

最美教师 托起经开区教育梦

又是一年招生政策发布时,社会的关注热点再次聚焦教育。过去的一年,合肥市经开区教育继续大踏步前行,在特色办学、名校打造、素质教育等方面取得了诸多可喜成绩,正是因为背后有着一群可亲可敬的老师,是他们对教育的热爱和无私付出,是他们对专业的孜孜以求和不断上进,支撑和引领着开发区教育前行。

卢钟毓



▶ 有这样的老师,家长放心

从去年才开办的168玫瑰园学校,到老牌学校60中学,尽管办学历史、文化的积淀不一样,但却有一幅共同的情景,中午不少老师放弃休息时间,同留校的学生一起在教室谈心交流,辅导作业。而且这种情景,除了极小部分老师是学校统一安排值班外,大部分是自觉和自愿,没有任何回报。提及这些,168玫瑰园郑其梅老师、60中的陈正玲老师都几乎给出了同样的答案,“利用中午的时间多和同学在一起交流,辅导作业,特别是经开区不少孩子是农民工子女,晚上没人辅导作业”。

为了学生,放弃的不仅仅是休息时间。被学校、同事视为60中招生的“金字招牌”的盛恩菊老师,不仅是因为她的教学业务能力突出,更是因为她对学生的全身心付出。自工作以来,她一直担任两个班的英语教学和一个班的班主任工作,当她的宝宝刚满100天,还嗷嗷待哺时,她就毅然放弃没有休完的产假,投入到学校的教学中。对自己

的孩子,她充满内疚,每次临出门时孩子那期盼的眼神和哭声,总使她心酸难过,可她并没有停止前进的脚步,因为她深知班上更有几十名学生在等着她。

“以学生为中心,一切为了学生考虑”。这样的情景和故事还有很多很多。68中的杨丽老师,为了防止一名学生放学后到网吧上网,影响学习,几百个日子里,坚持把他送上回家的公交车,无论是严寒酷暑、风吹雪飘。临湖小学的“爷爷”老师王立朋,把父母因故无人照顾的学生接到自己的家中吃住,并给他补习功课,一住就是一个多月,不要家长分文。“教育就是爱的教育,爱的教育能把孩子送进天堂”。正是由于有了这样一群群爱生如子、敬业奉献的老师,一批批学生,感受到了学习的快乐,学会了人格的成长。孩子已经从68中毕业几年了,但提起杨丽老师,家长还是充满了感动的泪花,“杨老师做到的,我都不一定做得到,把孩子交给这样的老师,放心”。

▶ 放心的不仅是责任,更是专业能力

锦绣小学丁冬梅、郭媛媛老师今年一下子报名学习了“集中、远程、心理健康培训”等126个学时的学习任务,在她看来,要抓紧各种学习机会,提高自己的业务能力。在经开区,老师都有一种压力和共识,“要追赶老城区教育,不仅时间和精力上要付出,在能力上也要更专业。”为了满足老师的培训需求,近几年经开区在鼓励、支持老师参加上级培训的基础上,加大了区级培训力度,2012年暑假老师们平均参与培训的时间达14天。今年,经开区暑期培训还将继续保持着强有力的密度。进一步加强了教研工作,配备了专兼职教研队伍,加大了教科研活动。今年上半年,英语学科中考研讨会、数学计算专题研讨、常态课观摩等各种活动频繁,各级专家相继被请到开发区,为教师们提供了更多的交流学习机会。

在加强教师培养工作的同时,近几年该区也抓住生源快速增长,教师需求增大的机会,面向社会引进优秀教师,优化教师队伍结构。2012年引进了82名教师,今年又将引进99名教师。教师总数由1997年接管教育之初的210人,增加到600多人。教师总数中,46%是近年通过公开招考方式引进的,99%的教师都是正规学历毕业,学历合格率100%,提高学历也达到91%;年龄在35岁以下的教师占38.7%,教师队伍年轻,富有朝气,昂扬上进。目前,经开区区属中小学拥有市级教坛新星11人,市级骨干教师32人,17人获得过市级课堂教学评比一等奖。今年将开展的合肥市第二届课堂教学评比,是对经开区教师专业素质的一次集中检阅,经开区有信心取得历史性成绩。

谈起经开区近几年的发展成就,社会发展局局长李应天还是相当低调,强调和重复着“还在追赶”。但说到这支队伍,他却充满了骄傲,“这支队伍,是经开区教育发展的最大成绩,也是经开区教育的希望”。



▶ 有这样的老师,学校放心也“揪心”

无论是在莲花小学任职期间,还是在锦绣小学,谈起自己学校的老师,盛红兵都是充满着自豪之情,“我们对老师只讲关心,不讲要求,他们都已经很自觉了”。几次社会发展局要推荐他作为各类各级先进个人,他总是谦虚地说,这些都是老师们自觉的结果。是的,当老师们都在牺牲休息时间,帮助学生补缺补差,还有必要过分强调考勤吗?当老师们把学生当作自己的孩子一样给予学习上的关心,生活上的照顾,还有必要强调对学生的爱吗?有这样一群爱岗敬业、无私奉献的教师,学校当然放心。但方

兴小学的王红梅校长却在为这样的事情“揪心”。前些天,她发现了带毕业班的李传彬老师瘸着腿到教室上课,一问才知,这种情况已经很长一段时间了,需要赶紧做手术,但他一直忍痛坚持了一个多月,怕影响学生的毕业成绩。得知这件事情后,王红梅揪心了一把,一方面为李老师的病情担心,不能再耽搁,务必要让他马上治疗;另一方面为李老师的课犯愁,安排哪个老师来顶上呢?学校规模就不大,总共才30几个老师,最近又有两个老师被抽调挂职、学习。当她把李老师的情况一说,老师们纷纷主动请课。



校级干部拓展培训



开门听课师生共成长



班主任经验交流

▶ 有这样一支队伍,社会放心

朝霞小学的代前凤老师在被问及工作为什么这么投入时,她用“无奈”作了一种诠释。葛守稳校长、唐和水书记和学校其他领导们都带头做,吃苦在前,享受在后,一心为了教育,一切为了孩子,我们当老师的,也不能落下。“不能落下”,一句很朴实的话语,诠释着学校党员干部在其中的带头和付出。父亲生病几个月,葛守稳没请一天假,晚上守候在病床前,白天眼睛带着血丝继续工作;父亲奔丧期间,只请了3天假,随后又全身心投入到

岗位上。多年来,坚持每天第一个到校,最后一个离校。节假日和寒暑假,他更是牵挂着学校的平安,一心扑在工作上。莲花小学的总务主任张明春老师为了节约学校开支,遇事能自己动手的都自己动手,一人身兼数职。桌椅坏了,他是木工,拿着钉、锤敲敲打打;电灯不亮了,他是电工,攀上长梯检修;下水管坏了,他又成了水工……在张明春的办公桌上总摆放着这样几件必不可少的东西:一卷胶布、几片创可贴和一副手套,那是他在日

常的修修补补中保护自己的最有效措施。党员干部们不仅以校为家,勤勉尽责,更是在业务上为老师们发挥了榜样作用。他们带头深入一线课堂,带头听课、评课,带头搞课题,带头钻研业务,据统计,市级骨干教师、学科带头人中有85%是党员干部的身影。“火车跑得快,全靠车头带”,正因为学校党员干部的身先士卒、勇担重任,为经开区的教师群体起到了榜样示范的“火车头”作用,也为这支教师队伍带来了无限张力和活力。