

我省五年制高职录取8月中旬完成

师范类330分,普通类(含卫生类)280分

记者日前从省考试院获悉,依照日程安排,我省五年制高职录取将在8月中旬前完成,五年制高职录取严格按省里统一划定分数线录取,不允许学校招生线下生。

星级记者 桑红青

师范艺体类录取仍与普(幼)师同一批次

我省今年普通中专和五年制高职招生录取工作仍由各市(省直管试点县)负责,实施“一次报名、一张志愿卡、一次考试、一条龙录取、一份通知书”的流程,录取应在8月中旬前完成。录取结束后,要适时进行生源调剂和组织二次补录,二次补录应在9月上旬前结束。为确保五年制高职招生计划的顺利完成,2012年全省初中起点五年制高职文化课最低控制线为:师范类330分,普通类(含卫生类)280分,艺体类168分(280*60%)。

文化课最低控制线为初中毕业学业考试科目原始分和政策照顾分,不含理化实验和体育加试成绩。

今年师范艺体类录取仍与普(幼)师同一批次,在普(幼)师录取结束后录取。师范艺体类文化课最低分数线,按照招生学校在当地普(幼)师实际最低录取分数线的70%划定,文化课最低分数线为初中毕业学业考试科目原始分,不含政策照顾分、理化实验和体育加试成绩。专业课成绩须达到合格标准,即60分以上。

五年制高职按省里统一划定分数线录取

五年制高职的录取,严格按省

里统一确定的文化课最低控制线和下达的招生计划执行。根据考生的志愿和成绩从高到低录取。凡考生成绩低于规定的分数线和超计划录取的考生,省考试院不予办理五年制高职录取审批手续。

在五年制高职录取的过程中,如遇生源不足,应允许学校将计划余额调剂到生源好、考生成绩高的市(省直管试点县),各市(省直管试点县)应予支持。各校五年制高职的缺额应在总计划内和公布的专业目录内进行补录。缺额补录时各类五年制高职文化课最低控制线不变。

暑假练好字 考试不丢卷面分

炎炎夏日,虽说酷暑难耐,但对于孩子们来说还是值得高兴的,因为放暑假啦!不过有人欢喜有人忧哦!孩子们高兴终于可以开心地玩了,家长们则惦记着孩子们在玩乐之余不要把学习落下了,所以长达2个月之久的暑假,孩子们也不轻松,整天就像忙碌的小蜜蜂,到处“飞”去各种辅导班。那么,还要让孩子的一手丑字出现在作业本上,让各位老师皱眉吗?

近年来,学生书写能力快速退化已是不争事实,老师、家长、孩子都有这样的困扰。一位多年从事语文教学的老师说,在平时批改作业、试卷时,最大的感触就是学生的字越来越差了,甚至很多字写得他们自己都不认识。很多老师都

是直接找家长,家长又找孩子,可到了最后还是不能把字写好。

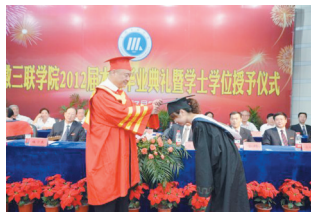
一说到写好字,很多人都有疑问,现在是高科技时代,电脑如此普及,以后还有多少写字的机会呢?有些学生认为,题目做对就行了,字写得如何不重要!现在中高考都是电子阅卷,一手烂字是何等的吃亏啊!会写字不仅仅是满足记录的需求,汉字书写不仅仅是书写问题,更是我国传统文化的传承,是一种文化素养的体现。电脑并不能全部取代生活中所有写字的机会,字是一个人的第二张门面,所谓“字如其人”,这一道理是众所周知的。

这个暑假,不妨让孩子来练练好字。正确掌握汉字基本笔画

的书写、汉字结构的美观搭配方法。2周时间,让孩子轻松拥有一手好字,老师称赞,同学羡慕。一手好字,轻松写作业,考试不丢卷面分...也是家长们的期望,更是孩子学习成长道路上一块重要“踏板”。

晟成2周练好字开办于2001年,长期致力于硬笔字领域的教学与研究,凭借上万堂课的教学经验和数万学员练好字的成功实践,通过讲解写好字的技巧与方法要领,强调握笔的姿势等。不管孩子基础如何,坏习惯如何顽固,只需2周强化训练,晟成专职老师即可让孩子轻松拥有一手好字。2周时间写出一手规范、美观、舒展的实用硬笔字。

安徽三联学院2012届本科毕业典礼暨学士学位授予仪式举行



7月8日,安徽三联学院2012届本科毕业典礼暨学士学位授予仪式隆重举行。500余名毕业生身着学士服,将告别母校,踏上新征程。

安徽三联学院院长、学士学位评定委员会主席金会庆教授,三联教育发展集团领导张方振、余皖生、金辉,安徽三联学院领导桂宁东、易佑民、金美莲、秦永元、赵延铸、鲁先长、王瑞友、姜

发根、刘峰及各院系、部门的部分教授参加了毕业典礼。毕业典礼暨学位授予仪式由党委副书记赵延铸主持。共授予520名本科毕业生学士学位,其中268人获工学学士学位,230人获文学学士学位,22人获管理学学士学位。

计算机与科学技术系的徐涛同学代表毕业生发言,表达了对母校深深的眷恋与对未来的美好憧憬。金会庆院长向毕业生们送上临别寄语,提出了殷切希望,向毕业生们表示最热烈的祝贺,并希望同学们要永远保持一颗进取之心,脚踏实地,追求卓越,坚守责任之心,甘于奉献,勇于担当。殷江霞

教育速递

合肥市常胜小学“三城同创”志愿者进社区

7月8日上午,常胜小学“三城同创”志愿宣传小分队在校长室、大队部的组织下,走入社区宣传雷锋精神、宣传创建文明卫生城市知识。晏能凤

合肥市老官塘社区建留守儿童之家

老官塘社区日前投入近5万元在淝河佳苑小区建立留守儿童之家和快乐学堂,邀请8名大学生为留守儿童教美术、舞蹈等课程。徐桂莲

合肥市第十九中援疆教师载誉归来

去年8月,合肥市第十九中

冯学章成老师远赴新疆和田地区皮山县援疆支教,日前返回合肥。由于工作突出,冯老师先后被授予“先进个人”“优秀援疆支教教师”“优秀援疆干部”等荣誉称号。姚明伟 阮宏云

合肥市蜀山区召开

“育自学”课题实验年度总结会

7月9日,蜀山区2011~2012年度“育自学”课题实验总结会在潜山路学校召开。省教育专家、育自学理论创立者何炳章先生与会指导,区教研室主任王瞻权、副主任李德山、教研员苏家云和13所课题实验学校校长、课题负责人等共襄盛会。於新东

聚精会神抓教学 一心一意提质量

——合肥市第六十一中学抓教学提质量纪实

2005年6月,合肥市教育局定为首批“合肥市进城务工农民工子女接受义务教育定点学校”的六十一中学,外来务工人员子女占学生数的85%以上。该校围绕“为学生终身发展奠定基础”的理念,通过加强教师队伍建设,提高教学质量;通过全员特色化办学思想的实践,促进学校的科学发展,努力把学校办成以“学生养成教育”为特色的学校。把大面积提高教学质量当做发展的生命线,走出一条持续提高教育教学质量的办学之路。

加强教师队伍建设 提高教师教学质量

一所学校的优劣,教学质量的高低,不只体现在校舍的漂亮与否,更决定于教师教学水平的高低。因此,学校必须有一支高素质的教职工队伍。为了提高教职工队伍整体素质,建立学习型组织,学校广泛开展教师读书活

动,规定每位教师每年必读专著不少于3本,选读专著不少于2本。本学期该校全体教职员在“校长领着读”活动中围绕《苏霍姆林斯基教育名篇》开展了自读自悟、互读交流等系列读书活动。

抓教学质量,首先要抓好教学教研。学校制定了校本培训方案,积极组织校本培训,开展了“请进来”、“走出去”等活动,本学期邀请了张德俊、高俊等领导到校进行《浅议课堂教学模式》和《教师如何加速专业发展》的专题讲座。先后组织教师到江苏洋思中学、山东即墨二十八中、山东昌乐二中、江苏镇江实验学校参观学习,每位教师学习归来均撰写了学习心得。在此基础上,学校教研处对其中昌乐二中的教学模式进行了进一步的解读;鼓励和积极推荐35周岁以下教师参加名师工作室活动,力争通过全面

的校本培训逐步培养出一部分区内、市内、乃至省内有影响力的教师。结合学校实际,以课题为抓手,积极组织教师参加各类课题研究,更鼓励教师做研究型教师,进行微型课题的研究,进一步加强教科研工作。目前,该校共有16名教师向学校教研处申报了不同的微型课题并获批。

近年来,学校在抓实、抓牢各教研组基础教研工作的同时,更对课堂教学模式改革工作进行了探索。学校在教师外出学习观摩的基础上,组织吴梅蓉、杨雪梅、尹娜、李效香、张艳荣等中青年教师开展了“10+35”课堂模式、“育自学模式”和“绘本教学与语文教学整合”的课堂教学模式改革试验。

从最后一名抓起

不放弃每一个学生

学校本届九年级共有学生142名。这届学生整体水平参差不

齐,成绩优秀的学生比例极小,而成绩差的学生的比例较大的状况,有相当一部分学生学科的基础知识较差。还有少部分学生学习上怕吃苦、厌学情绪重现象。针对这种现状,学校成立毕业班工作领导小组,由校长、分管毕业班教学管理的副校长等领导组成,提出“从最后一名抓起,不放弃每一个学生”。分层召开学生座谈会,了解他们的需求,要求班主任和任课教师了解班级每一位学生的思想、学习、生活情况,密切注视学生的动态,坚持以激励为主,正面教育为主,调动每一位学生的积极性,帮助每一位学生健康成长。要做到不偏爱优等生,不歧视学困生,确保每一位学生有提高。六十一中学作为农民工子女定点学校,积极为进城务工的农民工子女及城市低保职工子女就读创造条件,并对农民工子女进行帮扶,设立奖励

机制,不让一名学生掉队。农民工子女何燕改就是最好的例证。来自肥西的何燕改,在小学四年级的时候随父母来到合肥,父母均在学校附近的菜市场卖菜,平时无暇顾及她的学习,班主任吴心海介绍,燕改自觉性很高,各方面都非常优秀,连续两年获得学校“优秀农民工子女”奖励,各科老师都很关心她,在学习上给予指导,生活上解决困难,何燕改努力上进,今年中考取得745分好成绩。

一分耕耘,一分收获。如今,“聚精会神抓教学 一心一意谋质量”已成为了六十一中学的常态化工作,步入了正常的轨道,如今的六十一中学已今非昔比,教师责任心强,教学设备齐全,教学质量在不断攀升。“作为家长,我们没必要舍近求远,花钱把孩子送到其他学校借读了”,周边的家长们如是说。姜宗耀 谢钱钱