



从零开始 开启足球之路

五十中南区校园足球成为教育特色之一

有人说，踢球的少年都很阳光，这是这群孩子的最大共同点。作为合肥校园足球联赛甲组的强队，合肥市第五十中学南区的校园足球已经将阳光和快乐的理念发挥到极致。在这里，因为校园足球的出现，让阳光体育，快乐足球丰富了中学生的生活，此外，拥有坚毅的意志、团队协作精神等也成为五十中南区足球少年们的热门“关键词”。

4月10日，记者来到位于合肥市东流路的五十中南区，近距离接触这所学校的校园足球魅力。

记者 董方



突破

从零开始 五十中南区全力以赴

2009年9月，合肥市第五十中南区迎来了第一次开学典礼，而就在半年之后，2010年这里正式成为“全国青少年校园足球布点学校”，成为全国两千多所定点学校中的一员。用该校校长孙秀芝的话来说，就是五十中南区的“足球梦从零开始，从这里启程”。

“中学阶段，孩子的主要任务是学习，但孩子的生理、心理健康也是我校非常重视的领域，这些方面关系到孩子的‘可持续发展’。”五十中南区校长孙秀芝强调五十中南区注重培养学生全方位发展，兼顾学业、兴趣

爱好与品德的培育，不仅不冲突还能相互促进，“正因为有这样的理念，所以校园足球在得到了我校领导与老师们最大力度的支持与配合。这是非常好的一项活动。这同时也提供给学生施展才华的平台，也用足球让学生感知到更多的快乐。”

硬件方面，每年校足办都会给学校配备一部分训练装备，除此之外所有校园足球比赛或训练时需要的资金和设备，五十中南区均十分支持。基于校方给予的肯定和支持，校园足球项目很快就成为五十中南区的教学特色之一。



三载荣耀 足球小将们的快乐源泉

五十中南区球队成立以后，参加2010~2012年度全国校园足球联赛(合肥赛区)的比赛，获得中学乙组一等奖并成功升入甲组队列。2011~2012年度获得甲组一等奖。2012~2013年度的比赛目前正在进行，五十中南区目前排名第三。

2011年，五十中南区校足球队曾代表安徽省参加在青岛举行的全国首届阳光体育节的足球比赛，获得三等奖。学校还获得校园足球的优秀赛点、优秀组织奖等多项荣誉。校长孙秀芝获得优秀校长奖。与此同时，球队有7位同学入选合肥市少年队，14人次代表合肥市参加全国校园办举办的冬令营和夏令营活动。魏啸天、林宁锐、张一韩同学入选全国校足办选拔出的“希望之星”。令人感到振奋的是，张一韩马上即将前往德国进行集训，成为安徽省目前唯一一名前往国外集训的队员。此外，五十中南区的代立杰、周典燃因球技突出，目前也已进入俱乐部的梯队。

三年的汗水与付出，让这些荣誉成为每个校队学生心中的快乐源泉。此外，五十中南区还成立了足球社团，丰富更多学生的课余生活。

下一站 足球的中国梦

五十中南区球队自成立之日起，就以“阳光体育，快乐足球”为目标。三年来，让热爱体育尤其是足球运动的孩子们在阳光下寻找快乐，为他们提供展示自我的舞台。起步的三年，这里收获颇丰，而长远的计划中，这里仍将为校园足球保留充分发展空间，将孩子的体格和品质锻炼放在首位，也让足球运动的热情与快乐气息飘散在整个校园中。

校园足球的幕后英雄们

足球，在所有人眼中，都是一项需要长期付出努力的体育运动。对于青少年而言，亦是如此。想要尽快取得成果，多方的共同努力必不可少。

“校队每周一、三、五三天进行比较系统的训练，主要是以战术为主。我们需要保证队员能够接受这样系统的、科学的训练。”郑文珺作为教练员，自己也十分热爱足球，从小就与足球结下不解之缘。五十中南区成为校园足球布点学校的三年间，郑文珺用自己的耐心、责任心与爱心，培养着每一位校队队员，“校园足球的魅力很大，不仅如此，它也让学校多了一把‘衡量学生的尺子’。”

“最辛苦的不仅仅是练球的学生，他的班主任也要付出更多的努力。”郑文珺还介绍

道，“在五十中南区有不少班级都有学生进入校队，有的班级甚至好几名。班主任时刻在观察校队学生的成绩与表现，会和教练员及时沟通，对校队的健康发展有不可磨灭的功劳，班主任是整个学校为足球队付出与奉献最多的人。”七年级(2)班的王红银老师的班级有4名学生在足球队，而且有3名是球队的绝对主力，占了整个阵容的近半壁江山。谈及对小足球队员的管理，王老师颇有心得。他说，足球队的小孩子往往具有很强的个性，性格开朗，善于与人沟通，但自控力较差。对于他们，要多鼓励，多表扬，同时要用足球的作用引导他们好好学习。如果方法得当，足球训练与比赛不仅不会影响成绩，反而会成为他们学习的促进力。

教会学生面对挫折与团结协作

“有很多人在接触到校园足球之前，会担忧这个是否会影响学业。其实实践证明不仅没有，还有相互促进的作用。”校长孙秀芝给予校园足球较高的评价。此外，校园足球最大的魅力就是对孩子心智的培养。

“我在指导队员的时候，都会反复强调‘你不仅代表你自己，你也是在团队中生存’。校园足球队的队员经过长期的团队训练和比赛，让他们更深入地领会了团队协作精神，整个团队很有凝聚力。”郑文珺介绍道，“而且客观来

说，足球队的每个孩子相比其他学生，都会更加活跃、外向一些，更有意志力，也能够勇于面对挫折。他们赢是为全队争光，输也是一起承担。”学校内的其他老师也都表示，不少孩子在接触过校园足球之后，变得更善于沟通、互相配合，对于学习其他知识也是有促进作用的。

毫无疑问，对于现在的独生子女来说，这样的品质培养，是在课本、书中找不到的。每个接触校园足球的孩子都能从中受益，并且这种优秀的品质将会伴随他们成长。