一位经济学家眼中的安徽经济十年发展

抢抓机遇 安徽加速崛起

人物名片

吕连生

著名经济学家

安徽省社科院城乡经济发展研究所所长

安徽发展战略研究会副会长兼秘书长

人物感言

努力克服不利因素的影响，国民经济保持平稳较快增长，顺利并超额完成。

吕连生

十二五规划目标

“说到近十年来，我省经济发展最大的特色，那就是快！”我省著名经济学家、安徽省社科院城乡经济发展研究所所长、安徽发展战略研究会副会长兼秘书长吕连生表示，改革开放以来，“十一五”才是我省发展、赶超的黄金时期，而2009年这一年成为证明我省真正开始加速、发力的关键年份。

安徽错过多次机遇，现在抓住了！

“众所周知，新中国成立以来，安徽与国家几次重大发展机遇擦肩而过，导致在相当长的一段时间内处于较为落后的局面。但这一次，经济转型、产业转移的大好机遇，安徽是抓住了、抓紧了、抓对了。”

据吕连生观察，从十一五时期开始，我省真正步入了发展的快车道。“尤其是2009年这一年，我认为是一个转折年、关键年。2008年下半年开始，国际金融危机导致全球经济衰退，从而也波及我国，包括沿海发达省份在内的我国多数地区增速开始明显放缓。但就在这一年，安徽却实现了三个里程碑式的跨越：全省生产总值超过万亿元；全社会固定资产投资接近万亿元；三大产业产业结构发生明显改变，第二产业占三产的比重首次超过50%。所以，2009年的成绩证明了安徽的黄金发展期到了。果不其然，在2010年、2011年，良好的表现得以延续。”

“今年，我原先很担心受外因影响，安徽能否顶得住。但前三季度的经济运行数据出来后，让我长舒一口气，安徽的增速不但保持住了，在中部省份里也将增速第一的位置更加巩固。”

承接产业转移，是历史赋予安徽的使命

“要说安徽为什么开始发力了，总结我们自身原因的话，我认为是区域经济找对了！长江淮河把安徽均匀地划分成三部分，每一部分都有其独特的特征，这是大自然和历史赋予的，并非人力能轻松改变的。历史上，我们搞过皖南学皖北，也搞过皖北学皖南，但事实都证明是行不通的，全省不可能都煮成一锅大锅饭，搞同样的发展模式，走一样的路。”

“所以，我认为首先就要归功于皖江城市带承接产业转移示范区上升为国家战略，2010年初，示范区规划获批，让安徽第一次有了国家级的经济区域。但示范区的诞生，并非人为形成，而是历史的选择，是经济发展客观规律的选择。沿海地区的经济转型带来了产业的转移，这些产业转哪去？对于中国最发达的长三角地区来说，有比安徽更好的选择吗？事实也证明了，和长三角接壤的滁州、宣城等成为了承接产业转移的桥头堡，滁州苏滁产业园、郎溪无锡工业园等，已出现了长三角城市产业‘打包’转移的现象。现代社会，无论哪个国家，经济发展都是由沿海地区向内陆梯度递进的过程，区位优势得天独厚的安徽已经等到了这个时机，怎么也该轮到安徽进入快速发展时期了。”

“再就是合芜蚌自主创新试验区、合肥经济圈以及科技创新试点省等区划经济的建立，起到了配合皖江的重要作用。过去安徽从没有增长极，到现在拥有了合肥、芜湖这两颗耀眼的‘双子星’。与此同时，省委省政府还出台了一系列支持皖北的政策措施，把极富成长空间的皖北地区调动了起来。这些共同组成了我省加速崛起走向富强的关键因素。”

祝亮 文/图

数说10年

● 2012年前三季度全省生产总值12562.3亿元，按可比价格计算，比去年同期增长12%。其中，第一产业增加值1269.4亿元，增长5.1%；第二产业增加值7364.5亿元，增长14.2%；第三产业增加值3928.4亿元，增长10%。

● 2012年前8个月皖江示范区规模以上工业增加值、固定资产投资、财政收入分别增长15.7%、22.7%和9.8%。皖北六市规模以上工业增加值增长17.1%，增幅比全省高0.9个百分点，财政收入增长20.4%，比全省高7.4个百分点；进出口总额增长88.8%，比全省高62.3个百分点。

合肥六十五中德育教育创新篇

合肥市第六十五中学位于望江东路341号，在校学生790人，共有17个教学班，进城务工子女在校人数占学生总数的48%。长期以来，学校积极推进均衡教育，关爱进城务工子女的健康成长，并全力培养学生全面发展，曾先后获得全国“关爱明天 普法先行”青少年学法用法展示活动优秀组织奖、合肥市“赏识教育”特色学校称号等诸多荣誉。尤其在德育教育中，该校通过各种学生喜闻乐见的形式，通过组织开展了形式多样、丰富多彩的宣传教育活动，让广大学生增强爱国主义教育和行为养成教育，进一步提升办学水平，提高了全校学生的整体素质。

殷江霞 李紫龙

组建学生社团 丰富课余生活

为全面实施素质教育，响应“打造教育第一强区”的号召，活跃校园文化，丰富学生的课余文化生活，促进学生德智体的全面发展，今年4月，六十五中根据学校实际，组建了多个学生社团。并以教研组为支撑，发挥学科教师的个人优势和能力，指导社团活动，提高社团质量。

1、演讲社团：以口语表达为兴趣点，以提高学生口语能力为目的，为各级演讲、朗诵、辩论活动培养人才。

2、书画社团：以各种书画为兴趣点，以培养学生书写、绘画能力为目的，为各级书法、绘画活动培养人才。

3、音乐社团：以歌曲演唱、乐器演奏为兴趣点，以培养学生音乐能力为目的，为各级音乐活动培养人才。

4、校园电视台：以广播、电视播报为兴趣点，以培养学生信息处理能力为目的，促进校广播电视设备的使用效率，推动宣传工作发展。

5、校园记者站：以新闻事件采访分析为兴趣点，以培养学生观察力和分析能力为目的，及时跟进学校学生动态。

6、棋类社团：以围棋、中国象棋、国际象棋等为兴趣点，以提高学生棋类水平，丰富课余娱乐与生活为目的。

“六一”学生展演 突出感恩教育

在“六一”儿童节，展示学生的风采，该校又围绕“沐浴党恩，迈向青春第一步”的主题，开展丰富多彩的学生活动，进而呈现该校进城务工子女的成长和进步，增强广大学生的使命感、责任感。

在表演环节，演讲《我们都一样》展现进城务工人员为了养育子女不畏艰辛的执着经历，以及父母为合肥的大城市建设做出的卓越贡献，突出孩子们为自己的爸爸妈妈而骄傲、自豪的情感。感恩活动激发队员畅谈告别小学，迈向青春第一步的学生们现在用怎样的实际行动感谢父母，升华学生的活动感受。诗朗诵《少年中国说》则主要体现当前中国的社会发展，对教育事业的关心，引出学生的感恩之情和立志之心。配诵的20名学生还向来宾和老师赠送自制的“志向卡”。

主题团日活动 回顾光辉历史

该校还通过主题团日活动，促进了学生对党的了解、加深了学生对党光辉历程感悟的两点目标。该校成立了由团委副书记和三名年级团组织干部组成的活动领导小组。学校校长、党支部副书记许明文在讲话中明确指出团员要在活动中成长、在实践中提升，在学校每一个团员就是一面旗帜，是非团员学生的榜样和标杆，应当积极的做好自己该做的每一件事。同时还要加强学习，特别是党史知识的学习，树立明确的“跟党走”意识，做好党的后备军。

活动通过重温誓词、党史讲座、观看电影《建党伟业》、朗诵比赛等形式使同学们对中国共产党坚持革命、甘于奉献的精神有了更深层次的认识，把整个主题团日活动推向了高潮。

五育“德”为首，六十五中学德育教育一直是学校的重点，学校各项教育教学活动都围绕着目标展开。它同学校优异的教学质量一起成为六十五中学不断发展的助推器，在新时期，六十五中学将继续围绕德育，提升教学，为社会培养更多品学兼优的青锋人才。