快乐足球 激发校园生机

宁溪学校:用足球发展校园体育特色之路

合肥市宁溪学校是合肥市33所小区新建配套学校之一,于2007年建成办学,是一所正在成长中的新兴学校。学校在推进素质教育进程中,大力提高教学质量的同时,也十分注重学校体育特色的创建。

校足球队、女子足球队、校园足球兴趣小组、参加全国足球夏令营……在宁溪学校校园足球活动样样精彩,同学们参加足球活动热情高涨。据了解,合肥市宁溪学校足球队自2009年成立第一支中学生足球队以来,经过几年的业余训练和校园足球联赛的推广,在学生中已经形成了比较浓厚的足球氛围。记者 王珊珊

“酷酷”的宁溪学校足球队的小队员

校园足球是素质教育助推器

在宁溪学校,学校按新课程改革的要求,将足球知识专题教育纳入学校课程,并将学习情况记入学生成长档案。并充分利用校本研究课程,普及足球知识,大力开发学校现有的足球运动资源,以适应和满足学生的实际爱好需要。负责学校足球的史磊老师告诉记者,学校根据学生身心发展特征,大胆对竞技化足球进行游戏化改革,通过简化规则,简化技战术,降低难度要求,改造场地器材等手段,开发出新的足球课程内容,提高学生对体育课的兴趣。并通过课外体育活动,更好地巩固和提高体育课中获取的足球知识,了解足球文化,更好地完成学校体育教学任务。充分利用课外活动时间开展足球训练以及与足球相关的系列活动,促进学生健康水平的提高,是素质教育的助推器。

宁溪学校形式多样的足球文化广场更是把校园足球文化氛围推向了高潮,与此同时,该校各班级建立足球运动队,全面开展足球训练和竞技活动,定期开展相关表演和比赛,提高学校足球的整体实力。学校每学年举行一次校园足球联赛和班级联赛,初一第一学期定时组织新人对抗赛。充分利用图书馆、阅览室、读书角和各种媒体(广播、电视、网络等),使学生不断获得新的足球知识和足球娱乐方法。

学校足球运动快速发展的关键在于体育教师的工作实践,体育教师的思想素质、业务素质起着决定性的作用。加强师资队伍建设一直是该校校园足球开展当中的重要一环,学校每年会定期对教练员和运动员进行足球指导,提高教练员的执教水平。

此外,为了保证校园足球运动使足球教育发展工作有计划的持续发展,该校完善训练制度,先后出台各种方案和管理制度细则,在足球教育发展中,以制度管理人,使教练员在制度的约束下进行教学训练,使学生在制度允许的范围内进行训练学习。

精彩校本课程打造科学校园足球

作为足球传统项目学校,学校本着前瞻性的理念,精心制定了“宁溪足球进校园”活动的普及、选拔、输送等近期、远期规划以及一套系统、规范的训练计划,全面确定了学校足球运动的发展方向,为孩子们搭建阳光体育的舞台。

据了解,为了让学生了解足球知识、参与足球运动、掌握足球技能,培养参与体育运动的兴趣,树立积极健康的社会形象,学校积极探索校园足球工作模式,大胆进行课堂教学改革创新,开展“足球进课堂”活动:学校将足球纳入课程,每班每周开设一节足球课,组织学生学习运球、传球、颠球、顶球、射门等基本技能,开展多种形式的足球第二课堂活动、举行了五人制和七人制足球比赛,以此激发学生参与足球活动的热情,普及足球运动,让每个学生在义务教育阶段都能接触足球、喜爱足球。通过一年的尝试,学生的运动热情及技能有了很大提高,并改变了足球仅仅是男生的运动的片面认识。

在足球课中,学校要求教师不仅培养学生的足球运动技能,还要对学生进行礼仪和足球相关的知识性教育,改变传统的“四肢发达头脑简单”的运动员形象,让儒雅、彬彬有礼和运动技术全面集于新时代的学生一身。同时通过常态课及各种大小赛事,培养学生团队精神、协作能力、与人交往能力、耐挫抗压能力,引导学生形成敢于拼搏、乐观向上的价值取向及豁达阳光的生活态度,实现大教育观。

在开足课时的基础上,学校还积极开展足球校本教研活动,定期对学校足球教学进行专题研讨,体育教师在边学习边实践中开发了宁溪足球校本课程。在研究开发校本课程中,老师们将足球的历史、足球运动的发展、足球基本技战术等知识融入其中,提高学生参加足球运动的积极性与自觉性。同时在每节足球课实施中,根据学生的年龄特点制定了不同层次的学习内容,使足球校本课程的开发实施更合理,教学更科学。

拼抢

盘带

足球已经是孩子们生活的一部分

2010年5月份正式启动的“宁溪杯”校园足球联赛会在学校持续近两个月,全校500余名学生全部参与。“学校制定了校内足球联赛规程,合理安排比赛时间,利用校园电子屏公告每天赛程、最新赛况、射手排行榜;橱窗展示各种校园足球联赛的图文介绍、照片、手抄报、征文等,吸引着孩子们驻足观赏,沉浸在快乐的足球中。”史老师说。

校园足球联赛给孩子们带来了一个快乐的源泉,整个联赛赛得不仅仅是进多少球、赢多少场比赛,更是全校学生良好意志品质和良好行为习惯的一个综合展示。除此,班级摄影团、记者团,用手中的相机、纸笔记录下发生在身边的关于足球的精彩瞬间。同时还开展了足球知识竞赛、“我与足球”征文,“我爱足球”摄影展等活动,使校园足球成为学校进行素质教育的一个切入点、突破点和助推器!

学校足球联赛的启动,激起了宁溪学校足球运动的浪潮。据史老师介绍,每天清晨、下午课外活动,甚至放学后,足球场上都有学生的身影,孩子们在自觉地、主动地运动着、交流着。足球已不是一项简单的运动项目,它已成为孩子们团结、拼搏、奋进的一种标志,它已成为全体学生生活中不可缺少的一部分。

此外,为了更好地普及足球运动,学校成立了年级、班级两个不同层次的足球兴趣小组,组建了校级男、女足球队,并依照各个年级的训练成绩、学生的兴趣表现,不断从各个年级选拔苗子队员充实校队,同时做好向上级训练部门输送苗子队员的工作。目前学校已经形成了不同年龄的梯次队员队伍,学校足球队每天坚持规范训练,年级和班级也会利用第二课堂活动组织学生进行训练。为了让更多的学生参与到校足球队当中,特制定了灵活的队员入队制度。为了拓宽足球训练的渠道,学校不仅邀请家长到校参与学生的训练、比赛,而且还鼓励学生积极参与社区、民间自发组织的各类足球活动、友谊赛等。

辛勤的汗水终有回报,该校足球队于2010年6月获合肥市校园足球联赛二等奖,2010年7月获合肥市中小学生足球比赛第一名,2011年6月获合肥市校园足球联赛二等奖。该校的胡凯、郭文雅、汤波同学获得了“优秀运动员”的荣誉称号,汪振宇、郭文雅、汤波同学作为队员代表参加了全国中小学生足球夏令营活动。