

省城200多名校长庐州“论剑”新课改

合肥市义务教育阶段学校校长论坛成功举行

星报讯(张勇健 星级记者 桑红青) 10月11日上午,由合肥市教育局主办、包河区教育体育局承办的合肥市义务教育阶段学校校长论坛在包河区政府礼堂隆重举行,来自合肥市及各县(市)、区的教育主管部门领导、教研室主任,合肥市义务教育阶段学校校长代表共200余人参加了本次论坛活动。

据介绍,今年正值合肥市义务教育课程改革10周年。为全面回顾该市义务教育课程改革工作,总结推广成功做法和经验,今年5月,合肥市教育局决定举办合肥市义务教育课程改革全面总结暨深入推进系列活动,本次校长论坛是这一系列活动的一项重要内容。

本次论坛所确立的主题是——提高校长课程领导力,这是在课程改革深化发展条件下的崭新命题。旨在让参与论坛活动的全体中小学校长通过反思学校十年义务教育课程改革历程,结合校长工作的亲身经历和体会,就如何提高校长的课程领导力及其对课改的作用和影响,提出意见、建议或阐述自己的见解。

论坛由合肥市屯溪路小学校长陈昱担纲主持,合肥师范附小张红、稻香村小学李媛媛、南国花园小学姜平、芙蓉小学彭正、第五十五中学朱家芳、肥东三中朱

汝明等6位校长担任主讲发言人,省教科院副院长徐贵亮、包河区教体局局长陈雪梅、合肥六中校长王勇应邀担任论坛点评专家。

本次论坛活动在形式上有所创新,改变了过去“台上照稿读、台下穿耳过”的习惯做法,采取中心发言、互动参与、专家点评相结合的方式,谈话交流、互动探讨、生动活泼、气氛祥和。主讲人精心准备、思想深邃,参与者积极思考、见解独到,主持人大气浪漫、妙语如珠,点评者高屋建瓴、一语破的,无不给人留下了深刻的印象,也极大地增进了论坛的效果。

合肥市教育局党委书记、局长方东玲亲临论坛现场并发表了讲话。方东玲在讲话中首先充分肯定了论坛选题的意义,认为论坛的主题把握住了课改的关键,校长课程领导力的提高,将进一步促进学校教学质量的提升;方东玲还就论坛中大家共同关注的诸如教师队伍建设和素质提高、教育资源的开发和利用、教师培训和交流、校长管理水平和素质能力的提升等问题,发表了自己的看法。方东玲要求合肥市广大校长、教师在课程改革的进程中认真学习,不断反思,积极进取,努力提高素质和水平,成为真正意义上的教育家。

合肥市将把“减负”作为今后课改工作重点 不允许学生课业负担反弹现象发生

星报讯(张勇健 星级记者 桑红青) 今年是合肥市义务教育课程改革十周年,合肥市教育局日前专门召开了“课改十年”总结会。记者日前从合肥市教育局获悉,该市今后还将深化义务教育课程改革,并将坚定不移地贯彻减负要求,绝不允许学生课业负担反弹的现象发生。

课改要克服“穿新鞋走老路”的现象

十年来,合肥市“课程改革”取得了较为显著的成绩。当前和今后一段时期合肥市义务教育课程改革将以课堂教学改革为重点,进一步完善招生考试评价制度,加强教师实施新课程的能力建设,全面提升合肥市义务教育的质量与水平。

合肥市教育局要求,各级教育主管部门和广大中小学校,要进一步加强对新课程理念的学习,准确理解新课程方案,切实按照新课程实施的要求,认真做好义务教育新课程改革工作。坚决克服和改变新课程实施中的“穿新鞋走老路”的现象,杜绝各种违背教育规律、违背新课程实施要求的行为和现象的发生,促进该市义务教育新课程改革稳步推进和深化发展。

采取更加灵活的方式减轻学生课业负担

据介绍,随着合肥市义务教育课程改革的深化发展,评价的瓶颈制约作用越来越突出。树立面向全体学生全面发展的科学评价观念,确立关注学生发展需求的评价导向,建立健全导向性、多元化的评价机制,是合肥市义务教育课程改革深入推进的至关重要的突破口。

合肥市教育局要求各级教研部门要紧紧围绕深化课程改革、提高教育质量这个中心,把工作重心放到教学研究和对学校教学工作指导上。要坚定不移地贯彻减负要求,绝不允许学生课业负担反弹的现象发生。同时,要认真研究减负工作的新形势、新情况,深刻理解社会、家长的合理诉求,充分考虑学校工作的实际和学生发展的差异,采取更加灵活有效的方式,确保减负工作要求的全面贯彻落实。各级各类学校在有效控制学生课外作业量的同时,要关注和研究各种相关因素,激发学习动机,让学生更加乐学;改进学习方法,让学生更加会学;提高学习能力,让学生学得更多;增进学习价值,让学生学得更有意义。

美丽的校园 燃烧的青春 只为满园桃李

——走进合肥市第七十中学

“祝全体教师身体健康 万事如意 幸福安康!”这是合肥市第七十中学一位家长在教师节前夕自制制作的横幅并悬挂于学校大门围墙。当老师们看到这条横幅时,惊喜并感动。

而来自广场社居委的贺信这样说道:欣闻你校在今年的中考中再创佳绩:一中、六中、八中录取率;省级示范达标率;普高达线率在同类学校中遥遥领先,广场社居委谨向你校表示热烈的祝贺。该校长期坚持“让每个学生都获得成功”的办学理念,全面推进素质教育,全体师生共同努力,创办“让学生成人成才,让家长放心满意”的教育。实践多次证明,学校没有辜负社会各界与家长的期望。这更是让七十中的每位老师都鼓足了干劲,他们孜孜追求于三尺讲台,奉献才华,燃烧青春。



以文明礼仪为特色 提升学生综合素质

“文明礼仪教育”是合肥市七十中学的办学特色。中华民族素有“礼仪之邦”的美称,礼仪及良好行为习惯的养成有利于学生形成良好的道德品质,全面提升学生的综合素质。孔子说:“道之以德,齐之以礼,有耻且格”。文明礼仪的养成教育是人才成长、实现可持续发展的基础,是全面实施素质教育的需要。

在文明礼仪教育实践中,70中根据学生的年龄层次、身心特点、认知能力等,将训练

内容归纳为“爱国主义礼仪”、“在校一日常规礼仪”和“家庭及公共礼仪”等。

爱国主义礼仪教育主要从规范每周一的升旗仪式;逢重大节日和纪念日举办各种活动,营造节日气氛,陶冶情操,激发学生爱党、爱国之情;学科教学渗透爱国主义教育等方面进行。校一日常规礼仪主要从语言文明;行为文明;上下课礼仪;学习习惯等方面进行。

为了将礼仪教育延伸到家庭、社会,真正

使学生养成良好的文明习惯,该校制定了有关家庭和社区的礼仪常规,加以训练,并通过问卷调查方式了解学生在家庭和社区表现情况。鉴于学生现在接触社会,将来步入社会,该校在礼仪教育活动中有意识地培养学生掌握一些必要的公共常规礼仪。

围绕以上三项内容,该校根据学生的认知特点,采取“听,学,看,训,评”的训练方法。听,即听讲座。学,即学细则。该校针对重点训练内容制定文明礼仪细则并组织编写文明礼仪教育读本,要求学生熟记。看,即看

表演。利用学生善于感性认识的特点,让学生看文明礼仪宣传片或展示表演。训,即训言行。这既是难点又是目的所在,没有捷径,只能反复训练,教师引导。评,即评选标兵。

文明礼仪教育,是一种养成教育。通过教育训练,持之以恒,使学生逐步形成文明识礼的好习惯。70中从点滴小事做起,塑造学生的高尚情操。在“文明礼仪教育”特色凝练中,初步建成体系,相应的配套制度基本健全,教育理念深入人心,活动主体不断完善。为此,该校全校师生的行为习惯得到改善,校园环境更加美丽、和谐。

以校本培训为抓手 加强教师队伍建设

教师队伍是教育教学的质量保障。70中始终把教师队伍建设放在重中之重的位置。该校不仅采取请进来,走出去等方式提升教师业务能力,还鼓励教师多读书,多研究,不断学习、提升。

同时,该校以校本培训为抓手,加强教师队伍建设。今年暑期,该校按计划如期进行

了五天的校本培训,内容丰富、形式多样,留给老师们的收获与思考颇丰。为保证培训质量,该校成立了暑期培训领导小组,校领导身先士卒。从培训前的方案筹划,制度出台,以及每天培训内容,校领导都亲临现场监督指导,共同学习。

该校暑期培训以全面提高教师的整体素

质为目的,以提高师德水平、发展教师课堂教学能力、训练科学研究能力为目标,以教师为主体,以解决教师在课堂教学中的实践问题为对象,结合校情,整体策划,突出中心,以师德培训和学习新课标以及学习命题技巧为主要内容,借鉴中感悟,实践中探索,学习中升华,反思中前进,不断增强校本培训的针对性和实效性。

为进一步推进新课程背景下教学评价改

革的研究,发挥考试与评价对课程实施的导向和促进作用,提高各学科的命题质量和命题水平,70中还利用暑期校本培训开展了各学科命题评比活动。

70中暑期校本培训让教师带着问题去思考,带着感受去体验,带着收获去提升,为教师汲取了教学营养,促进了教师的成长。

黄照亮