

# 今年寒假如何过得有意义?

## 家长支招:应让孩子过年“多玩玩”

记者 殷江霞

寒假到来,紧张了一个学期的孩子们终于可以放松一下了,可是家长们的担忧总会紧随而至:孩子在假期中变得懒散,完全没有了学习的状态,有时候甚至还日夜颠倒了。怎样让孩子过一个有意义的寒假,成了家长们最关心的问题。寒假怎么过?一些家长建议在充实、健康、向上的前提下,让快乐成为孩子们寒假的主旋律。

### 补不补习,家长意见大不同

孩子放寒假时,家长们总是还忙于工作,孩子该由谁来照管便成了大问题,所以补习班也就自然成为部分家长的首选。

市民陈晓扬在一个星期前就帮女儿报了数学补习班和钢琴培训班,她说,女儿平时数学成绩不

是很好,再加上这会儿放假了,家里也没人照顾她,“让她上补习班,我下班了她刚好放学,正好解决了没人照顾她的问题,而且还能让她利用这段时间补缺补漏,另外再学习一项艺术特长,挺好的。”

补习班可以让孩子学习更多

的知识,但却会过多地占用孩子的休闲时间。杨先生是一位一年级小学生的父亲,他对补习班就不感兴趣,“孩子还这么小,该玩的时候就玩得玩!”杨先生这个寒假决定让儿子尽情地享受假期的欢乐。

### 大人上班,孩子独自怎么过

平时要上学的时候,孩子的作息时间受到约束,生活自然很有规律,但如今放假了,没有了学校的制约,孩子们作息时间变得不规律也成了普遍现象。

“我们家小宝每年放寒假就算一大早醒过来了,也总要在床上折腾很久,生活也变得很懒散,

不是看电视就是上网,要么和隔壁邻居的小朋友一玩就是一整个下午。”小宝的妈妈,只有在她晚上有空的时候,小宝才会在她的督促下写作业。“写完了作业他还接着看电视,经常到了晚上12点还不睡觉。”

比起小宝,家住马鞍山路的

珊珊生活就充实多了,她说,寒假前,她就和妈妈约定好,寒假里每天她都会帮妈妈扫一次地,有空就到图书馆“泡着”,每天自己做一个小时的作业,午睡后和小区里的小朋友一起玩,晚上睡前再写一篇日记。“这样有得玩,学习又不累,我能做到的。”珊珊说。

### 春节期间,吃喝玩乐不干涉

说起过新年,每个孩子都欢天喜地,因为只有春节那几天里,他们才能真正地想玩就玩,才能彻底地将学业都先放到一边。而似乎所有的父母在春节

期间,也都不会干涉孩子的吃喝玩乐。

“我和同学约好了春节要一起去烧烤,爸爸也答应了。”六年级学生洋洋说,因为春节他们都

会收到压岁钱,所以也有了聚会的“资金”。“这是最爽的事了。”洋洋说,虽然家里人平时对他管得严,但春节期间还是得另当别论。

## 新年儿童大片不缺席

### “60”后和“00”后一起怀旧

星报讯(记者 吴笑文) 春节档正值寒假,记者走访省城的部分影城发现,这期间儿童片也成为不可缺少的主力。

大多数时候,儿童片场都是大人睡觉,儿童欢笑,但1月12日上映的3D《大闹天宫》或许会改变这个现象。据悉,3D《大闹天宫》是对1961年动画片《大闹天宫》的一次回炉重制。熟悉的孙悟空动画形象势必会勾起大家对老动画的怀念。据悉,负责本片3D技术的美国特效集团是曾经参与过《阿凡达》与《变形金刚3》的顶级特效团队,此外,还有姚晨、陈佩斯等众多明星献声配音,让这部老电影焕发青春。

1月17日,柴可夫斯基经典芭蕾舞剧《胡桃夹子》也将以3D电影版上映,与经典童话《爱丽丝梦游仙境》一样,这又是一个小萝莉梦中拯救世界的故事。剧中饰演玛丽的主演艾丽的每次出场都精致得像洋娃娃一样,和身着拿破仑军装的王子站在一起,一对萝莉正太甚是养眼。此外,《喜羊羊》系列在龙年也有了新故事,在新片中加入了新角色小龙。

据记者了解,针对寒假期间的学生市场,省城不少影院也都纷纷打起了优惠的招牌。艺术影城除了推出《游乐大冒险》、《鼠老三进城》等近20部4D儿童片全天20元外,其他儿童片上午12点之前25元的活动;华谊影城的部分影片学生证半价;长江影院和解放影院《大闹天宫3D》和《喜羊羊》两部片子套票,两张仅需55元。



# 青年路小学两项省级课题正式开题



新春伊始,合肥市青年路小学隆重举行了两项省级课题的开题仪式。据《安徽省教育科学规划2011年度立项课题名录》中了解,各地申报2011年度安徽省教育科学规划课题共有1415项,经省教育科学规划领导小组办公室组织有关专家评审,申报课题立项通过率不足25%,而青年路小学南北校区并蒂花开,两项课题《基于“减负”视角下的优化小学生作业设计的实践活动》和《利用劳动实践基地开展小学综合实践活动的行为研究》具有较高的研究价值和现实意义,从而独占两元。这两项课题是该校在基于现状、理性分析、精准判断中实现的由“小切口”凸显“大视角”的体现,由“小步子”迈向“求实效”的探索,由“小课题”引领“大

课堂”的实践。它是进一步推进课程改革的需要,也是教师专业成长的需要,是迎难而上、着眼特色发展的需要,还是落实培养具有幸福感的学生的需要。

以人为本、全面推进素质教育是我国教育改革的战略主题,《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》(以下简称“纲要”)又一次关注了学生终身发展的需要,关注了学生身心健康的全面发展。青年路小学北校区根据学校教学中作业的现状,提出了“基于‘减负’视角下的优化小学生作业设计的实践研究”这一课题,提倡“以人文本、因材施教、合作探究、体验成功”的作业方式,针对语文、数学、英语不同的学科特性,从课前预习作业、课堂作业、课

后综合型作业三个方面进行作业设计的实践研究,科学合理地设计安排作业,培养学生的自主性、探究性和创造性,激发学生学习兴趣和生活的热爱。基于“减负”视角下优化学生作业形式,丰富学生的作业内容,通过改变作业来改变学生的学习方式。在减少作业量的同时,通过分层作业、自主作业、综合实践型作业等设计出既要贴近学生的实际生活,又符合不同学生的认知发展水平的作业,让学生通过作业来做事、思考、合作,体验学习的乐趣,培养他们的成就感和自信心,促进教学效益的整体提高。

南校区的《利用劳动实践基地开展小学综合实践活动的行为研究》课题,注重学生亲身体验和积极实践,充分利用青年路小学南校

区“综合实践基地”的资源,以学校的“综合实践基地”为依托,以班级为实践活动的核心,七个班级分成为七个劳动集体,在老师及校外辅导员的引领下,开展扎实有效的综合实践活动。

据校长刘光伦介绍,该课题研究的重点是关注学生的劳动体验和感受,基地建设是学生劳动体验和感受的物质保障,也是落实综合实践活动课基本要求。各班级根据年级特点和课程目标,有梯度地设计劳动计划和种植方案。一年级学生会观察植物的生长过程,二年级学生会简单蔬菜的种植,三、四年级学生会需要搭架子蔬菜的种植,五、六年级学生会花卉和蔬菜瓜果的套种。通过学情研究,根据学生身心发展状况和认知情况,把学校资源合理分包,鼓励各年级各班级师生的积极性,合

理开展实践活动建设。

综合实践活动是新课程的核心课程,青年路小学南校区结合学校实际情况,利用劳动实践基地——趣园开展学生的实践活动,强调学生的参与,重视学生的体验、感受,以学生兴趣和内在需要为基础,以主动探索为特征,以实现学生主体能力综合发展。并通过开展一系列丰富、生动、有趣的活动,如:“播种节”、“收获节”、“校园劳动节”等让学生亲身体验植物的生长过程,体验同伴合作的快乐,采取多种交流方式总结自己的学习体会,分享自己劳动中的快乐。

近年来,青年路小学一直重视课题研究工作,大力提倡“以教研促教学”,倡导“人人都是研究者”,课题工作取得一定成效,为推动学校整体办学力发挥了巨大作用。

谢钱钱

