

“承包制”彰显特色“五个抓”铸就辉煌

——记合肥百花中学和百花中学西校校长房西康与他的团队



合肥百花中学西校

十一载春夏秋冬，十一载修积磨砺。创建百花中学的房西康校长一直用“学高为师，身正为范”这条标准来严格要求自己，处处发挥共产党员的先锋模范作用带头作用，引领学校领导班子共同关爱学生，扶携新秀，严谨治学，教学中大胆改革创新，科研上勇于开拓进取，在民办学校这一教育工作岗位上作出了突出的成绩。

春风化雨育桃李 招生指标显辉煌

作为教师，对学生进行思想品德教育，首先自己要注重加强师德修养，崇德以立身。房西康校长授以自己的言行，在点点滴滴的小事中影响师生，使学生在潜移默化中受到熏陶和教育。

他尊重学生，让学生在受人尊重中养成自尊自强的精神。教师职业道德之根本就是热爱学生，尊重学生，关心学生。“房老师严于律己，他尊重学生的人格，那么认真，严格要求学生，耐心地帮助学生树立起严谨刻苦的治学精神。”他指导过的学生和教师都这么说。他在忙完了一天的工作后，总要在百忙之中抽出时间来帮助学生一起分析问题，寻找问题的解决方法，直到他们改正为止。他用关爱打动学生，用真心换来真情。学校开办了“立志班”，这个班的学生学习成绩相对较好，为了给他们一个和谐安定的学习环境，房校长花费了大量的心血，而学生们也把由衷的感激换成一张张大学录取通知书。

春风化雨育桃李，润物无声酝芬芳。房西康校长就是这样，如温暖和煦的春风，似丝丝甘甜的春雨，催绽了桃李芬芳竞艳。多年的教师生涯，如今已经是桃李满天下，却仍然在第一线上辛勤地耕耘，办学十一年，向高等学校输送了一大批优秀人才。

背景介绍：

合肥百花中学是2000年经省、市教育部门批准的一所民办全日制普通高中。法人代表校长兼党支部书记房西康是合肥六中原副校长，合肥九中原校长兼党支部书记。中国数学学会会员，历任安徽数学学会常务理事，合肥数学会常务理事兼秘书长。几十年一直在合肥从事教育教学管理工作，多次受到国家省市记功和表彰，是一位开拓创新、务实奉献的实干家。

学校老校区位于市中心阜南路百花井汽车站东侧操场巷内。学校现有3400平方米的教学大楼，150个座位的多媒体教室，部颁一类标准的理、化、生实验室和计算机教室、美术教室、阅览室，有8万余册的藏书。市体育场是学校体育课和体育活动的场所，教学设备齐全。

学校新校区：合肥百花中学于2010年在合肥市高新区南岗镇购买了一所新校园，作为合肥百花中学西校。“发展才是硬道理”。把合肥百花中学做大、做强，以满足社会发展的需要，实现广大市民的热切期盼。西校位于合肥市高新区南岗镇在合六高速公路南侧，占地71.6亩，校舍1万平方米，教育教学设备、生活服务设施齐全，师资和管理服务人员队伍健全，乘快3路公交车到西门换乘中心，转乘29路车或乘去小庙镇的两路车到校门口车站下，交通便利，是一所全日制寄宿制(含走读生)普通高中。校园内栽种桃、李、广玉兰、樟树、桂花、水杉各类花果树木5万余棵，校园东南有一个池塘，幽静的环境可供师生课余时间休息、散步休憩。西校充分借鉴、利用现有合肥百花中学十一年所积累的民办普通高中宝贵的经验和优质的教育教学资源，秉承合肥百花中学一贯的办学精神和理念、锐意进取，开拓创新。

教育行者行“特色” 百花园中百花开

校长开拓务实，他的团队深深懂得办学管理，他有独特的办学思路，加之一群献身教育的名师队伍和管理团队，使“社会信任、家长放心、学生满意”的办学宗旨在一天天实现。

“凝心聚力，和谐向上，脚踏实地，开拓进取”是现阶段百花人的理念，遵循“质量立校、科研兴教、全面育人、创建特色”的指导思想和可持续发展理念，达到“采百花之蕊，酿自家之蜜”的目的，坚持对“每一位学生负责”的原则，因材施教，对学生的不同阶段采取不同的措施——高一为基础，管理规范化，高二是关键，管理防分化，高三是决战，管理科学化、目标化。具体为：做到五个抓，教育教学责任承包制，立志小班，特色教育班等等。他带领着百花领导团队不断进取，各个部门协同作战，不断取得新成绩。

抓早

从高一抓起，分解目标，让每位学生既有三年目标，也有近期目标。新生一入学，政教副校长葛余爱就指导各班班主任对本班的每一位学生进行调查，了解每位学生的优点和劣势，让学生制定出高中阶段的学习目标和本学期的学习目标，循序渐进，不断提高每位学生的学习成绩。高二(10)班肖元元，入学成绩685分，教师承包一对一辅导，成绩进步快，参加高三模考分数达到本科线。李志伟同学进校时成绩刚刚达到最低分数线，三年来一步一个脚印，终于以优异的成绩考入合肥工业大学。

抓紧

从每天早读抓起，一年之计在于春，一天之计在于晨，学校规定了每天早读内容，主管教学的陈福祖副校长亲自下班，督促班主任、任课教师下堂，指导学生读书、背书记忆、听录音……风声，雨声，读书声，声声入耳。一个人的成长过程中，身体的成长靠的是食物，精神的成长靠的是书。古今有成就者无一不是对读书的重视。阅读的人精神最富有。在百花学习，就是靠抓紧时间，才能取得成绩。

抓严

从严治校，强化管理，因人施教，补缺补差，培优帮困是百花一大特色，进入合肥百花中学的学生有一些是刚刚达上分数线，自觉的学习习惯尚未形成，学科成绩欠平衡；多数为独生子女；另有些单亲家庭的孩子，他们的家长对孩子有高期望，因此学校在教育方面着重对学习方法和行为习惯，面对困难不怕挫折等从严抓起，政教督导陈发荣副校长一方面重视学生的身心健康，一方面在良好的学习习惯养成上不放松，加强分类指导，补缺补差。严格的封闭管理和门功课堂堂清、周周结、月月考、单元过关，强化提高的教学机制相结合，与喜洋洋学生“立志成人，力求成人”。

2010年，房西康校长所领导的百花中学获得了“中国民办教育百强学校”的荣誉称号，当他站在领奖台上把奖牌高高举起时，激动与喜悦洋溢在他的脸上，他禁不住十分开心而又略带腼腆地笑了。在雷鸣般的掌声中，他的笑容无比灿烂，犹如盛开的绚丽花朵，深深地印在了参加表彰大会的每一个人的脑海里。是啊，对于一个挚爱教育事业的教师来说，还有什么能比自己的努力得到党和人民的认可更自豪、更开心的事情呢？

房西康校长知道这是一条艰辛漫长的道路，需要足够的勇气和毅力，需要承担责任与实践。为了适应合肥大发展的需求，与时俱进，百花中学及时进行教育资源的整合，在高新区创建了近百亩的百花中学西校区，新校区的建立，开拓了教学硬件设施，使百花中学教育、教学功能更加完善。

回顾学校发展历程，房校长感慨万千：“建校以来，我有幸分享了祖国改革开放伟大成就，并搭上了我国民办教育大发展的快车，我们深切地领悟到，学校改善办学条件要靠发展，提高学校竞争力更要靠发展，发展就是硬道理。”

抓细

会做人、会求知、会劳动、会健身、会审美、会生活、会创造，是百花对于学生的要求。过细的思想政治工作，责任到人的班主任配置，与家长联系制度的建立，电话及时联系制度、家访以及奖学金制度，都使百花学生深深感受到学校对于他们的关怀，合肥市优秀班主任冯润清老师就是突出的代表。用她自己的话说就是：“让学生在微笑中成长。”她从不呵斥学生，工作中细致入微，和学生结成了“忘年交”，学生有心里话就向老师说，连家长都感叹，“进了百花，遇到这样的好老师，真是有幸！”

抓到位

从每学期每个学段抓起，根据新课改的要求，在教学管理上学校采用双向管理体系，由常务副校长凌晓星负责落实。正像房校长常常说的落实就是能力，实干就是水平，全校拧成一股绳，实行“有效课堂教学”“先教后学、以学定教、当堂训练”的教学方式，事事抓到位，在房校长眼里：开会+不落实=0，只有抓住不落实的事和追究不落实的人才是真正的落实。即：教师把学生的每一节课，每一次发言，每一次作业，每一次测验，每一次考试都作出详细的纪录，同时各班科代表对教师的每一节课，从课堂纪律、教学内容，师生互动，作业布置，作业批改等方面进行跟踪调查，督导评估。

此外加强校园文化建设，努力提高学校文化品位，为加强校园文化建设，丰富学校文化内涵，构建百花中学校园文化特色，学校教室中和走廊上的黑板，让学生自己动手写文章，编试题，出黑板报，反映校园文化生活，常务副校长凌晓星坚持抓业务学习制度，抓校本培训和教研。通过钻研教材，集体备课，“请进来”和“走出去”以及“推门听课”“公开课”“示范课”等一系列措施，把握教学新动向、新方法，狠抓基础，精讲精练，备好每一节课，上好每一堂课。鼓励教师充分利用多媒体，实验等教学手段，讲清、讲透重点、热点和难点，定期召开学生座谈会、课代表会，认真听取学生需求，不断改善教学方法，从高效课堂走向高效学习。

通过专题讲座、个别辅导，帮助制定学生家庭课程表等多种手段，多方面提高学生分析问题、解决问题的能力，使其终身受益。关注困难学生的学习现状，进行困难学生的学习行为的成因和矫正研究，提高补缺补差和培优帮困的实效。正是有百花的独特教育教学，才使得百花学子不断进步，他们突破自身局限，做人成才。

小班教育

校长把“小班化”工作作为“一把手工程”来抓，亲力亲为，尽心尽力，以身作则。从学生的学习状况、能力、个性差异、兴趣爱好等几个方面入手，以分数段划分进行异质分组，每班不超过36人，选派优秀班主任指导教育学生，采用“人盯人”的战略方针，同时设置“立志”小班，由最优良的“硬件”、最优秀的教师团队、最有学习力的教育环

境、最先进的班主任组合而成，让每一位学生都能发展。具体为：小班环境——区域化、个性化、舒适化；小班备课——分层化、个别化、实用化；小班上课——主体化、时控化、质效化；小班作业——精当化、面批化、反思化；小班辅导——激励化、精巧化、分步化；小班评价——目标化、多元化、星级化。

教育教学责任承包制

合肥百花中学密切关注学生的个性差异，率先在教育界刮起了“教育教学责任承包制”的风暴——教师以班级为单位向学校组织承包部分学生和教学任务的教育教学责任制形式。这种承包制的启用，不是有什么模式照搬照抄，而是经过百花的领导团队和百花教师精心设计的，赋予了全新的内涵和功能，教师签订“教书育人承包责任书”，以“五定”为标准：

1. 强化新课程标准，确定有针对性的教育教学内容(编写各学科过关题目与辅导内容，小范围的包教包学)以及要达到的教学目标；
 2. 坚持“平等、公开、竞争、择优”的原则，确定具体承包的学科教师，一旦确认，要及时签订承包责任书；
 3. 了解被承包的学生的学习状况，做相应的学习状况分析说明，确定学生数额要比例适中，保证“教与学”有效果，把学困生补上来，把尖子生抓上去；
 4. 确定补缺补差、培优帮困的具体时间与上课地点，把工作落到实处，也便于相关部门检查督促；
 5. 确定学校与教师之间的责、权、利关系，确定承包评价的标准与措施，引进竞争机制、奖励机制，把实实在在的奖励同经济效益挂钩浮动。
- 而这一切又都是在优秀的领导人百花中学的校长房西康和他的团队带领下实现的。他精心研究教育规律，缜密筹划设计，以“关爱每一个，发展每一个，优质每一个”的理念，率先在百花推广教书育人责任制，而且运用“四个一”——学一学：学生在看书提纲的指导下，先把要学的书上内容看一遍，标出不懂的地方。讲一讲：教师在学生看书时，循环互动，了解学生不懂的地方，在此基础上，进行精讲。练一练：教师精讲到底。考一考：教师精选题，学生当堂做一做，考一考。这种教书育人承包责任制使学校产生新的活力，新的教育教学机制对于调动学校和教师、学生的积极性和主动性，发展学生个性，提高教育教学效益，保证走特色教育之路，办人民满意的教育发挥了重要的作用。

可是房校长常常会说“是师生凝心聚力，和谐向上，脚踏实地，开拓进取，用团结拼搏、敢于争先的精神谱写了一部辉煌的史诗，铸造了我校今天的荣耀。感谢我们老师，是你们用智慧与汗水催开了满园蓓蕾；感谢我们学生，我们的孩子，是你们用成功与喜悦为母校赢得了辉煌。”正所谓：教育行者行“特色”，百花园中百花开。

2011年招生计划

2011年合肥市中招办下达合肥百花招生计划：普通高中统招招生590人，其中普通高中500人，普通高中艺术特色班60人，普通高中体育班30人。

报名地址：
合肥百花中学(百花井校区)
合肥市阜南路百花井公交站牌东侧操场巷内15米
合肥百花中学西校区
合肥市南岗收费站西边150米，合六公路南侧

报名咨询电话：
2654108 3160466
2620774 13339103896

学校网址：
www.hfbaihua.com



合肥百花中学百花井校区