家长学校开课

建“学习型校园”： 让老师提高教研水平

学校不断强化理论学习,更新教育观念,为教育教学改革奠定思想基础。“学校用新课改理念来武装教师的头脑,认真学习新课程标准、教育政策法规、现代教育教学理论等,并将其转化为自己的具体教学行为。同时,增强师德意识,提高师德修养,努力提升教师职业道德素质。大力倡导育人为本意识、教学服务意识、情感激励意识、过程展现意识、自我调控意识、不断学习意识等六种意识。”孙波强调说,蜀山小学正在努力创建“学习型校园”。

在近年中,教师教学成果喜人,李长红老师获得第九届全国小学信息技术与课程整合优质课大赛二等奖,丁祖桂老师获得合肥市中小学美术教师基本功比赛一等奖,陶敬老师获得“2011合肥市中小学音乐教师舞蹈创编”评比一等奖,吴仁奎老师论文《浅谈小学语文探究性阅读教学策略》获得国家级一等奖,吴宏艳、陆文婷老师获得“第五届全国中小学交互式电子白板学科教学”一等奖,彭珍老师和夏登梅老师分别获得“第五届全国中小学交互式电子白板学科教学”二等奖、三等奖等。

“为了真正把新课程标准和实验教材所体现的新的教育观念,新的教学方式,新的教学目标和要求落实到学校的常规教学工作中去,坚持培训为先,本着不培训不上岗,先培训后上岗的原则,分别安排和组织学校校长、教导主任、实验教师参加通识培训和教师的学科培训,在培训中我们都受益匪浅。”一位曾参加培训的老师说道。

蜀山小学不断加强校本培训,力求形成人人想学、自觉好学、终身学习的风气。积极提高教师业务能力,提升教师教学水平。提高启发诱导学生思考的能力,培养学生的创新精神、创新品质和创新思维,提高驾驭教材、科学灵活地处理教材的能力。积极推动“问题即课题,教学即教研,成果即成长”为核心的群众性教科研活动,提高教师教研教改能力。

通过多种形式的培训学习,不仅转变了广大教师的教育观念和教育思想,营造了浓厚的教科研气氛,还培养了一大批观念新、业务精、能力强的实验教师和省、市、区级骨干教师,学科带头人,为学校新课程改革实验不断的深入和扩大奠定了坚实的基础。孙波说。

经过不断努力,蜀山小学先后获得了国家信息技术网络教育实验学校、安徽省电化教学一类达标学校、安徽省体育传统项目学校、安徽省家教名校、安徽省校本教研基地、安徽省依法治校先进集体、合肥市甲级管理学校、合肥市安全文明校园、合肥市红领巾示范学校、合肥市未成年人保护先进单位、合肥市德育先进集体、合肥市卫生先进单位、合肥市绿色学校、蜀山区办学水平优秀等级学校等荣誉。

搭一座桥:让家校共育新时代花朵

谈起听南京大学南博科学教育研究所高级讲师许玲老师的《家庭成功教育》讲座,二年级学生家长宋先生是眉飞色舞,直呼过瘾。他告诉记者,这个讲座总共分为两场,第一场主题为《培养良好的习惯》。专家针对一年级新生,从培养孩子的自信、良好记忆力的训练、学习技巧掌握、学习习惯、学习兴趣、学习自觉性等方面向家长们做了生动、精彩的演讲。第二场主题为《注意力集中的培养》主要针对二年级学生的年龄特点展开来说。讲座从树立孩子积极的自我形象、重视明确目标、注意力训练、学习习惯培养、品德培养、毅力培养等几大方面具体演说。“在这之前,只知道,在家要给孩子吃饱喝暖就行了,没想到家庭教育还有这么多学问,学校举办的这个家长学校让我们受益匪浅,真心的期待下一次的家长课堂。”王先生说。

作为“安徽省家教名校”,邀请名

家大家来学校为家长们上课只是蜀山小学开展家长学校众多活动的一个缩影。近年来,该校利用家长学校这一平台,开展家庭教育活动,传播家庭教育知识,实施家庭教育指导,加强家校配合,形成教育合力,全面科学育人。

通过多样化的引领手段,营造多维度立体化环境。在蜀山小学的家长学校中,他们一直坚持专家引领,提升教育高度,让家长们与专家在一次次零距离的接触中树立科学育儿观,如邀请少儿广播节目主持人胡虞楠同志来学校作《怎样对孩子进行养成教育》的专题讲座。邀请省教育厅家教委报告团来学校作专题报告、团中央“知心姐姐”心理健康教育团来学校作《怎样做一名既负责任又懂教育的家长》主题报告等。

与此同时,该校规范常规教学,扎实教育广度。学校依据《安徽省教

育系统家长学校教学大纲》每学期认真制订教学计划,安排课表,专兼职教师能积极备课、上课,如每年9月一年级新生家长学员的专题培训讲座、6月毕业班家长特殊时期孩子心理引导的专题讲座等。授课中教师与家长进行零距离交流,解决家庭教育中遇到的困惑及难以解决的问题。并通过“家长开放日”,架起家校桥梁,在丰富的学校教育活动同时,也拉近家长与学校距离,让家长了解学校的日常管理,身临其境感受到教师的教育理念。

此外,值得一提的是,该校还依托信息技术,助推家庭教育现代化。利用学校的家校网络互助平台,家长们通过博客、班级QQ与老师们交流,由此蜀山小学的老师便有了另外一个身份——“家庭教育咨询师”,指导家长如何辅导孩子学习、与孩子沟通、培养良好习惯等,充分调动了家长关注教育的积极性。

给一把钥匙:让学生开启科技创新大门

在校长孙波眼中,科技创新是对传统观念的一种颠覆,需要有一个好的培养环境,让人人都能参与其中。有了良好的培植土壤,科技创新理念才能生根萌芽。生活中每一天都会有创新,关键是我们有没有开启创新大门的钥匙。学校要做的,就是给一把钥匙,让学生们自己去开启科技创新的大门。

在蜀山小学,信息技术教育特色、英语教育特色、艺体教育特色都是学校开展第二课堂的主要内容。学校从一年级就开设了信息技术课,学生都能按课表上机熟练操作。“对于简单的办公软件,我们都很熟悉,学校很早就给我们开设信息技术课,对于计算机我们都不陌生。”五年级一位学生说。

为了弘扬小学生科技创新精神,培养实践能力,学校先后参加了市、区科技创新、电脑制作、信息学竞赛等活动,并取得了丰硕的成果。每年一次的科

技节,孩子们既是观众也是参与者,每个孩子都是科技创新的主角。经过多年的沉淀积累,该校的科技节形成了自己的特色,有科普宣传、学生课外科技成果展示、科技竞赛等丰富内容,为学生们提供了培养创新意识、创新能力和展示才华的舞台。

科技创新节使同学们感受到了创新的乐趣,每次科技节都会吸引大批孩子们的参与,这也为在省级、全国比赛中屡屡获奖奠定了良好的基础。从2005年~2011年该校信息学团体荣获蜀山区七次冠军,一次亚军,一次季军;合肥市五次冠军,两次亚军,一次第四名。学生个人获合肥市一等奖23人次,二等奖26人次,三等奖18人次,共67人次获奖。

2011年9月,“熊博士·第二届全国青少年科学影像节展评活动暨颁奖典礼”在北京落下帷幕,蜀山小学李纪

明同学的科普动漫作品《小雨点历险记》荣获全国一等奖,是安徽省参加全国青少年科学影像节以来,科普动漫类作品获得的首个一等奖。2012年10月,熊博士·第三届全国科技影像节活动中,安徽省合肥市蜀山小学的科学DV作品和科普动漫作品从全国897项参赛作品中脱颖而出,一举夺得10个全国大奖。此外,2010年8月,该校丁祖桂老师选送的课题《微风和畅》获得了世博“全国少儿美术作品展”的参展资格。丁祖桂老师的教学课例设计和30幅学生作品于7月28日~8月5日将在无锡市博物馆展出;2011年5月,该校八幅学生美术作品在北京参展。

“狠抓特色教育,开辟教育教学第二课堂,把‘刚’和‘柔’结合起来,为的是培养学生的健全人格。选择适合学生发展的教育,使学生个个进步成人,是让学生发展成功的关键。”孙波说。