

听平凡却动人的故事 感受最美师德

——合肥市第29中学教育故事拾遗

备课笔记或许是教师们每天接触最多的笔记,但有教育专家建议教师们也可以记录下教育故事。将自己教育生涯中所见所闻,用平实的笔触描绘,发掘其中所蕴含的道理,与其他教育工作者或者学生交换心得。也整理自己

的教育理念,使看似平淡的日常教育生活显现其并不平凡的教育意义。

合肥29中学位于南淝河畔,校园环境优美、景色怡人。近年来,学校以面向全体学生,促进全面发展,城乡一体共享优质教育资源,为学生的终身

发展奠基,创建省级特色名校为办学目标;秉持以法治校、以德立人,文化立校、科研兴校、特色强校的办学理念,尊重差异,践行责任教育,努力创造适合学生发展有选择而无淘汰的教育。师者,传道、授业、解惑也。要取得优异教

学成绩,就必须有一支业务精湛的教师队伍。29中有不少优秀教师倾力培养学生,帮助学生成长,在他们的教育叙事中,有不少看似平凡但却动人的故事。老师们笔下的教育故事发人深省,也有不少道理蕴含其中。 董方

作为班主任,总希望每一个孩子都能发挥正能量,表现优秀,但因为学生的成长环境不同,不可能都很优秀,作为班主任在薄弱学生身上所花费时间要更多,内心焦急,甚至有恨铁不成钢的感觉。但和一位学生家长的谈话让我改变了很多。

这个学生平时非常调皮,行为习惯差,成绩始终稳居班级后列,我经常对其教育,但问题依旧。然而,有一次他的妈妈告诉我,她儿子经常在其面前提起我,说我是真的关心他,帮助他,因为我从不在教室里当着众人的面批评他,而是单独谈话,他的自尊心受到保护,因而从心底里感激我。我听后,内心触动很

大勇,来自肥东贫困家庭的男孩,酷爱打球,我送了他一双白色运动鞋。现在,他已成了一名英语翻译,经常陪同来自美国、英国的朋友到东南亚几个国家游学。去年秋季,他跟几个同学来29中,说:“刘老师,我敬仰您。因为爱心,可以缩短世界上任何的距离;一双鞋,穿越多少岁月仍有温度。”

羊华坤,2007级安师大学生,他写信说:“一个傻乎乎的农村小男孩来省城合肥29中插班,胆怯而又敏感。刘老师您对我笑,用手摸摸我的头,是那样的慈爱,给了我莫大的安慰。”

我们的学生,大多数是城市务工人员的子女,因为我们懂得中年

我是一名思想品德老师,每教授一个班,就会用半个月左右的时间记住所有学生的名字,了解学生的学习情况和个人特长等。因为只有了解学生,学生才会感到老师的关心,尤其是一些青春叛逆心理比较重的学生,更需要教师用心引导。

我每年都接手毕业班,今年有一位学生第一天的课就让我记忆深刻。他衣着时尚,头发还烫过,上课时不时梳一梳,被我发现了,还会对我挤挤眼,同学们笑称他为“快乐男生”。在复习《我和父母》知识点时,我发觉他在认真地看“与父母的矛盾和沟通”那一章节,和平时上课不专心有鲜明的差别。原来他的父母比较有钱,他小学一直在农村跟随奶奶生活。父母为了改善他的生活和就学条件,将他和奶奶接到了城里。可他进城后迷上了网游,还经常和父母吵架。

“留守孩子”在天真幸福的童年享受不到父母关爱,感受不到家庭温暖是何等的无助。我认为来自农村原本淳朴的他一定会明白父母的艰辛和老师的用心。我经常和他聊天,谈他的衣着审美,谈辛苦陪伴的奶奶,渐渐地我们成了好朋友。

一次,在征求他同意后,我让他



大,作为一名班主任,一言一行都对学生有影响,稍有处理不当,将对孩子的成长造成不良后果,我在庆幸的同时告诫自己,每一个孩子都是一个世界,教育应有一颗平常心,淡定对待每一个孩子,对每一个孩子负责。



父母在陌生城市中奔波生活的艰辛;因为我们懂得留守家乡年迈老人的孤独寂寞;因为我们懂得孩子自卑胆怯的眼神,作为老师,我们要用爱心善待我们的学生、家长,善待身边每个人,做一位善良、优秀、睿智的教育工作者。



带着3公斤的背包,从早上一直背到下午放学。他说:“好累啊!”我就告诉他,当初他在妈妈的肚子里时,妈妈就这样负重了十个月。他低下了头。

在母亲节来临之前,学校组织了“感恩母亲”主题活动。大课间,全体学生在田径场里集合,对着蓝天大声呼喊:“妈妈我爱你”。上我课时,我请同学们说说自己会怎样感恩父母。有人说送花,有人说做饭,讨论得热火朝天。最后,我说,如果有父母不在身边的同学,请给远在异地,为生计而劳碌的父母打个问候电话吧。我观察到他一直在看着我,当我们眼神交汇的时候,他冲我点了点头。我舒心地笑了。

教育,原来在师生的真情以待、用心沟通中!

那一声声祝福

贾秀英

“老师,节日快乐!”这是学生在节日来临时对老师们的真挚祝福。这声声祝福,有来自现在校园的,有来自高中校园的,有来自大学校园的,有来自西藏高原及哈尔滨兵营的。从教近九个年头,我收获了为人师的幸福。

今年3月7日12:02,像往常一样我又接到许多的节日祝福短信,“贾老师,节日快乐!”其中一条语言平常,却是来自病床上的一个孩子。他叫董艺超,年初查出了血癌,我和班级的孩子们多次去医院探望。清晰记得那张曾经红润现已苍白的小脸,我强忍泪水鼓励他要听妈妈、医生的话。当我手拉着孩子们转身离开病房,大家已泣不成声。开春的第一个节日便是三

不能放弃任何一个孩子

董婷婷

不能随意放弃任何一个孩子,要灵活运用各种爱的技巧让孩子们健康、快乐成长。这是我的教育宣言,正是这一执着的理念温暖了一颗颗留守儿童的心。金玲随父母和弟弟一家四口从浙江来到合肥,父母希望用自己的人生为女儿的人生铺路,然而,曾几何时玲玲却并没有体会到父母的心意,而被一些娱乐等所迷惑,我便一次次晓之以理、动之以情地感化她,最终,迷失的小飞雁终于回来了。“我很欣慰,觉得自己当初费了那么大的周折和心力是值得的。”唐国司是个懂事的男孩,我在发现他经常不能按时完成作业后对其进行了几次家访,当看到吃力地拉着烧饼炉的风箱、累得满头是汗的唐国司,我的心里一阵酸涩;想与其父母寻找改进的方法,然而却被告知学习这事,父母帮不了忙。经过这样的打击,我曾气馁,

每个孩子都是一个不同的世界,用心去体会孩子们内心深处的情感,就会留下很多爱的故事。

58张卡片让来自四川的王金悦对班级产生了无限的眷恋之情,也让她变得坚强。七年级下学期的一天早晨,我刚到办公室门口,王金悦已经在那里等着,悲切地小声说:“老师,我要转学了”。在得知她是因为父亲患病,必须要跟随父母回四川老家后,我对班级的57个孩子说:“王金悦同学现在正面临着人生中最痛苦的经历,希望每一位同学都能制作一张卡片,写出你最想对王金悦说的话,让她在逆境中坚强起来。”同学们不仅每人制作了卡片,还自发捐款几千元。当然我也写了一张卡片:“金悦吾生:生活对你过于残酷,但真正的强者敢于直面惨淡的人生。相信你一定能度



八节,他记得平日里我曾聊起过,有的孩子选择在节日到来的第一时刻送出祝福给我,此时他便做了,虽然他依然在病床上。看到短信时,已是清晨,一股暖流涌上心头,我带着沉甸甸的感觉继续走向我的班级,站在三尺讲台,看着一张张充满朝气的小脸,听着朗朗的读书声,这就是为人师的幸福。



想放弃对他的转化。然而,当真的准备放弃时,却被唐国司的一句话“老师,我想学”所惊醒。“是啊,作为老师,若是放弃了这个学生该是多么对不起他啊!能抓多少就抓多少,我要对得起自己的良心和为人师的责任。”正是发自内心的信念,正是一次的家访、无数次的谈心与许多默默无闻的付出让孩子们拥有了那份原本就属于他们的简单、纯真、青涩、阳光、积极、向上的美丽。



过困难,老师和同学永远站在你的身后!”八年级上学期,金悦发信息告诉我,她的妈妈将带她来合肥,问我能否继续在班级上课。教育的真谛不正是给困境中的学生以精神的支持与鼓励,让他们战胜困境,从而不断坚强起来吗!

这段教育经历让我觉得教育工作者要多体验学生内心的情感,因为教育的爱在体验中。

教育,更应淡定

聂和彬

因为懂得

刘宗珍

真情以待 用心沟通

姚惠萍