

踏上这预制板孩子再没回来

望江县一学校三学生落入水池身亡

■记者 宁大龙 文/图

11月3日晚,望江县安庆长江学校的学生,在下晚自习后,经过校园内一覆盖有水泥预制板的蓄水池时,因预制板突然断裂,5名学生当即落入水中。此次事故共造成3名学生当场死亡。目前,当地已成立工作组,事故调查和家属安抚工作正在进行中。



罹难者亲属在现场

目击

一名学生三次下水,救了两条生命

昨日下午,记者赶往位于望江县安庆长江学校的事故现场。这是一个位于学校操场后的消防水池,坐落于学校宿舍楼旁。记者看到,整个蓄水池上面,覆盖着数十个空心水泥预制板。

据介绍,此水池位于从教学楼回宿舍的必经之路上,很多学生为了图方便,经常横穿蓄水池回宿舍。而在蓄水池四周,记者也没看到有任何提醒危险的警示牌。

据目击者回忆,11月3日晚9时许,学校的几个学生,在下晚自习后,路过该蓄水池返回宿舍。忽然,伴随着“轰”的一声巨响,水池上方的一处预制板发生断裂,5名学生掉入了水池。

最先发现这一情况的,是隔壁宿舍楼的同学,在他们的呼救下,很快,更多的老师和同学赶到了现场,并拨打了报警电话。但由于水池太深,且里面没有任何照明设施,漆黑一片,大家一时间也都束手无策。这时,一名会水的同学主动跳到水池内,开始了营救。很快,一名同学率先被救了上来。“刚救了一个人的那名学生,还没来得及休息,就再一次跳进了漆黑的水池中……”

随后消防队员也赶来参与了营救,落水者很快被送往望江县医院进行救治。落水的5名学生中,有2人保住了性命,而其余3人则不幸罹难。

悲痛

突然降临的噩耗毁了一个幸福的家

在现场,记者遇到了一名罹难者亲戚,他姓饶,在这次事故中,他失去了自己的外甥虞甜兵。

饶师傅介绍说,虞甜兵今年16岁,在该校读高一。“多听话的一个孩子,性格那么好,长的也讨人喜欢,怎么说就没了呢……”说到这里,饶师傅的声音已经哽咽了起来。

虞甜军的父母都在农村,收入微薄,家中除了小虞,还有一个在读高三的姐

姐,虞甜军和姐姐均在寄宿制的学校上学,平时难得回家一趟。

“前年,虞甜军的父亲在拆一栋老房子的时候,就被掉落的水泥预制板砸伤,休养了2年,才勉强能干一点农活,可父亲的伤才好,儿子又出了意外,巧合的是,居然还是水泥预制板惹的祸,你说他们家这遭的是什么罪啊!”对于虞家接二连三地遭遇不幸,饶师傅显得很不能理解。

家长

只想尽快找到学校讨个说法

安庆长江学校是一所私人寄宿制学校,每两个星期放一次假。而昨天刚好赶上学校两个星期一次的假期,记者找遍了整个学校,也没有找到老师和校领导的身影。

而与记者一同寻找的,还有罹难学生的家长,事情已经过去20个小时了,家长

们还没有得到一个明确的答复,这让他们很着急。

记者随后从望江县委宣传部获悉,事故发生后,望江县政府已经成立了多个工作小组,专门负责处理这次事故。据悉,目前,事故的原因还在进一步调查当中。

评论

空心水泥板拷问安全意识的厚度

事故发生了,三个鲜活的生命走了。在事故现场,“闲人莫入”这样的“遮羞布”,也遮不住水泥板是空心的这一猫腻。是资金短缺吗?显然不是。记者不相信一所私立寄宿制学校会缺少购买水泥板的钱。具体的问题还需要认真调查,这些水泥预制板表面看很有厚度,但实际上“腹中空空”,这一点正是在拷问安全意识的厚度。

校园安全问题,不是一个部门的事,也不是权限管理的问题,对学生负责,这是基本的意识问题。小小水泥板的安全意识问题已经给我们上了一堂刻骨铭心的课。如何建立一套统筹协调的机制?如何出台一系列制度保障?空心水泥板是一个问题,其背后的问题更需要政府相关职能部门大力治理。

钱兆成

别再耽误了孩子的未来

——维斯特教育顾问:错误的投资是一种扼杀

法国著名戏剧家、小说家小仲马在《茶花女》成功上演时曾激动地给父亲写信,和他共同分享成功的喜悦,而父亲给他回了一封情深意切的信:“我最大的成功就是你,我的孩子……”所有的家长都认为:孩子成功就是父母最大的成功。然而,中国的孩子的未来,百分之九十以上受到父母的直接影响。

温水煮青蛙,煮掉了孩子的未来

李同学是合肥某中学的初一新生,学了三年英语,补了三年,结果认识的单词不超过20个。早在五年级时,妈妈就有意让孩子接受一对一个性化辅导。但是面对一把交清的6000元学费,妈妈犹豫了。结果在家门口选择了每月300元的辅导班,一耽误就是三年。花了更多冤枉钱不说,更耽误孩子的时间。维斯特教育的课程顾问周老师说,像这样的家长不在少数。有的学生一直请家教无效,

来到维斯特,老师立马找到了症结所在,孩子也有信心提高。结果家长不带孩子来了,为孩子重新找了个家教,答复竟是“或许这个家教有效,等期末考试不好再来维斯特。”笔者了解到,“找了个上门家教”、“在老师那辅导”、“家门口报名了”、“孩子不愿意来”等成了很多家长冠冕堂皇的托词。殊不知,明知没效果,还在将就,就像温水煮青蛙,其实是对孩子未来的一种扼杀。

6小时提高20分,“省”才是1对1教育真谛

陈同学小学数学一直不好,无论是运算,还是应用都无从下手。上了初中后第一章就犯了难。来到维斯特上了三次课,破天荒的第一次及格,家长感到很意外。

维斯特教育专家指出:省钱,省时,省力,才是“1对1个性化教育精髓。因为维斯特一对一个性化教育重在分析孩子个性特点,因人施教,切实的做到人人提分。市场上“1对

1”教育机构琳琅满目,仅仅是1个老师对着1个学生上课,绝对算不上‘1对1’个性化。它必须配备一个完整的教师团队,会针对学生现有基础,从各个基础知识点、典型题型入手,利用最短的时间,让学生得到最快提升,自动自发学习。使“1对1”成为最省钱、省时、省力的辅导形式。”

维斯特1对1,快速找寻成功短板

学生进入课外辅导班,目的就在于快速提分。维斯特教育专家指出:不能够及时发现学习中出现的问题并解决的话,学习间的差距就会越拉越大。维斯特的老师在教学过程中,会紧密结合学生出现的学习问题,量身制定教学方案,弥补学习的漏洞,迅速帮助学生提高学习能力和成绩。

1.一针见血,发现学习根结。对于学生学习的不良状况,家长关注的是分数,而维斯特的老师关注的则是问题,他们会要求每一位学生都带着近期考试出现的问题,有目的和针对性地去巩固知识,重点解决考试和学习

过程中的问题。

2.结合教学,构建知识体系。维斯特的老师在教学过程中,会把上课内容与课本单元章节学习相配合,以专题为核心,帮助学生构筑知识网络,注重学生素质和能力的培养,带动学生综合、创新和考试能力的提升。

3.规范管理,学习缺口无遗漏。维斯特的学生除了授课老师外,还专门配备专职学管师全程跟踪管理。学管师会随时关注学生不同阶段学习及心理状况,通过电话家访的方式与家长联系,做到全方面为孩子学习创建良好环境。

维斯特教育党校学区第一教研组月考抽样调查表

学生姓名	年 级	科 目	原先分数	学校单元测试	提高分数
张 萌	高 一	数	76/150	86/120	20分左右
徐小凡	高 一	数	57/100	90/100	30分左右
魏 佳	初 三	语	86/150	118/150	30分左右
张辉捷	八	物	67/100	92/100	20分左右
孙 晨	七	数	64/100	92/100	30分左右
李 婧	六	数	73/100	95/100	20分左右
薛 晨	六	数	76/100	94/100	20分左右
徐 辛	初二	英	52/100	84/100	30分左右
李秀林	初三	英	79/150	120/150	40分左右
张智辉	七	数	58/100	105/120	30分左右



维斯特教育
www.51wst.com

孩子贴心的学习顾问

为成绩提升开保单

保送一六八、
“二本”达线班
(协议生)



开设科目: 中小学全科提升 中高考冲刺提高
承诺教学: 明确学习目标, 确保学习效果。

0551-5542566 0551-2172801
5542466 2172800

提能中心: 合肥市琥珀山庄花园村别墅A区180栋 提分中心: 合肥市屯溪路301号安徽省党校内宿舍楼2栋