



探索创新 铺就信息化教学之路

龙岗中学:多媒体应用、网络教研、博客交流等打造教育“新名片”



李加圣童宗权两位老师在全国课堂教学比赛获得一二等奖

多媒体和网络教研相结合 信息技术促教学效率提高

在瑶海区教体局的大力支持下,龙岗中学在本学期开始实现了电子白板(多媒体)班班通,这为老师的上课提供了极大的便利。为了使所有的教师尽快掌握这项新的技术,学校特意邀请了SMART公司的技术人员多次来校进行技术培训。通过培训大多数老师基本上掌握了电子白板的使用方法,现在很多老师都在使用电子白板进行上课,极大地提高了课堂效率,也使学生学习的兴趣得到了提高。

在网络技术的使用过程中,龙岗中学还制定了详细的条例规范,如建立教研QQ群加强网上集体备课、提高电子白板的使用效率和效果、全校教师认真参加白板技术培训、与外地学校建立网上远程教研活动组织加强学习等一系列举措,确保网络教研在制度的保障下有效地运行。

博客交流 优质课大赛 信息化教学评比打造龙岗“新名片”

龙岗中学经常召开教研博客交流会,为加强教师博客撰写工作,“启智”读书社成员必须注册博客。学校将从年龄、兴趣等方面培养一个能达到瑶海区博客评比要求的团体改为培养一批爱写作、善写作的博客群体。

这学期学校更是加大网络教研的改革步伐,特别是博客平台的完善与充实。龙岗中学博客群不仅记录了老师们教学教育之感想,也记载着教师们生命生活之感悟。博客交流将成为引领教学的主阵地,在活跃轻松的氛围里提高教学质量。

龙岗中学还定期举办优质课大赛,第二届大赛于去年12月份举行,为了公平公正,学校特邀瑶海区教体局教研室的傅京主任和几位教研员及兄弟学校的专家教师来学校作为评委。参加优质课大赛的每位教师的课

信息化教育是现代教育的创新发展之路,也是信息化社会在教育方面的折射与体现。自信息化教育理念普及以来,全国各地各学校都在进行着积极地探索和尝试,而龙岗中学通过班班通配置与技术培训、网络教研的开展、师生博客交流、优质课大赛评比等多种途径走出一条富有成效的信息化教育之路,也将为学校打造出教育模式的“新名片”。

王珊珊 王祥文



专家引领



信息技术与课程整合大赛



电子白板培训

香小科技创新教育馨香满园

合肥市香格里拉小学创造社为科技创新教育提供支点

▶ 让学生主动创新才有乐趣

2012年9月,合肥市香格里拉小学创造社成立了,同时开通了“香小创造社”博客网站,这是该校在科技创新教育方面走出的第一步。该创造社的宗旨与目的就是培养一大批善于提出问题、研究问题、解决问题的学生,不仅要提升学生的创新意识和精神,还要开拓学生创新视野,最终达到为国家培养更多具有创新型、实践型、智慧型的人才。

洪福 殷江霞



学生展示科技发明作品



学生动手拆卸计算机

学校开展科技创新教育,首先必须有效地培养学生的创新意识和创新能力,香小以此作为科技创新教育的切入点,积极搭建“创造社”平台,充分调动学生主动创新意识。例如,在香小创造社网站上,学校发布“每日一发明”供学生参考借鉴。学生看到这些资料,不仅开拓了眼界,激发了创新意识;还会对这些发明作品产生创作的欲望,从而积极主动地思考如何去对某个发明进行改造、升级,以期达到更完美的效果。一开始,学生们都有自己简单的想法,辅导老师便鼓励学生通过合作、交流等方式去探索解决问题的最佳方案。当学生提出了理想的创新改进的想法时,老师不是让学生仅仅停留在思考的层

面上,而是把学生的思维引导到动手实践中,最终学生通过实践操作完成作品的改造、升级,有力地锻炼了学生主动创新意识和动手实践能力。此外,学校还经常组织学生参加科技实践活动,如带领学生走进百脑汇电脑城,探寻计算机发展史;走进合肥科技馆参观信息技术展;走进中国科技大学计算机科学与技术学院,聆听计算机专家报告等。

科技创新教育比较有效的学习方式就是互动、合作学习。香小创造社网站通过留言、评论、心得体会、创新设想等栏目,已经建立起融洽的师生、生生关系。网络学习、互动交流彻底改变了以往以教师为中心的教学模式,形成了融洽的学习氛围。



学生参加机器人工程创意赛

▶ “小发明家”们已崭露头角

科技创新教育更要注重加强对学生发明创造的宣传,使学生有成就感,保持旺盛持久的创作兴趣。小学生的发明作品不管多么的幼稚,老师都会保护他们的创作热情,及时把他们的作品及发明人照片发布在“创造社”网站上,使更多的学生关注,这样他们下次将会有更多、更好的发明作品出来。久而久之,在无形中创造出无数小发明家。

香小“创造社”就是这样为师生创新学习提供了一个支点,它特别关注学生参与的态度、解决问题的能力,关注学习的过程和方法,关注交流与合作,关注动手实践以及所获得的经验与教训。“创造社”使广大学生

学会实践和反思、发现自我、欣赏别人,更鼓励学生发挥自己的个性特长,施展才能。

“人人是创造之人,时时是创造之时”。香格里拉小学开展科技创新教育虽然仅半年的时间,但香小的“小发明家”们却表现不俗。在合肥市第五届机器人竞赛中,香小取得优异成绩。其中洪文杰、靳海川在教育FLL竞赛中取得一等奖;刘雨歆、靳海川、洪文杰、赵仁聪在科协FLL竞赛中取得一等奖;张碧成、张天睿、翟雨滢在工程创意赛中取得三等奖。香小的《探寻计算机发展史》科技实践活动在获合肥市一等奖的基础上,被推荐上报参加安徽省科技创新大赛评比,

再次荣获安徽省一等奖的优异成绩,并且成功晋级即将在八月份举行的全国第28届科技创新大赛。今年,在省青少年科技创新大赛比赛结果公布现场,香小不仅科技成果喜人,科技辅导员洪福老师的教育方案类作品荣获辅导员项目一等奖,古国群老师的教具发明荣获省二等奖。在第十三届合肥市中小学电脑制作活动评选中,香格里拉小学四(一)班洪文杰同学绘制的电脑画《桃花流水鳜鱼肥》荣获合肥市一等奖;三(1)班学生陈煜珩绘制的《荷塘月色》获三等奖。“香小创造社”网站荣获瑶海区第三届教研博客评比一等奖。