我眼中的“香港教育”

——专访赴港交流教师、合肥青年路小学副校长周静

在香港中文大学交流

2010年8月，合肥市青年路小学副校长周静代表安徽省参与由国家教育部和香港教育局合作推行的“内地与香港教师交流及协作计划”，前往香港工作一年，2011年8月27日，合肥青年路小学新教学楼竣工典礼上，赴香港交流归来的周静担任此次典礼的主持人，典礼结束后，笔者就香港之行采访了交流归来的周静，分享她在香港一年工作学习的心得与体会。

新闻链接

内地与香港教师赴港交流及协作计划

为加强内地与香港基础教育领域的交流与合作，应香港教育部门要求，中国教育部自2005年开始，每年从内地选派中小学语文、数学教师参加“内地与香港教师赴港交流及协作计划”，赴港担任教学指导，在指定的学校配合香港的教育及课程改革，与教师进行交流、研究及协作教师，组织教师开展研讨活动，举办教师专业发展活动，总结成功经验，促进两地教学资源分享及教学经验交流。截至目前，已经开展了六届。

语言不通畅 工作压力大

笔者：周校长，你好！首先，欢迎你从香港归来，能和我们分享一下此次赴香港交流最大的感受吗？

周静：谢谢！去年刚得知我到香港的工作是教学指导时，我的压力很大，担心自己不够出色，我是抱着学习的态度和丰富人生经历的想法来到香港的。香港的教育给我最大的感受是：香港人真正是在办教育，而不像我们过于重视教学，忽视了教育的作用。同时香港的社会教育发挥很大的作用，没有把教育推给学校来完成。另外香港学校工作的计划性、管理的细致性、教师的敬业精神、学生的文明程度等都给我留下了深刻的印象。

笔者：那边的工作生活环境能适应吗？最大的困难是什么？

周静：初到香港，对我的最初考验便是路途的奔波、语言的不通以及不停变换的工作环境和工作内容。每天上下班花在路途上的时间要四个小时左右，中午没有午休，只有半小时吃饭时间。

最难适应的还是语言的不通畅。为了能听懂课，我必须在课前对教学内容和教学设计非常熟悉，这样才能借助板书明白、了解老师的教学，才能在评课中有的方矢。在办公室里，因为无法听懂他们的对话，所以必须调整好自己的心态，适应这种边缘人的状态。

笔者：你在香港的工作主要是做什么？

周静：我在学校的主要工作是听课评课、指导集体备课以及进行讲座和工作坊。共负责6所学校的教学指导工作。因为香港教材版本繁多，每个学校可以自主选择教材，因此，必须熟悉好几个版本教材的编排内容和知识体系。特别值得一提的是，到学校进行讲座和工作坊，主题不是我们说了算，所有的讲座主题都是学校确定。也由于各个学校的需要不同，我们也就必须全方位、多角度的进行着教学思考，可谓是绞尽脑汁。

参加培训活动

香港教师很敬业 学校管理很细致

笔者：香港教师给你印象最深的是什么？

周静：香港老师很累，每周有30多节课（还不包括各种辅导班），兼带不同年级不同学科。每个人都很忙碌，不少老师要忙到晚上八、九点钟才回去，周六也经常主动到学校加班。（香港中文大学研究室做了项调查，香港老师每周工作时间为67小时。）即使脚步匆匆，他们的脸上却始终带着微笑，课堂上更是神采奕奕；即使学生再差，他们对学生也是心平气和、毫无厌烦之情；事务再多，也未曾有抱怨之词，未曾看到消极怠工、敷衍了事……

听香港老师的课，觉得很自然、很真实，他们不会因为有人听课，就刻意掩盖不足，追求完美。即使是比赛课或是观摩课也不例外。评课时，上课的老师会很真诚的说出自己认为成功和不足的地方，肯定自己却不显自满，提出不足却不觉虚伪，让你感觉到他只在思考那堂课，并没有考虑自己的措辞该如何委婉，一切都很自然、真诚，没有虚伪与客套。

虽然香港教师的工作量很大，可他们却不以此为理由而懈怠，他们总是抓住任何可以学习的机会来提高自己。每次观课后，老师们都挤出宝贵时间主动来找我评课，老师们吃力的和我说着普通话，他们让我感受到一种昂扬、积极、向上的精神。

笔者：香港的教育环境和内地有什么不同？

周静：在香港，你能强烈地感受到工作很有计划性，各项工作安排得非常细致。每个学校在一学年开学初就安排好一年的工作计划，细致到学校每天有什么活动，老师每个时间段做什么事情，都安排得清清楚楚。我在到校的第一天，科主任就把我第一学期的工作安排表给了我，具体到每一天的时间、地点、人员、主题都做好了安排，工作如此细致，实在让我感到吃惊与佩服。

学校的各项工作安排得都很细致。比如为避免小息（相当于我们的课间）结束后，学生听到上课铃响后狂跑发生碰撞，学校规定上课铃响后，所有学生原地不动，听广播指挥，分年级整队进入教室；放学时，学生有的是坐校内大巴车，有的是坐校外的保姆车，有的是家长来接，有的是由老师护送过马路，虽然情况比较复杂，但学校对车辆和人员都作了详细的安排，所以900多名学生在10分钟内就全部井然有序地离开校园。在这里，你随时随地都能够感受到并惊叹着他们的细致入微。

帮香港教师集体备课

在交流学校作讲座

学校对我的工作很认可

笔者：这一年的工作，所在学校对你的工作满意吗？

周静：很高兴我在香港这一年的工作得到了大家的认可与肯定。服务学校在总结中给予了很好的评价，有的学校还给我颁发了“课改明灯，教育先锋”的奖牌。同时很荣幸被教育局挑选为全港教师做教学讲座，分享我的教学经验。讲座后教育局专家给予了高度评价，使我备受鼓舞。

笔者：真的很优秀，再次恭喜你！那么在你眼中，香港教育和内地教育各自的优势体现在哪？

周静：谢谢！在香港工作一年，感觉香港在教学方面也有一些不如我们的地方：他们的教材编写没有我们的科学严谨；他们的课堂教学没有我们的高效有序；他们的教研活动没有我们的深入广泛，可是他们的学生和市民的整体素质却比我们高。或许是因为学校更加重视教育而非仅局限于教学，或许是政府更加重视营造良好的社会环境去熏陶影响着人们。

笔者：新学期开学，能谈谈你下一步的工作计划吗？教师节将至，有什么祝福送给大家？

周静：香港的教育、香港的文明给了我很多的启示，我今后的工作将会更多的去关注教育而非仅仅教学，真正的为提高下一代的文明素质而做些事情。我也希望能够引导教师们建立一种积极、平和的心态，让我们的教育和我们的教师不再浮躁、不再盲目。教师节将至，我把我喜欢的一句话送给大家：一个健全的心态比一百种智慧都重要。我希望老师们都有一个健全的心态，这样我们的教育才会健全，我们的下一代才会健全！

谢钱钱