

爱岗敬业的践行者

合肥市第三十中学名师心语录

编者按:教育振兴,系于教师,一支优秀的师资队伍是学校发展的重要保障。学校实施“人才强校”战略,把人才资源作为学校的“第一资源”,放在优先发展的战略地位。近年来,合肥三十中学自办学以来学校办学规模不断发展,办学成绩突出,逐渐成为北城的一颗明珠。

目前,学校拥有一支师德高尚、业务精湛、结构合理的教师队伍。学校近几年发展迅速,成绩耀眼,先后获得安徽省“绿色学校”、合肥市“特色学校”、新站区“目标管理考核一等奖”等一系列荣誉。



胡雨勇,1988年7月参加工作,中共党员,中学一级教师,新站区优秀教师。教学严谨,成果显著,有数篇论文发表、获奖。所带班级多次获市级先进班级、先进团支部荣誉称号,所带学生多年中考成绩优秀。

平等对待每位学生

多年的班主任工作经历使我懂得:要想带好一个班级,班主任首先要加强自身道德修养,要尊重学生,平等地对待每一个学生,不讽刺、挖苦、嘲笑和打击学生,不体罚和变相体罚学生。与学生建立起一种平等、民主、合作的师生关系,经常与学生平等交换意见。

我的做法是:组建一个强有力的班委会,加强班级民主管理,形成健康和谐的班风、学风;充分做好任课老师之间的沟通协调工作,形成合力;注重与学生家长的交流合作,获得最大限度的理解和支持。

在教学工作中,不断提高自身的业务素质,努力探索适合学情的教育方式,把爱送给每一个学生,把情倾注给每一个学生,把业授给每一个学生:课堂进度顾及每个学生,课堂提问针对每一层学生,课后辅导落实每一类学生。既注重知识的传授,更注重能力的培养,同时还注重引导学生树立正确的审美观、价值观。



王刚喜,安徽枞阳人,学历本科。2002年至2011年在合肥润安公学任教,2011年9月经过选聘来到合肥三十中。工作多年来,一直潜心班主任工作和数学教学研究,多次获得优秀教师、优秀班主任荣誉。曾获得蜀山区青年教师基本功大赛一等奖,经开区中学数学综合素质大赛一等奖,合肥市中学数学综合素质大赛二等奖、合肥市优质课评比二等奖等荣誉。

博爱育人、用心教书

“十年探索教育路,酸甜苦辣我自知”。作为一名中学数学老师,十年来,我不断地探索,不断地总结和反思,如何才能做一名业务能力突出,还要受家长欢迎、学生喜欢的好老师?我的体会就是“博爱育人、用心教书”。

“爱是教育的灵魂,爱是教育的真谛”。作为一名老师,首先就得要求你对自己的教育对象必须倾注满腔的“爱心”——把爱的所有本质特征都在你的育人实践中体现出来。尊重、理解、关爱、呵护、信任、期待、宽容、忍耐、奉献、希望等等,是一名老师对待学生最应该有的基本品质。只有这样,学生才能喜欢。正所谓“亲其师,方能信其道”。

古人云“学无止境”,其实“教也无止境”。教学上,唯有用“心”,才能让你不断钻研教材教法,备好每一节课,上好每一节课;唯有用“心”,才能让你不辞辛苦地批阅作业,不厌其烦地给学生订正作业;唯有用“心”,方能让你不断学习,不断探索适合自己、适合学生、适合时代发展的教育教学方法。

“博爱育人、用心教书”,指引着我的教育之路,在这条路上,我还要不断地探索下去……



树立“健康第一”的理念

李清

1995年7月 阜阳师范学院毕业
1995年7月至今在合肥三十中学担任体育教育教学工作,曾多次受到表彰和表扬。

树立“健康第一”的指导思想贯穿于我的教学之中。作为一名体育教师对学生健康成长起到至关重要的作用。在教学中有目的、有计划地进行丰富多彩的体育活动,让学生在玩中学、玩中练,促进学生身心和谐发展来达到体育锻炼目标,让学生体验上体育课的乐趣。这不仅能充分发挥体育教学的教思想,而且能使学生的体育学习变得亲切、自由和欢悦,并能对提高体育教学效果起到事半功倍的作用。一个好的体育老师不能只上一节好的体育课,要随时让学生体验上体育课的乐趣,体验体育带来的快乐。每堂课都有新感受,喜欢上体育课。第一次上课做的游戏学生会很感兴趣,第二次也许也很感兴趣,那第三次呢,第四次呢,若干年后呢。社会在进步,教育教学在创新,依旧是原来的知识和方法学生学久了会感到疲倦,厌烦。只有不断提高教师的业务水平,才能促进教学的发展,才能使快乐体育真正快乐起来。



尹利若,中学高级教师,1997年毕业于安徽师范大学历史系,先后在长丰县朱巷中学,城关中学,合肥市第三十中学任教。先后被评为长丰县优秀骨干教师,合肥市第三届教坛新星,合肥市首届骨干教师,合肥市金牌职工。

尊重学生的人格

十多年来一直带毕业班的历史课,用爱心,耐心,责任心教育学生。我深知若想给学生一碗水,自己不能仅仅是一桶水,而应该是一条源远流长的河流。每天都上网观摩一个优秀的课例,为了向优秀教师学习,自费到舒城、淮南、无为、蚌埠等地观摩省市优质课。每天上课前借助图书、网络查阅资料,制作课件。争取在备课环节多花时间,做到精讲,精练,让学生少花时间。课堂上通过设计情境,小组竞赛,辩论,讲故事,课本剧表演,讨论等让学生参与到课堂里来。积极引导参与整个教学过程,让学生质疑、讨论、分析、总结,从中掌握知识、培养能力。课堂上尊重学生的人格,情感与个性差异,创造一个双向和谐的教学环境,师生共同参与,互相信任,互相合作,达到教学相长的境界。在教学工作中不断进行教学反思,在不断反思中调整教学设计,不断积累经验,从而不断提高自己的思想素质、教学水平和教学效率。



陶彩云,1976年5月出生于安徽长丰,毕业于安徽省教育学院汉语言文学本科专业,1997年参加工作,中学一级教师。2009年获合肥市第五届普通话大赛区级一等奖,2009年获区中小学课堂教学大赛一等奖;2010年荣获合肥市首届骨干教师称号。

教学要“站起来、蹲下来、活起来”

我作为一个参加工作十五年的普通教师,在领导和同事的关心和帮助下,我不断地总结教育教学的经验和教训,主要有以下几点:

站起来——以身作则,树立威信

教师要与学生平等对待,建立一个平等的师生关系。要求学生做到的,教师要严格要求自己,自己首先做到。这样,学生才能信服,才能树立教师在学生心目中的形象和威信。因此,教师要站得正,以身作则,树立威信,才能给学生以榜样的示范作用。

蹲下来——建立良好的师生关系

在工作中,我以真诚、平等的心态与学生相处,我的真心换得了学生对我的诚意。在实践中我也体会到,良好的师生关系可以转化成学生学习的动力,使学生体会到成功的喜悦,可激发学生产生自信、自强、奋进向上的决心。

活起来——教学形式要多样,激发学生兴趣

在课堂教学过程中,不能老采用一种教学形式,这样可能会使学生感到没有新鲜感,提不起学习的兴趣,容易在课堂上开小差。教师在设计课堂教学时,应利用各种教学方式方法,使教学过程形象、生动。让学生们在“玩”中就自然学到了东西。

以上就是我参加工作以来的心得和体会,在教育教学中仍然存在着众多的不足,但是我会继续努力,不断迎接新的挑战。



王军华,合肥市长丰县人,1973年7月出生,中共党员,大学学历,自1995年4月参加工作以来一直在合肥市第三十中学从事英语教学,现职称中教高级。

爱心是教师最大的魅力

教师最大的魅力就是爱心。爱就是奉献,就是付出;爱学生是师德的核心,学生的成长需要教师的关爱。在多年的班主任工作中,我始终以爱心善待学生,深入学生心灵,深入学生家庭,做耐心细致的思想工作。

“播种习惯,收获性格;播种性格,收获命运”是学校德育工作的重要途径。基于上述认识,我在抓学生习惯养成上,注重从平常事抓起,从点滴事做起。时时处处事事贯彻“小题大做”的原则,收到了较好的育人效果。

作为一名英语教师,我能够面向全体学生,关注学生差异,开展分层教学,分类指导的教学改革,大面积提高教学质量。积极探索课堂教学改革,把每一堂课都看作公开课,向45分钟要质量。重视英语的听说训练,经常利用课间和课外活动与学生进行英语对话。另外还经常在办公室为一些后进生补缺补差。

积极探索课堂教学改革,参加了由杨家慧副校长负责的关于新课改的《自主、合作、探索的教学方式研究》市级课题研究活动,发挥了重要作用。参加学校“青蓝工程”,结对帮助年轻老师。



吴文文,中共党员,2008年进入三十中从事英语教学和班主任工作至今,专业功底扎实,教学水平突出,教学效果良好,连续多次在校内各项教学评比中获一等奖,并先后获得校级师德标兵、优秀教师荣誉称号,深受学生喜爱。

培养学生做“四有心人”

写此教育教学心得时,脑海里浮现出一句话:要么去做你热爱的事,要么去热爱你做的事。一直觉得当教师是幸运,当老师是我儿时的梦想,还记得大学时在讲台上发言,模拟上课的情景,下来后同学们齐刷刷地对我抱以热烈的掌声,那时我就知道,原来自己是一块当老师的料。如今当上老师,怎能不热爱。

2008年至今已当了四年教师,一直很喜欢这份职业。可是,学生们渴望的眼神,家长们期待的心情让我明白光有热情远不够。我告诉自己:我的身上担负着很重的责任,我需要付出,不断地付出。可是付出也得讲究方法,通过消磨时间,牺牲师生的休息而获得的成绩只是眼前的,无益于学生全面长远的发展,真正的教育是可持续的,是全面的,所以在教书育人的过程中,我主张并坚持效率当先,抓住课堂45分钟,不打疲劳战,不做无用功,培养学生做“四有心人”,即立志做一名有善心、恒心、耐心、责任心和乐观心的人。