

合肥市第二十九中学 陈锋

### 第一、确保基础知识正确率

语文基础知识包括古诗词文的默写、字音、字形、词义、修辞、名著导读,这部分内容在中考考纲中能力要求属于A或B等级,难度较低,因此同学们在备考时要注意巩固。例如古诗词文的默写,可准备一个错题本,有空的时候就拿出错题本进行更正,这样可以提高复习效率。针对名著导读,考纲中规定的八篇课外书目,已经读过的同学可以读一些故事的梗概,以帮助自己进行回顾,没有读的同学现在读的可能性也不大了,可以搜集一些具体的题目进行演练。

### 第二、综合性学习活动要注意运用

考纲中要求综合性学习活动为四个考点,能力层次都为D等级,针对四个考点要进行分解,具体到相应的题型,然后归纳技巧。这类考题一般紧密联系生活实际,从口语表达,语言运用,即兴表达等方面设计题目。备考的时候要注意归纳自己已经写过的一些题目,并将其归类,例如按照图类、信息提取类、修改病句类、口语表达类等进行分类,通过分类就会发现一些规律和技巧,归纳这些技巧,再进行训练。

### 第三、现代文阅读要提炼归纳

现代文阅读在考纲中一共有13个考

点,属于B等级的共5个,难度较低,类似于了解文言实词与虚词在文中的意思。属于C等级的共5个,属于E等级的共3个。了解考纲中的考点至关重要,研读考纲然后从以下四个方面进行训练,效果会很明显:

1、围绕考点精选一些近年的中考试题,并弄清楚这些考点呈现出的具体题型,然后根据题型归纳答题的技巧以及答案的规范。2、规范阅读的步骤。带着明确的目的去读文章,即任何文章首先要梳理出文章的思路,归纳出中心,将文章浓缩成短文,在此基础上看题。3、学生能够分析题目,回归考点,明确能力要求。很多学生在现代文阅读中答非所问,往往就是因为缺乏对题目的分析。这种分析应该回归到13个考点中,还要明确属于B、C、E中哪一个层次的要求,做到心中有数,然后根据技巧组织答案。4、研究答案呈现的规律。现代文阅读要充分尊重学生的个性阅读体验,答案是多样性的,但总有一些规律可以探寻得到。比如体会词语一般是解释词语的本义和语境的意义,然后看词语表达的效果以及与中心的关联;理解语句一般是解释句中的关键词语,然后解释句子含义,最后看句子的表达作用和效果。掌握了这些技巧,在看到

### 一、抓重点,讲方法提高效率

(1)关注常考题,近年来安徽省中考数学试卷坚持“稳中求变,变中求新”这一特点。在题型结构、题目数量和内容分布等方面也都具有一致性,而且相当一部分重点知识连续几年在中考题出现,这部分考点值得考生的关注,笔者整理它们是如下十几个考点:实数的运算与大小比较;有理式的运算;列方程(组)解应用题;函数图象;一次函数,二次函数;等腰三角形(包括等边三角形)的性质与判定;特殊平行四边形性质与判定;勾股定理;解直角三角形(含30°或45°角的直角三角形的运算);三视图;根据要求画变换后的图形;垂径定理或圆周角与圆心角的关系定理;概率与统计。对于如上考点考生在复习备考时要注意做好以下几点:首先要理解常考点点的相关定义、定理、性质、判定、公式和法则,掌握常考点点所涉及到的性质与解题方法。其次收集一些类似中考题多训练,对比总结,培养解题技法,形成经验。

(2)突破压轴题,安徽省的中考数学压轴题通常原创性大、有深度和难度,能充分考查考生的数学思维能力和解决问题的能力。要顺利解答压轴题,首先审题很关键,即搞清题目的类型,理清题目中的知识点,分清条件和结论,注意关键词句找出关键条件,特别要挖掘隐含条件;

熟练地读出来的文章,就很容易变成写在纸上的东西。

那么,怎样朗读有以下几个重要步骤:

- 1.不可操之过急,先细心听TAPE、CD或MP3,不做到胸有成竹,绝不妄开口,建议开口前认真听上不下15次。
- 2.开口后一定大声,把自己的声音用复读机录下来与TAPE中的原声对比,细品其中不同。
- 3.每天只练一个音标或至多两个。要质不要量。
- 4.在练习中偶尔会遇到音位在找不准的情况(如R、L等,是中国学生常犯愁的,这很正常),这时可以先把它暂时放一放,先练其他。闲下来的时间,细品其音位,或找专业语音老师教授(注意:是语音老师而不是随便一个英语老师)这样可以节省时间。
- 5.练习中要不断对比原音,不断纠正。

题目后至少能做到有具体的方法可行,不至于胡乱答题。

### 第四、文言文阅读要夯实

文言文阅读在考纲中共四个考点,难度较低,平时的教学中中学生大多数对文言文文的出题的形式,一般为四大板块:重点实词与虚词的解释;文章重点语句的翻译;课文内容的理解;课文内容的拓展四个方面。所以复习的时候要夯实基础,不错的地方坚决不能错,尤其是词语的解释和语句的翻译,就在考纲规定的十二篇文言文文中,后期一定要从头到尾复习一遍,然后可采取听写的方式进行检测,发现盲点。

### 第五、作文后期要规范步骤

考场作文有明确要求,要依据考纲备考作文。很多同学把中考作文想象得过高难,认为在短短的时间内能写出很好文章是不现实的,所以首先要给自己信心,告诉自己作文其实很简单。写作时要规范作文的步骤:审题、立意、选材、谋篇布局、拟提纲、修改、写作,尤其是立意,非常重要。有了立意然后进行材料的选择和叙述,就能确保自己的作文不会离题,不会中心不突出。而评分标准中首要的两点就是:文章切题,中心明确。这七大步骤看起来很乏,训练熟了也很快。

代数方面,凡同方程、函数、不等式等相关的知识都要掌握;几何中涉及的图形性质、基本关系也是必须掌握的内容,只有这样才能保证合格。成绩好的学生同样不能面俱到,对不理解的个别知识点要加以强化,并在练习中学会题与题的比较,注重概括和整理,几何题的“一题多解”仍然提倡。

此时的模拟考试不可少,模拟训练时要注意做到:  
规范格式,即严格按照中考要求答题,规范书写;提升能力,即通过解题训练,积累解题经验,检验并提升解题能力;分析反思,即在讲评试卷的过程中,分析反思自己知识上、方法上、心理上、策略上的错因,查漏补缺,对症下药解决。

三、良好心态是考试正常发挥的保证  
确保拥有良好心态参加备考和实考意义重大。笔者结合经验和查阅资料,提炼以下方法供考生参考。  
首先要树立信心,做到如下几点:考试目标要适当;不要攀比;积极暗示,时常提醒自己:“我能行、我一定行”。其次,要调整情绪,第三,考前几天平稳进入考试状态,考生此时不要自我加压,通常只要回归基础、回归课本就足够了,适当做一些试做题练手,找找感觉,不要做新的难的卷子。

合肥爱生司教育研究院中高考模拟试题席卷合肥市场揭秘之二:  
**梳理知识体系,及时查漏补缺,发掘个人最大潜力**

中高考日益临近,每周都在考试,做模拟试题。考生如何在最短的时间内提分?考生该如何发现自己的“知识短板”?平时所学,哪些是重点和难点,临场时应当注意什么?如何注意方式方法,如何分析解答,获取高分?这些都是毕业生面临的十分棘手的问题。为了帮助考生在中考考前及时查漏补缺,合肥爱生司教育研究院联合合肥市多所名校名师精心研制了联考试卷,主要考查毕业生灵活运用知识解决综合问题的能力。在考查基础知识的同时,突出考查学生知识整合以及综合运用这些知识去分析和解决问题的能力。这就要求考生在最后的复习阶段加强综合解题能力的训练,培养收集处理信息的能力、文字表达能力等等。

该套试卷初中七门学科,高中文科九

门学科,每个学科试卷由多名实战经验丰富、教学研究方面的专家共同研讨出题。试题新颖而不落俗套,知识点覆盖较广,难易适中。试卷紧扣中高考考纲,质量上乘,帮助学生掌握知识体系,把三年所学的知识连贯起来,全面把握各科的学习重点,制订备考方案,梳理知识体系,为难得的中高考优质模拟试卷。

名师全方位的评析,点对点的指导,帮助学生全面掌握各科知识,传授学习方法,提升学习能力。在冲刺阶段,要求考生把握重点内容,确保练习到位、反思到位、效果到位,并将这些知识点有机结合起来,把中学所学的东西细化,串联起来,形成知识链。在中高考之前查漏补缺,发掘个人的最大潜力,一定能取得很好的效果。  
魏泽清

家有考生 加油考生

合肥市第四十八中学 石盾

英语  
掌握策略  
运用技巧物理  
立足课本  
注重过程化学  
找准提升点  
加强针对性

合肥市第四十八中学 石盾

合肥市第二十九中学 王成兴

合肥市第四十八中学 朱安平

如果说初中三年的学习是一场漫长的马拉松,那么现在已经到了冲刺的时刻。怎样合理、有效地利用这最后的“关键”时刻呢?希望下面的这些建议能够给大家一些帮助。

### 一、知己知彼,有的放矢

经过系统的复习以及多次的模拟检测后,在英语学科中你的优势是什么?薄弱环节又在哪里?对于这些问题我们都要做到心中有数。

词汇,要关注考纲词的词形、词意和词性,尤其是部分考纲有教材没有的“生词”,对于单词背诵确实有困难的,可以放弃对于词汇尤其是较为杂难词汇的拼写,做到对于单词的“识别和认知”即可。

听力薄弱的要注意掌握听力各题型的听辨侧重点,关注答句和完整情境的理解。坚持每天20分钟的听力集中训练。完型阅读薄弱的要着力培养自己对文章主旨大意掌握的能力,并结合自己的薄弱环节,利用每天的零散时间分段地

### 一、立足课本,注重过程与方法。

基础知识和基本能力历来都是中考的重要内容,要求学生能在具体事例中,发现物理知识点、探究物理知识的内涵。学生复习时要注意以下几点:

(1)对基本概念、规律的理解,特别是一些关键词语的意义。如:静止、匀速直线运动、不计摩擦和滑轮重、光滑、Pz220-100、正常工作等所表达的潜在含义。

(2)注意物理概念和规律形成的过程以及所用的物理方法。物理概念和规律形成的过程经常采用的是“控制变量法”。如:速度、密度、压强、比热容等概念的形成过程,欧姆定律实验、影响动能和重力势能大小的因素等物理规律,这都是采用“控制

### 一、立足实际,补差补缺。

**明白考点。**认真对照《考试大纲》中所列考试内容和考试要求,明确复习范围。例如“水与常见的溶液”,2012年考试说明中考试内容是“纯水与某些天然水(海水、硬水、矿泉水等)区别”,而今年的考试内容是“硬水与软水的区别”,考点“常见的金属和非金属的区分”、“常见金属的特性及其应用”则在今年被删去等。

**熟悉课本。**立足课本和考纲,梳理知识点,根据自身状况,查找弱点;懂得取舍,对不在考试范围和自己已熟练掌握的知识点,一带而过,避免做无用功。

### 二、紧扣课堂,系统提升。

重视学校复习课,提高复习质量。教师安排的重、难点复习,针对性很强;同时课堂复习注重系统性和全面性,便于学生理清知识结构,掌握重点,突破难点,发现知识漏洞,消除知识盲区。  
实验复习可从两方面入手:一是要重视教材中演示实验、活动探究实验的装置与设计原理,进一步熟悉各种不同实验的装置。二是进一步熟悉实验探究试题的题型,明确解答实验探究问题的基本要求、注意事项等。实验设计时要注意科学合理,

进行训练。

写作薄弱的可以留意中考作文的热点话题,如健康、环保、校园生活、旅行介绍、地点介绍和人物介绍等,有针对性进行模拟写作,积累常用话题短语和句型,背诵经典范文。

### 二、夯实基础,抓住主线

这里所说的基础是指初中英语学习的基本知识基础,具体涵盖考纲词汇和基础语法知识。在复习后期,对于考纲词要多轮重复记忆。重视词形、词性和词意,关注实义词、高频词和考纲有教材没有的“生”词。对于语法知识的复习要结合考纲的具体要求掌握最基础的语法知识,不沉迷于偏题、怪题,着重培养在语境中运用语法知识的能力。

英语复习的主线则是“语篇”。近年来的中考中,语篇考查的范围和深度都有所增加,其分值也占据了整个卷面的“大半壁江山”。对于短期内阅读能力的提高,每天坚持限时阅读是不错的方法。

变量法”来进行研究的。此外,近几年的中考也考核了其他一些常用方法。如“模型法”、“类比法”、“推理法”、“转换法”等。

(3)看懂教材中的实例、图片;特别是要求学生课本上的每个插图有清晰的认识,与什么知识相关。

### 二、整理错题、自我分析薄弱环节。

后期复习时不要盲目做题,要注意整理错题思路。在解决新的问题时,有意识地联想与该问题有关的规律、解决相似问题时常用的方法和过去碰到过的相似情景。然后再进行比较,从而得出基本的解题思路。在最后阶段整理容易出错的地方对提高成绩很有帮助。在审题、确定研究对象、受力分析和运动情况分析、规律选

### 三、注重实验,训练能力。

中考越来越重视能力的考查,能力考查主要是考查对知识的理解,我省探究试题的分数达到30%左右,已成为中考化学试题的重点、难点和亮点题型。题目主要以科学探究能力8个要素——“提出问题、猜想和假设、制订计划、进行试验、收集证据、解释与结论、反思与评价、表达与交流”为着眼点,侧重收集与处理信息能力,如提出猜想;侧重表达和交流能力,如解释数据等;侧重从事探究实验能力,如实验方案的设计,对实验设计的评价等方面的考查。

实验复习可从两方面入手:一是要重视教材中演示实验、活动探究实验的装置与设计原理,进一步熟悉各种不同实验的装置。二是进一步熟悉实验探究试题的题型,明确解答实验探究问题的基本要求、注意事项等。实验设计时要注意科学合理,

### 三、掌握策略、运用技巧

英语中考题型多样,解题策略因题而异,如听力的语义判定法、答句侧重法;单选类推法、排除法、直接判定法、前后照应法;以及阅读题的寻读法、略读法、寻找关键词、关键词等都需要我们了解、掌握、运用。

### 四、精选精练,贵在坚持

经过第一轮知识梳理和第二轮专项训练后,现在我们的大部分时间都花在“练习”上了。但在练习时要注意“精选精练”。可以选取近五年来安徽及其他省市中考真题为练习材料,并注意加强自己薄弱题目的训练。

### 五、巧对错题、反败为胜

错题是个宝,只要正确对待,错题将成为成功者的垫脚石。因为当我们研究了这道错题之后,同类题的题在中考中一定不会再见,因而又多了一张胜券。对待错题的正确做法是从错题中提炼出错误原因,提取共性,总结成今后应该注意的一条条小提示或错题集,考前看一看。

择时易犯的错和应用规律时易犯的错等各方面总结分析,保证不再出现同样的错误和粗心。

### 三、精选精练,规范答题。

研究这几年中考物理试卷不难发现,试题的涉及面广,不仅限于课本,还要关注物理知识在现代生产、生活中的应用。在复习中不要花大量时间做偏题、难题,可以精选一些典型习题精练。

同时,物理学科有自己的各种规范要求。目前比较注重推演题、证明题的解答,要求学生能清晰地理解物理概念并准确表达,叙述应有较强的逻辑性与条理性,而且特别要注意常用公式中的符号物理意义。

安全可靠,操作简便、现象明显、结论可信、绿色环保。评价方案、推断实验中的现象和分析时评价结合有关的化学知识和实验技能,从实验的原理、实验仪器和药品、实验操作和注意事项等方面考虑方案的合理性,描述实验现象,得出实验结论。

### 四、科学训练,提高效率。

做活真题(近三年全国和安徽中考试题),熟悉考试方向,探索新方法,思考题目和解答之间联系,掌握规范化答题步骤及评分要求。做透典型题,抓知识和方法的过关;及时归纳总结、整理分析,注意典型题的拓展、深化和变式,训练举一反三的能力。

### 五、掌握技巧,发挥水平。

解题过程一般“审题要慢,做题要快”。在明确题意的情况下,加快做题速度。语言叙述准确、精炼、紧扣知识点,答案要符合常理,准确使用化学用语,尤其是大小写、化学方程式表达问题等。

合肥市第四十八中学滨湖校区 吴宝明

历史  
双轮驱动  
五步结合

一、以教材为本,做好知识“移栽”  
复习期间,要求同学各齐课本,随时翻看,熟悉课本和抓住每一课的框架,识记历史事件、历史人物的重要信息。同时,复习时学会知识点“移栽”,老师在课堂上补充、自我练习时遇到的新知、考试后老师分析的要点,将这些记录到教材相应的知识点处,这样在考试时,能迅速、准确地找到自己所需的知识点。

### 二、复习做到两轮驱动,五步结合

第一轮,紧扣考纲,全面复习,侧重基础,实现背、思、理、联、练五步紧密结合。

第二轮,专题复习,全面演练。近年来,中考历史试题在考查基础知识的同时,致力于稳中求变、变中求新、新中求活。因此,第二轮复习重在专题性复习,既注重课本的基础知识,又注重与时政热点的渗透、融合,体现了一定的基础性和综合性。因此在复习中,周年历史和社会热点相结合的史实都要引起高度重视。围绕“共筑中国梦”、“中华民族的伟大复兴”、金砖五国、中俄中美大国关系等时事热点,把教材中涉及到的相关知识收集整合,对课本的理解向深处发展,多角度多层次分析。专题设置要找准切口,如:中国古今科技之路、中国民族关系的融合、中外民主法制建设、环境问题、改革问题、建设海洋强国,维护

### 三、中考答题掌握技巧,高分有招

1、书写工整和正确。2、答题规范。在组织答案时,一定要做到“问什么就答什么”,而且在做答时最好把表示回答内容的关键词(如原因、意义、措施、启事等)写在前面,让阅卷教师一目了然。3、答案准确。要用课本的知识去答题,即回归课本。

第一、研究《课标》和《考纲》,注重考点的复习

复习中,要根据《考纲》要求,认真对了解、理解、运用三个层次的重点进行研究,结合教材系统复习主要内容,掌握基本概念、基本观点。要做到突出重点、突破难点,做到主次分明。

第二、夯实教材基础知识,努力构建知识网络

要“读薄读透”教材,注意教材知识的前后联系,从纵向和横向搭建起知识结构。纵向,就是按照教材的逻辑顺序,将每一课、每一单元的知识内容归纳整理,将重要的知识点置于知识的网络中。横向,就是将教材中的某一个知识点置于整个思想品德课的体系中。要善于归纳,对教材知识进行重新整合。

第三、关注时事热点 联系生活实际 实现与教材的结合

近年来,中考试题特别是开放性试题常以对热点问题的认识为切入点,考查学生分析问题、解决问题的能力。在复习时政时,一方面要注意收集整理一年来(上年5月至今年4月)所发生的国内外重大时事;另一方面要关注重大热点问题,围绕热点问题,结合教材知识,进行专题复习,以提高分析问题、解决问题和发散思维的能力。

(1)关心时事政治。近年来,在中

合肥市第四十八中学 裴娟

政治  
把握中考脉搏  
提高复习实效

网址: www.hfess.com

出类拔萃的学业从爱生司开始!

> 文达集团旗下新锐教育品牌  
> 合肥规模最大的培训机构之一  
> 中高考模拟试题研发及提供单位  
> 全国奥林匹克竞赛指定培训学校

> 敬请关注  
中考冲刺班  
高考一本协议班

省教育厅校区 0551-62827868  
绿地赢海校区 0551-63755178  
科技馆校区 0551-65138776

清溪路校区 0551-65193686  
拓佳广场校区 0551-65775378  
五环校区 0551-62661178

国家主权问题等,复习时力求区分易混淆的知识,有意识地把同类或相近的历史事件进行对比,从而提高对历史的准确把握和正确认识能力。

备考最后阶段,熟悉中考试题,全面演练知识、技巧与方法,提升全方位、多角度的解题能力。加强材料题的训练方法,分四步:第一步,先阅读所设问题,再阅读材料,进而分析问题。第二步,细读材料,搜寻“问题信息”,进行“材料处理”。第三步,注意知识迁移,联系教材内容,整合提供的材料答题。即便材料来自课本,“似曾相识”的材料,也需读准读完题目要求,再答题。回忆理清教材中的有关知识,再把提供的材料和教材相关内容结合起来,总结答案。第四步,反思答题过程。材料题问题设置多含一定层次知识,书写的答案若出现重复现象,提醒考生要进一步审清、核准设问。同时注重文字表达条理清晰、言简意赅。

1、书写工整和正确。2、答题规范。在组织答案时,一定要做到“问什么就答什么”,而且在做答时最好把表示回答内容的关键词(如原因、意义、措施、启事等)写在前面,让阅卷教师一目了然。3、答案准确。要用课本的知识去答题,即回归课本。

考政治试卷中,有关时事政治的内容占一定比例。同学们在平时的学习中要主动关心国内外重大时事政治事件,学会联系教材中的知识点,用正确的观点看待世界局势的变化,分析社会上所发生的一些大事,提高判断与辨别能力。

(2)关注身边事。这几年的中考试卷,特别关注与学生自身有关的事情。如:2010年的“校园安全问题”,2011年“我的幸福期盼”,2012年的“漫画自我保护”等。要善于联系和运用所学知识,正确地、全面地观察、分辨身边的事情。

(3)关注乡情。近年来我省中考试题进一步突出地方特点,如2011年安徽经济发展,“红歌满江淮,合唱崛起”大型合唱比赛,2012年“强省之路,幸福安徽”等。

第四、要重视语组的组织和综合,注重多种能力的训练

在中考查中,学生要运用科学方法,对漫画、图表、材料等发表自己的看法、感想、评论,突破思维定势,逐步培养自己多角度、多侧面、多层次思考问题的能力和准确捕捉信息、分析比较材料的能力;学生要多关注课本“探究园”和“实践与评价”中的提问,自己通过“阅读与感悟”材料后的思考,启发自己动脑自主探究,提高整理、归纳知识和辨别是非的能力;要掌握各种题型的答题技巧,不断提高自己的解题能力。