

# 教科研助学校一飞冲天

## ——记合肥市南国花园学校



南国花园小学是一所具有50多年办学历史的老学校。近年来,该校大力开展教科研活动,形成了以教科研为龙头,以教学质量为核心,以文体活动为载体的教育教学特色,取得了丰硕的成果。学校先后被授予省电教“一类达标学校”、省级“体育传统项目学校”、市级“一类管理学校”、市级“平安校园”、“绿色学校”、“花园式学校”、“特色学校”、“红旗大队”和“规范大队室”,区级“甲级管理学校”、“文明单位”、“全国经典诵读实验学校”等荣誉称号。

### 教科研是学校的“必修课”

南国花园小学一贯重视教科研工作,把教科研工作当做学校和每一位教师的必修课,用校长张进成的话来说:“要办好一所学校,依靠什么?硬件设施固然重要,但最根本的是要靠人,靠教师。而教师专业水平的提高,来自对教科研的重视”。当今社会,科技创新一日千里,作为教育工作者,必须“身正”、“学高”、“敬业”,总之一句话,就是要提高自己的专业水平。为此,学校把教科研工作列

入学校的重要议事日程,把教科研同每一个教师的晋级、评优等紧密地联系在一起。同时,在学校经费不宽裕的情况下,拨出专项经费用于教科研。学校历来支持教师外出考察、学习先进学校开展教科研方面的宝贵经验和独特做法。更为重要的是学校制定了一系列有关教科研的规章制度,如规定每周三是教师开展教科研的时间,教教研组活动,课题组活动和全体教师业务学习轮流举行。学校尤其重视课题的研究,从数学、语文两个学科为切入口,先后申报了五

个国家级及省、市级课题,英语、体育、综合,及少先队也分别申报了全国及省、市、区共四个课题,这样,从领导到教师,人人都参与课题研究,人人都与课题研究紧密联系,使课题研究真正成为全校的共同行动。目前,在九个课题中,已有五个结题,其中已结题的课题研究不仅对学校教师专业化水平和学生综合素质的提高带来了巨大的促进作用,而且分别获得了国家级评选一、二、三等奖,令同行们刮目相看。

### 贯穿三个结合,教科研活动深入开展

开展教科研,决不能是开展那种“空中楼阁”式的脱离学校实际的教科研,而是要开展和学校教育教学活动的实际,教师专业化发展的实际和学生素质全面提升的实际相结合的教科研。这样的教科研从实践中来,又到实践中去,不断深化,不断进步,唯如此,教科研才能对学校的整体工作有促进,有提高。比如在教学实践中,学校发现学生写好作文有困难,究其原因发现学生的阅读量少。书籍是“人类进步的阶梯,是全世界的营养品”,“生活里没有书籍,就好像没有阳光,智慧里没有书籍,就好像鸟儿没有翅膀”。尤其是作为拥有五千年文明的古国,前人给我们留下了无数的经典作品,这些经典作品里蕴藏着中华民族的传统美德,告诉我们什么是“真善美”,什么是“假恶丑”,告诉我们应当做一个什么样的人。阅读是教育的核心,是学校以及所有人提升自身素质和能力的最佳形式。读书,读经典书籍,是建设学习型校园,全面实施素质教育而提出的时代要求,而且直接关系到中华民族伟大复兴的进程和中华民族充满阳光的未来。正所谓认识有多高,行动就有多快,南国花园小学在全校开展了一个声势浩大的经典诵读活动,不仅要求学生诵读,教师更要带头诵读。学校编辑出版了3本校本教材,分别针对低年级、中年级和高年级,内容各有侧重。在经

典诵读走入正轨后,学校规定每天抽出20分钟上小课,其中,三次是经典诵读,两次是练习写字。学校领导认为,开展经典诵读活动不仅是背诵、诵读几篇经典的问题,而是建设书香学校的重要一环,因为孩子们通过读书能更好地“明理”,明白为人处世的道理;只有“明理”,而后才能真正地“成人”,成为一个有用的人;只有在“成人”的基础上,才能最终“成才”,成为一个有大智慧的人,成为一个对社会,对人民有益的人。学校在申报了全国课题《沐浴经典 浸润书香》后,经过一段时间的实践,又申报了市级课题《中华经典诗文诵读》有效性策略研究,使经典诵读不浮在形式上,而是将经典诵读与学校文化建设紧密结合起来,且作为学校文化建设的主要内容,使经典诵读更加深入地开展下去。南国花园小学的经典诵读是实实在在的,在全国及省市都产生了很好的影响。因此,“华东六省一市首届经典诵读研讨会”由南国花园小学承办,学校的经典诵读工作获得了与会1300多位代表的一致好评。

数学教学方面,学校结合实际,于2004年9月申报了《苏教版小学数学教材使用与教学评价方式的研究》的国家级课题,2005年3月又申报了《促进学生自主参与数学活动的方法与策略的研究》的市级课题。学校从教学实践中发现问题,一边进行课题的研究,一

边将研究成果运用到教学实践中,真正使课题研究成为促进学校教育教学工作的原动力。2009年9月,学校又申报了省级《小学数学学困生成因及其干预研究》的课题。由于课题研究成效显著,数学教研组连续两年被评为区先进教研组。除语文、数学两门学科外,英语、体育、综合组及少先队大队也从教学中发现问题,分别申报了《英语清华一条龙实验》的省级课题及《少年儿童遵守规则行为习惯的培养研究》的国家级课题和《少儿趣味田径项目对提高南国花园小学学生身体素质的实效性研究》的国家级课题和《反思型教师培养策略的研究》的区级课题。这些课题的研究涉及到学校的方方面面,对于促进学校教育教学质量的全面提高及高素质人才的培养带来了巨大的促进和推动作用。因而,学校连续三年获区“教育教学成果”一等奖。其中,《反思型教师培养策略的研究》是合肥市关注教师有效成长的子课题。其主旨是通过教师反思教学行为、课堂前预设、课题生成的处理等细节,从而反思自己教学设计是否合理、教学方法是否恰当、学法指导是否到位,最终让老师在课堂教学中下足功夫。这样,教师的基本素质和技能不断得到提高和完善,课堂变得生动、活泼、有趣;学生也变得乐学、善学,凸显了减负增效的课改理念。

### 教科研助学校一飞冲天

开展教科研的终极目标不是为了得奖,而是为了提高学校的整体教育教学质量。而实际情况也正是如此,南国花园小学通过教科研,校风校貌发生了根本的变化,现已进入合肥市一流学校行列,同时,也可以清楚地看到教师的专业水平及学生的综合素质得到了全面的提升。

南国花园小学在职教师共46人,其中特级教师1人,小学高级教师41人,市级骨干教师1人,市级教坛新星1人,区级教坛新星5人,区级教学能手5人。近年来,教师中共有179人次获国家、省、市、区荣誉达45项。2008年,校长张进成获全国素质教育模范校长称号,154名同学在迎奥运全国小学生金牌作文大赛中分获特等奖和一、二、三等奖。11位教师分别在全国小学教育教学优秀学术论文评选和安徽省教育学会征文中获奖;贾敏等7位教师的论文在《小学语文教科研》杂志上发表,第一届清华小学英语网上教学设计大赛,汪琪获一等奖;马璇先后荣获省教育科研论文评选一等奖、市小学数学论文评选一等奖;12位教师先后

荣获年度全国基础教育教学学术论文评选一、二、三等奖;多位教师在全国“十一五”课题征文评选中获奖;王琤获2009年年会论文评选一等奖。2010年,刘昌梅获市小学心理健康优秀论文评选一等奖等。此外,在市绘画、钢琴、舞蹈、科技创新、全国教师美术书法摄影作品竞赛等各类大赛中,南国花园学校也频频获奖。

要给学生一碗水,教师得有一桶水。通过教科研,教师的专业水平提高了,自然为学生水平的提高创造了条件。这几年来,南国花园小学学生的综合素质随着教师专业水平的提高,也大大地得到了提升。学生在各级各类比赛中频频获奖,且成绩优异,比如通过经典诵读,学生的作文水平就今非昔比了,仅以2010年为例,在“中华颂”全国万校小学生魅力作文大赛中,语文组14位教师获指导金奖,5位学生获特等奖,75位学生获一等奖,80位学生获二等奖,34位学生获三等奖,如此大的获奖面在教育届同类学校中所少见的。学校也因此被评为“全国首批作文教研百强学校”、“全国小学作文教育示范学校”。另外,2008—2010年的青少年儿童书画摄影展评,安徽省击剑锦标赛,市

运会“五人制”足球、体操、蹦床比赛、省青少年体育舞蹈大赛、省少年儿童音乐舞蹈器乐大赛,市小学生游泳比赛、全国中小幼儿优秀美术书法摄影大赛、全国少儿美术杯年度艺术展评、“金葵花”奖中国社艺术教育成果评选、中华童星安徽省少年新年音乐会、省运会青少年部体操等等全国及省市级比赛中,南国花园小学的学生屡次获金奖、一等奖、金牌等等。在首届庐阳区经典诵读比赛中,学校选送的诗朗诵获小学高年级组一等奖;组织学生参加安徽省中小学幼儿园师生书画文学作品大赛获“最佳组织奖”;曾代表合肥出访日本、丹麦的校小足球队在历年的各项比赛中屡次获奖,为市、区和学校争得了荣誉。一大批具有科学文化知识,道德高尚、富有爱心、诚实守信,为国争光的一代新人茁壮成长。

南国花园小学奇葩多。我们相信,随着教科研活动的不断深入,南国花园小学这块培养祖国花朵的沃土中,一定会绽放出越来越多的奇花异草。

潘安 丁梦林

