



借鉴孔子智慧, 实现有效教育

合肥市第38中学校长 徐文良

有教无类

“子温而厉,威而不猛,恭而安”;颜渊喟然叹曰:“仰之弥高,钻之弥坚。瞻之在前,忽焉在后。夫子循循然善诱人,博我以文,约我以礼,欲罢不能。既竭我才,如有所立卓尔。虽欲从之,末由也已。”孔子在学生心目中的形象是人格的伟岸,学识的渊博,智慧的化身。现代教师应具备什么样的素养:人格的完善,丰富的学识,高尚的师德,精湛的授课艺术及对专业的热爱。

孔子提倡人本思想。厩焚,子退朝,曰:“伤人乎?”不问马。在孔子的眼中生命至高无上。日常的教育中,我们眼中看到的是物还是人?

孔子师生关系平等和谐。子见南子。子路不悦。夫子矢之曰:“予所否者,天厌之!天厌之!”子路不悦,孔子并没有不高兴,而是抱着真诚、循循善诱。陶行知说:“教师的成功,是创造出值得自己崇拜的人。先生之最大的快乐,是创造出值得自己崇拜的学生”。他的《教师歌》就倡导“发现你的小孩、了解你的小孩、解放你的小孩、信仰你的小孩、变成一个小孩。”

因材施教

论语中,分别有孟懿子问孝,孟武伯问孝,子游问孝,子夏问孝,孔子的回答各不相同。这些学生差异很大,孔子就“孝”的教育是根据每个人的个性特点及问题存在给予不同的答案,是建立在孔子对每一位弟子深刻了解和对“孝”最本质的认识基础上。

他深刻了解学生,柴也愚,参也鲁,师也辟,由也喭。高柴、曾参、子张、子路身上的毛病按现代人的眼光来看是个不小的问题,但并未影响到成为人才。曾参注《大学》,子路成为了官员。人非圣贤,孰能无过。我们看待学生应全面,应注重做人,不能眼中只盯着分数。

教育体系

孔子的教育总纲是“志于道,据于德,依于仁,游于艺”;教育内容有四项:“文、行、忠、信”。做人重,学文为轻;六艺中含德、美、体、智、德为先。

孔子的教育顺序是“弟子,入则孝,出则悌,谨而信,泛爱众而亲仁。行有余力,则以学文。”他崇尚先行后学——先做人,后学习。

子曰:“知者不惑,仁者不忧,勇者不惧。”孔子培养弟子希望他们能够成为智者、仁者、勇者,三位一体为君子,这就是孔子的培养的目标。认真对待工作,让别人安乐,让百姓安乐,这既需要仁(情商)、也需要智(智商),还需要勇(胆商);所以我们要尊重每个人志向的选择,最终要使学生成为“仁、智、勇”于一身的君子。

施教方法

子曰:“中人以上,可以语上也;中人以下,不可以语上也。”孔子也是尊重差异的。我认为:真正优秀的学生不是教出来的,同时教育也不是万能的,所谓“没有教不好的学生,只有不会教的老师”这句话是有问题的。

论语中孔子提到了很多的学习方法。比如学思法:“学而不思则罔,思而不学则殆”;温故法:“温故而知新,可以为师矣”;实习法:“学而时习之,不亦说乎?”;模仿法:子与人歌儿善,必使反之,而后和之。此外,还有启发法、交谈法、讨论法、知新法、合作学习等等。

培养途径

端正学习态度。一是对知识的态度。子曰:“朝闻道,夕死可矣”。学习应该成为人的一种生命状态。二是对问题的态度。子曰:“由,诲女知之乎!知之之为知之,不知为不知,是知也”。子曰:“君子不重,则不威;学则不固。”这些反映出做人与做学问之间的关系。人做不好,学问也好不到哪里去!

明确学习目的。1、修身正己,子曰:“古之学者为己,今之学者为人”;2学以致用,子曰:“诵《诗》三百,授之以政,不达;始于四方,不能专对;虽多,亦奚以为?”

注重志趣培养。“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”知之是在知识层面,好之是在道的层面,乐之是在审美层面。

重在做人教育。子曰:“君子食无求饱,居无求安,敏于事而慎于言,就有道而正焉,可谓好学也已。”孔子眼中的好学并非今天好学的概念,前者注重修身,后者重在学知识。修身是在道的层面上,学知识是在术的层面上。修身是本,本立而道生!修身成正果才能齐家,之后才能治国平天下。



魅力高升欢迎您

我们坚信: 爱心成就教育,恒心成就事业,和谐促进发展,潜心创造奇迹。
我们承诺: 让每个孩子体验成功,让每个孩子健康发展。

2012七年级招生信息

招生计划
招收初一年级品学兼优学生600人。其中**高升班**2个,普通班10个。
高升班入学条件:
学习成绩优异,小学阶段曾经获得“三好学生”、“优秀少先队员”或参加各级各类竞赛获奖者优先。
高升班奖学金:
凡被录取到**高升班**前50名的学生,每学期奖励3200元,三年共奖励19200元

招生对象
2012届安徽省内各地小学毕业生,身体健康、品行良好,成绩合格,具备发展潜力。

建立动态奖学金激励机制

档次	成绩排名	学费	住校费	书本费	合计	每学期奖励	三年共奖励
一等奖学金	前50名	500	600	260	1360	3200	19200
二等奖学金	前51-100名	1400	800	260	2460	2100	12600
三等奖学金	前101-200名	1800	1000	260	3060	1500	9000

以上奖学金根据学生入学测试成绩本学期分不同档次发放,以后每学期根据期中期末考试成绩综合排名按相应档次发放。

◆咨询电话
合肥新城高升学校(新城校区) 0551-4428799 4428599
合肥高升学校(通达路校区) 0551-4318088 4329003
◆学校地址
新城校区: 肥东新城经济开发区东方花园小区北侧(合肥市区可乘37、38、39路公交车到东方花园站下向北500米、40路公交车到东方花园站下向南800米)
通达路校区: 合肥市临泉路和通达路交叉口(146、154、233路公交车到通达路下即可)

学校简介

选择高升,您就是选择了挑战和梦想!创办于2003年的合肥高升学校是经合肥市教育局批准设立的封闭式、寄宿制、半军事化管理的十二年一贯制民办学校。我们摸索创立的“三清一测”教学模式、学生素质和升学率同步抓、后勤管理服务化等独特模式取得了一定成效,得到了学生和家的一致认可,办学规模和社会声誉不断扩大,升学率逐年递增。高升学校在安徽已形成品牌效应,高升的办学成果也得到上级主管部门的充分认可,先后荣获“肥东县高考二等奖”、“合肥市诚信办学先进单位”、“安徽省民办学校先进单位”、“全国先进民办学校”等称号。
位于肥东新城经济开发区的新校区,投资1.2亿元,占地120亩,于2010年8月建成投入使用。新建校舍6万多平方米、400米的标准塑胶跑道、沥青校园道路,每个教室配备多媒体教学和电视教学,通过演播室可以开全校学生大会,一位特级教师可以同时上一个年级的示范教学课;每个寝室配备空调、卫生间,住6人,每人拥有一套桌椅供课余学习。

初中部简介

初中部现有34个班级,1500多名学生。专职任课老师72人,都达到本科及以上学历,个个精力旺盛,业务精湛。在学校领导的带领下,全体教师和谐共处、以校为家、关爱学生、勤研教学,各方面工作稳步前进。当你走进高升校园就能感受到浓浓的学习氛围和丰富的校园文化。
◆学生管理: 从细节入手,大力更新教育观念,始终坚持以人为本,让学生逐步养成良好的生活和学习习惯,对学生全体、全面、全程负责;教育学生会做人、求知、健体、创新。
◆素质教育: 落到实处,鼓励学生积极参加各类兴趣活动:现有跆拳道小组、乒乓球小组、篮球队、足球队、羽毛球队、文学社、合唱团、书画社、手工组等,丰富了校园文化生活,培养了学生的综合素质。
◆教学工作: 做到低起点高要求,针对七年级学生入学英语、数学普遍薄弱的现象,我们制定了系统的补缺补差方案,并编写实用的中小学衔接教材。一年抓养成,两年打基础,三年促培优。实践证明我们的方法是行之有效的:一年后学困生大面积减少,数学平均分高升班能达95分以上,普通班达85分以上,英语平均分高升班达90分以上,普通班达80分以上;中考成绩年年上台阶,总分650分以上学生数已超过50%,总分700分以上学生数逐年增多。