

合肥市包河中学升级管理模式 打造校园文化 强化精细管理



生态科技园里的小能手们

在讲求素质教育的现代社会,中学的校园文化,用它独特的兴趣养成方式,成为学子们课余生活的快乐源泉,也成为他们将实践和课本知识相联系的桥梁,同时,校园文化也是教师与学生互动的平台之一。校园文化建设得越有成效,校园精神也就越深入到校园各个角落。位于合肥市东南方位,临近大圩镇的合肥市包河中学,近年来在校园文化建设方面走出了一条富有自身特色的道路,5月8日,记者来到该校,详细了解该校在校园文化建设及精细化管理等方面所做的努力与取得的成效。

查刚 记者 董方

校园文化 特色鲜明

走进位于合肥市包河区东南部的合肥市包河中学,记者很快就被这里优美的校园环境、富有特色的校园文化氛围深深吸引。“现在‘体艺2+1’在校园建设中发展得红红火火。我校的校园文化建设也紧紧围绕这一理念,在大力发展社团的基础上,建设校园文化。”合肥市包河中学校长孔繁增向记者介绍起该校的校园文化情况时指出,“孩子需要展示才艺的平台,在这个平台上他们能产生浓厚的学习

兴趣,学校的任务就是通过给学生提供培养兴趣的平台,让他们发现自己的特长。”

近期,合肥市包河中学还将在五月中旬开展社团展示暨校园文化艺术节的活动,丰富学生的课余生活,也让他们相互学习、了解,展示自己,提升自己。“我们一直提倡在学校实行‘全面发展打基础,发挥特长育人才’的理念,让学生充分发挥自己的优势。”孔繁增校长介绍道。

社团建设 丰富多彩

目前合肥市包河中学已经发展了7个社团,包括艺缘美术工作室、生态科技园、校园足球队、E族社团、器乐社团、聆心社和播音社。其中,不少社团在指导老师和学生们的倾力建设下,发展出拥有浓厚校园风格的特色。

1、艺缘美术工作室:教会孩子用美的视角欣赏世界

合肥市包河中学是一所美丽的学校,学校各个角落均被一些富有创意的装饰画装扮着,而这些装饰画作品正是来自于该校2007年成立的艺缘美术工作室。

对于美术教室,人们往往理解为只是进行素描、水粉、雕刻等创作的地方,而艺缘美术工作室不仅仅是这些,这里用废旧的灯泡、泥巴等做出不少创意美术作品。“每学期,我们都会想一些主题,做一些富有学校特色的创意设计。这些作品都是低成本,很多素材都来于日常生活,而且成品都具有很强的装饰性、实用性。”合肥市包河中学的美术教师洪艺向记者介绍艺缘美术工作室的作品。这里的泥塑、花瓶、创意灯泡都充满美的气息。

艺缘美术工作室本着陶冶情操,启迪智慧,培养艺术修养,促进学生全面发展的原则,在日常美术课堂教学的基础上,艺缘美术工作室的教师利用课余时间,对美术

有兴趣的学生进行义务辅导,并逐步探索有学校特色的教学内容。

“去年,校内还举行了一场义卖会,我们将学生的作品整理出来进行装裱,卖出的费用均捐献给大圩敬老院,是场非常有意义的活动。”在洪艺看来,美的力量是无限的。她最大的心愿就是希望这些精彩的活动,能让孩子们有个快乐、充实的中学时光,也让他们懂得审美、创造美。

2、生态科技园:一片园地衍生无限可能 绽放美丽生命

区域广阔、花园式校园环境或许也是合肥市包河中学的特色,这也让学校能够开辟园地开设生态科技园社团活动。据合肥市包河中学生物教师倪良仁介绍,“包河中学生态科技园成立于2012年3月,目前有指导教师8名,初高中社团学生40多人。”

生态科技园是通过组织学生识别动植物,种植花木、水果、蔬菜,养殖小动物,交流种植、养殖经验,培养学生观察能力、动手能力和合作意识;通过盆景鉴赏与制作提高学生的审美情趣;通过课题研究、科学探究培养学生的科技创新意识与能力。在丰富多彩的活动中实现现代教育的STS目标,使学生掌握一技之长;丰富学生的业余生活,陶冶情操,从而更加热爱生命,尊重生命。



生态科技园社团全家福



你看我们的收获多丰富



学生在上课中

精细管理 双管齐下

作为一所成立已有44年历史的学校,合肥市包河中学始终全面推进素质教育,励精图治,艰苦创业,先后为国家培养一大批高素质的合格人才。近年来,在学校新一届领导班子的领导下,合肥市包河中学加强了校园精细化管理。

如何实现精细化管理?“精细化管理在我校,主要是通过教师管理结合学生管理,双管齐下来实现。”孔繁增校长表示,在教师管理方面,主要是常规管理以及教研水平的提升,通过校内老师之间“传帮带”的方式,加上外派老师去学习、引进外校老师交流来提高全校老师的教学质量。“我们与合肥市46中、48中都是‘结对子’的兄弟学校,向这样优秀的学校‘取经’,学习好的管理经验。我校每个月都会与这些学校的校长、优秀班主任老师进行一次交流和互动。”

合肥市包河中学还重点提倡“有效作业”的理念。何谓“有效作业”?“国家提倡为学生‘减负’,以前的题海战术早已不适用现在的教育领域。我校鼓励老师优化作业,自行设计题目,布置具有代表性的、能够巩固已学知识的作业。”孔繁增校长介绍道,这样就能压缩学生用于完成作业的时间,提高效率。

而在学生管理方面,合肥市包河中学还有一些创新特色。最主要的是在养成学生三大习惯(学习习惯、道德习惯、行为习惯)之外,新增了一条安全习惯。“良好的习惯,对于学生们来说,无论是学生时代,还是未来的人生,都是一笔宝贵的财富。”

目前,该校为了保障午间进校学生的安全,安排老师中午到岗,加强了间隙管理。

孔校长表示,“只有在精细化管理之后,学校才能够进一步提高教学质量,让学生更全面发展。”现在,精细化管理已被包河中学作为校园建设的重中之重。

目前,合肥市包河中学还申请了省级课题,名称是“生物园地建设与中学生物学研究性学习有机结合的实践与探索”。生态科技园的活动将极大地推动未来的课题研究。倪良仁介绍,“学生家长也一样很支持我们的社团,很多项观察活动也可以与实践紧密结合,富有教学意义。”

全员共建 成绩斐然

近一年来,包河区教体局两次视导包河中学,评价很高,一致认为包河中学整体工作变化大,精神面貌焕然一新。合肥市包河中学有多名教师在省市区教学竞赛中获奖。信息组林文明老师参加安徽省课件制作大赛获安徽省第一名,同时参加省农远管理员基本功大赛获“十佳农远管理员”称号;窦长宇、邵显勇老师参加合肥市课堂教学大赛获一等奖;此外,沈友路、陈庆龙、杨久武老师等10位老师获市、区级一、二等奖。

一年来,包河中学教育教学成绩明显提高。全区八年级统测中,位次上升了六位;九年级实验中考全区第二名,体育中考全区第三名,九年级全区“一模”位次上升了八位;全区高二年级统考,文理科均名列前茅。

一年来,包河中学教育教学管理全面提升,先后获得了包河区“首届文明单位”、包河区“师德先进单位”的称号,通过了安徽省“家教名校”、合肥市“文明单位”、合肥市“平安校园”的复评。