



致青春

市场星报
更名改版三周年记

走在合肥六中美丽的校园,办公室里是悉心备课的老师,教室里是奋笔疾书的学生,树荫下是默默背诵的学子……一片奋斗备战的场景令人感动。每年的高考,社会都习惯性地把目光集中在考生备考上,但这背后却是无数高三老师默默地付出。高考临近,记者走进合肥六中采访了五位高三名师,讲述他们备考的酸甜苦辣。一位老师轻抚鬓边的白发,感慨地说:“每年高考季,徜徉在校园,总有一种幸福在心头。”

丹心映日月 热血沃新花

——合肥六中高三名师备考生活纪实



科目:语文

名师简介:高级语文教师,1988年中文系本科毕业,文学学士,连续多年担任高三语文教师和班主任工作,辛勤耕耘,不懈努力。所教学生曾在高考中交出语文单科141分的好成绩。

朱传胜:学校公认的“救火队长”

朱传胜2000年考入合肥六中,虽说只有13年时间,却当了10年的高三班主任,他已经习惯从“半路”接手高三班级,他也因此“赢得”了很多外号:“后爹”、“救火队长”。

朱传胜说,高三接班要有一个适应、熟悉的过程,临危受命之时,压力不言而喻。如何最快获得家长支持,如何最快帮助学生步入正轨,这些都是“救火队长”首先要解决的问题。

朱传胜首抓纪律,谁是学霸,谁是班干人选,谁是活动活跃分子等等,利用一个月摸清楚。“对症下药,整顿班风”,学生的学习就会进入轨道。

说起课堂教学实践,朱传胜

一直是教理科班的语文。长期以来,语文学科一直陷入位重却遭忽视的怪圈,在理科班尤为明显。

看清形势的朱传胜审时度势,在他所带班级的学生是幸福的,因为在语文课外,他从不布置课外练习,他出绝招,利用好一堂课40分钟,语文基础演练、课外延伸,全囊括在内。

谈起高考,朱传胜有很多感悟,10年来几乎每年都参加高考语文评卷,考生彼此间语文得分差距为何越拉越大?所谓“读书破万卷,下笔如有神”,朱传胜建议,当今的家长一定要让孩子认真读书,语文要有阅读的积累,因为在高考中,读书多的考生,在高考作文写作中其实是很占优势的。



科目:地理

名师简介:中学高级教师,曾获合肥市首届课堂教学评比一等奖、合肥市首届骨干教师、安徽省第三届“教坛新星”等荣誉。被选派参加教育部组织的新课程骨干教师培训者国家级研修班、“国培计划(2011)——中小学骨干教师研修项目”的学习,并获“优秀学员”称号。所带班级荣获“合肥市先进班集体”荣誉称号。

王海虹:
从学生身上也能学到知识

齐耳短发,美丽而干练,这是合肥六中地理老师王海虹给记者留下的第一印象,面对一年又一年不同的高三学生,她没有烦躁。她说:“作为教师这个职业,你本身就要热爱生活,而且要去感染自己的学生。自己要有思考,才能带领学生去学会创新。”

王海虹是这样描述她和她的学生:“他们是纯真的,向上的,充满活力的,看到他们就看到一种希望,一种未来。我与学生是互相教育,他们给我一种快乐,让我找到人生的意义。”作为老师,总有学生不听话的时候,而往往这个时候,王海虹都一笑置之,她说,孩子总归是孩子,遇到问题要“动之以情晓之以理”,感化学生。

就在记者采访的当天,2008年毕业的学生席宇亮来母校看望王海虹。王海虹说自己只带了他一年地理课,但这位同学就对地理产生了浓厚的兴趣,后来报考了地理专业,今年又考上了武汉大学地理信息系统专业研究生。王海虹说,她这次从学生身上学习到了很多新的专业知识。

“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”,乐于奉献的老师用一生成就了无数学生,王海虹说自己很喜欢“青出于蓝而胜于蓝”这句话,她说,每位学生身上都有闪光点,她从学生身上也学到了很多知识。

刘正宇:
当老师就意味着选择忙碌

2005年,刘正宇以第一名成绩进入合肥六中,从班级管理、抓化学学科成绩,仅仅三年,他就“拼”出了一个好成绩。

2008年上半年,由于长期劳累,刘正宇身体撑不住了,医生建议立即住院。“高三这么关键的时刻,我住院了,我的学生怎么办?”他说,这是他躺在病床上的第一反应。顶着身体、心理双重压力,刘正宇在医院焦急地熬了一周,身体稍有好转,他立马办了出院手续,第一时间回到学生中间,他说:“绝对不能因为我个人身体原因耽误孩子的未来。”

天道酬勤,他用健康为代价换来的是整个班级学生的理解和关爱,学生用自己优异的成绩回报了辛勤的老师。当年高考的时候,刘正宇所带的班级取得了整个年级组本科率第一的好成绩,被重点高校录取的学生数不胜数。

老师,是一份职业,更是一份责任。选择这份职业,同样是选择了一份忙碌。刘正宇说,自己有一半的时间都献给了学生。这些年,为了迎战高考,对于家庭,对于自己的孩子,他说:“作为父亲,我很负责,2011年高考,我的高三学生很辉煌,我的孩子考得却不理想,这让我很遗憾。那年,是我事业的小高潮,但是自己孩子跌进低谷,可以说我是心痛着挺过来的。”

李敏 杜维薇 桑红青/文
吴晶 程兆/图

科目:数学

名师简介:中学数学高级教师,安徽省中学数学教研会理事,合肥市首批骨干教师,合肥市数学会常务理事、副秘书长,三次获合肥市高中数学学科教学一等奖。

侯曙明:老师的幸福就是简简单单

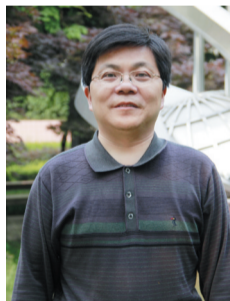
浮躁的年代,到处是急功近利的人,安静的人则是缺之又缺。而侯曙明老师的宣言便是“不求闻达,只求心安”。有接近30年教龄的侯曙明说,教师这个职业是神圣的,选择教师便是选择奉献,这样的工作因而是美丽的。

在合肥六中近期整理出来的考上清华、北大近20位学生中,只有一位学生不是侯曙明的学生,但他从不谈自己带了多少高分的学生。他说,最让他感到温暖的是2010届一位女生,当年考入上海交大医学部,这位女生打电话给侯曙明报喜时说,“侯老师,到时您生病了,我给您看病!”侯曙明说,这就是当老师的幸福。

备战高考一年又一年,很多人

以为就“轻车熟路”了,其实不然。作为合肥六中数学学科带头人,如何在教学成果上保持领先,教学理念与时俱进,教学水平堪称示范,这些都需要不断思考。急功近利的年代,一份简单的教学设计可能都有人百度,侯曙明说,在他20多年的教龄中,从未下载过一篇完整的数学试卷,更别说下载教案了,学生强化题之类都是自己设计。

谈到即将到来的高考,侯曙明说,就数学这个学科而言,学生要做的就是温故知新。多翻看近期的几次大型考试试卷中曾经做错的题,有针对性地复习,扫除盲点,考好成绩便水到渠成。



科目:化学

名师简介:高级教师,合肥六中骨干教师。曾获合肥市高中化学优质课评比一等奖,合肥市高中化学教师实验操作竞赛一等奖,合肥市优秀班主任,合肥市先进班集体等荣誉。在《高考直通车》、《市场星报》、《合肥晚报》等电视报刊上多次指导学生,有多名考生考入清华、北大、科大等国内知名高校。

朱梅:教会孩子们让心变得强大

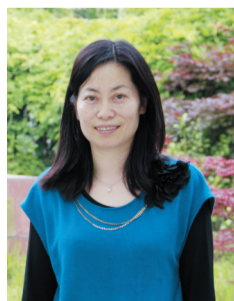
她有27年的教龄,她所带的班级曾经成为合肥六中“最好纪录”。朱梅说,高三与其他年级不同,这是孩子们从中学迈进大学的最后一级台阶,每一位高三老师都是一门心思地替学生想、替家长想、替学校的优质名誉想,他们付出的努力更是常人难以想象的。

2010年,作为英语老师,朱梅从美国康州交流学习回国后,第一次担任文科班主任。朱梅披星戴月,以校为家。积极做好与学生、家长、授课老师三面工作,用辛劳换来喜悦。当年高考,朱梅所教的班考上1个香港大学、4个中国人大……一批学子被名校录取,

她的班级创造了六中辉煌。

高三,没有硝烟的战场,朱梅说每年备战,教学很重要,但高考的心理战同样不容忽视。朱梅每天早晨七点就到学校了,她习惯比学生早到校,多了解每个孩子的备战状况,和他们沟通,帮助他们排解压力。

朱梅说,对于每个孩子来说,教会他们让心变得强大,未来受益会更多。教会学生用沉着冷静的心态,面对高考,面对生活,战斗中的人们都是胜者。高三的每一天,每个孩子过得忙碌又充实,学习加班加点的时候别让心也一直焦躁。摆正心态,稳扎稳打,未来会很精彩。



科目:英语

名师简介:高级教师,英语本科,合肥市级骨干教师,所带的班级获合肥市先进班集体称号。2010年所教的班级有一名考生考上港大,同时有四名考生考上人大。