



在等待成绩揭晓的日子里,不管是信心满满的学生,还是心里没底的学生,以及考生的家长们,想必都经历了等待的煎熬。现如今中考,早已不是考生一个人的事,牵动着全家人的心。中考,在孩子和家长看来,已经成为人生的一个重要转折点,而不仅仅是生命中经历的一个过程。上重点高中、择校、上一道分数线又让几家欢乐几家愁。眼巴巴的紧盯着报纸上、普通高中抑或高职,家长们正在纠结,那情、那景、那爱、那心、那眼电视上各个学校的录取信息!那情、那景、那爱、那心、那眼神、那气氛,令人动容,令人感动!

本报特推出《赢考2011——合肥市中考招生服务手册》,希望给所有眼巴巴等待的家长一份详尽的合肥市中招政策解析。

殷江霞/文

赢考2011

教育周刊 | 荣誉出品

D1

# 合肥七中今年再创高考新辉煌

## 合肥七中今年高考再传捷报

时间在流逝,又是校园内广玉兰飘香的季节,淡淡清香芬芳四溢、沁人心脾;又是七中声名远播的时节,累累硕果摇曳枝头、令人欣喜。

自2009年本科达线人数突破四百人大关以来,该校每年的本科达线人数便一直稳定在四百人左右,本科达线率稳定在70%左右。而这三年,恰逢合肥市实施第一批一、六、八三校联招,其招生规模从2160人增至2880人,再猛增到4100人。全体七中人直面教育改革发展现状,奋力拼搏进取,不断创造奇迹,成功实现弯道超越,学生整体成绩得到大面积提升。特别值得一提的是,该校每一届的文理实验班都书写着辉煌的传奇:本科达线率超过98%,甚至达100%;一本达线率,文科实验班超过50%,理科实验班超过80%。今年花胜去年红,经过七中人的共同努力,该校2011届高考又一次精彩绽放,金鼓声里捷报频传。令人欣慰地看到:每一届学子就读七中三年毕业时,能满意地、自信地、微笑地跨出七中的大门。

天道酬勤,付出总有回报。近三年来,合肥七中荣获了“全国青少年普法教育先进单位、安徽省文明单位、安徽省教育系统先进集体、全省厂(事)务公开民主管理工作先进单位、安徽省优秀绿色学校、安徽省家教名校、安徽省“职工书屋”、合肥市先进基层党组织、合肥市首轮新课改先进单位、合肥市高中教学综合评比一等奖、合肥市课题研究优秀学校等40多项省市级殊荣,几乎赢得了教育系统的各项荣誉。

## 教师加压,学生减压

周六,本是教师的法定休息时间。但七中的老师们却在学校参加校本培训。

经过反复酝酿和多方征求意见,本着以学生为本的宗旨,自2010年10月起,学校把集体备课的时间特意安排在每周六下午:15:00—16:00,全体教师集中学习一个小时,或聆听专家报告,或共同学习教育教学理论专著,或观摩经典优秀课例。通过学习,七中的广大教师思想政治素质、教育教学理论素养、教育教学的艺术得以不断提高,自觉将个人的思想统一到学校科学发展上来。

每天16:00—17:30,同年级各学科教师到指定教室进行集体备课,或制定学期教学计划,或进行单元教学设计,或开展课题专项研究,或打磨一周教学内容。首先,一位主讲人介绍一周教学构想;然后,由专家教师予以指点;最后,进行同伴互助式的讨论,对每节课的教学目标、教学内容、教学过程、教学环节等进行精、细、实的研讨。

按照学校教学常规要求,经常组织同一学科备课组的老师们举办“同课异构”,针对同一教学内容,根据班级学生的实际,结合自身特点进行教学大PK,其他教师也前来集中观摩。课后,师生坐在一起集中评课,共同反思。每逢同课异构周时,老师们个个备感压力之大,只有潜心研究教材,钻研教法、学法,才能在课堂上尽显独特的风采,才能不断完善教学、优化课堂。

学校中层以上干部、教师之间每周至少推门听课一节;听课,马上就与老师进行评课交流。校长们甚至在每周的行政例会上检查、通报听课、评课的相关情况,分享自己的所感、所思、所悟。

老师们通过“备课—说课—反思—上课—评课—反思—再上课—再评课—再反思”的循环跟进,与同伴们在探讨中进步,在合作中发展,七中精品课堂就是这样炼成的。

## 师生互动打造“精品课堂”

老师们依据课标、教材内容、学生实际,制定出详细的、具有可操作性的课堂教学目标,从“知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观”三个维度,在教学过程中巧妙呈现、渗透,极具层次性、指导性,学生自能心随目标而动。

通过问题设计、主题讨论、小检测等方式,对教学目标的实施效果及时评价;再根据达标情况调控教与学,同学们努力补缺补差,力争全面达标。在一个个精细目标的指引下,同学们每天都能体会到学有所得、顺利达标的收获喜悦,轻松地一步步走近兴趣之门。

老师们围绕“培养思维品质和学习能力、激励自我发现和自我探索”这一核心,坚持以“以疑激思、以思激学,以学言志”的教学原则,精心设计教学环节,创设问题情景,同学们在探索中提出问题,在解惑中学会思考,

在思考中发现规律,在探寻规律过程中掌握方法,在方法的掌握中增强自信,在自信的增强中提升能力,在能力的提升中涵养习惯。

课堂上,老师们的智慧与同学们的热情经常碰撞出火花,生成了一个精妙的知识延伸点,极大地丰富了教学的内涵,拓展了教学的外延,同学们逐渐勤于思考、善于发现、精于解决、敢于创新、热爱生活、乐观自信,跃动的心灵贯通古今、融通中外,畅游于知识的海洋。

## 让每一位家长成为“编外教师”

家长是孩子的第一任教师。但是,到高中后,课程难度加大,孩子的个性、独立性、叛逆性更趋明显。越来越多的家长自感不能再辅导孩子、不能更有效引导孩子,甚至与孩子之间产生严重的对立情绪,制约了孩子的可持续发展。家长备感失落、失望,往往无所适从;孩子备感厌烦、厌倦,往往无所谓,消极抵抗。

该校扎实开展家长学校。根据学生阶段性身心发展的特点及家长的实际需要与困惑,每学期都分年级举办课程系列讲座,条分缕析教育规律,细致剖析教育成败的典型案列,与家长们共同研究科学的家庭教育方法与技巧,共同探讨解决学生共性问题的策略,面对面商讨解决个性问题的艺术。合肥七中人时刻告诫教师、家长:你的教鞭下有瓦特,你的冷眼里有牛顿,你的讥笑中有爱迪生;合肥七中人不断提醒教师、家长:给予每一个学生平等的受教育机会,尊重个体生命,关注个性差异,因材施教,全面培养。

家长学校,有效引领全体家长不断提升家教水平,家长们自然逐渐成为教育的行家里手,成为该校众多优秀的编外教师。家校联手,师生一志,共同奔向成功的彼岸。为此,社会各界尤其是广大家长和学生对学校的满意度一直很高。

“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”,全体七中人将继续弘扬忠于职守的敬业精神、和衷共济的团结精神、甘为人梯的奉献精神、问鼎一流的进取精神,执着于开拓创新、办人民满意的教育,共创合肥教育姹紫嫣红的明天!