



2011年思想品德中考模拟试题(下)

(上接T4)

第II部分 非选择题

(13题8分;14题12分;15题8分;16题14分;17题14分;合计56分)

【漫画赏析 明理践行】

13.(8分)(1)这幅图的寓意是什么?(4分)



(2)图中北极熊母子无家可归,我们人类应该怎样恢复北极熊的家园。(4分)

【情境探究 快乐成长】

14.(12分)探究情境,回答问题:

(1)情境一:你和父母到超市购物,结账时发现超市有价签标低价结账收高价的欺诈情况,你会

①正确做法: ②理由:

(2)情境二:学校组织科技创新活动,九年级学生小王怕耽误学习,不愿意参加活动。

①正确做法: ②理由:

(3)情境三:中考临近,老师倡议在中考复习中互相结对帮扶,发挥“1+1>2”的效应。

①正确做法: ②理由:

【安徽骄傲 明辨是非】

15.(8分)材料一:【人物介绍】刘丽,安徽省颍上县人。2000年以来,刘丽一直在厦门一家足浴城当足底按摩师,月收入3000元。对于这些工资,刘丽把其中的大部分用来资助贫困学生。从2006年起,又通过厦门市妇联,在当地一些中小学校展开一对一资助,刘丽以她微薄的收入,帮助完成了上百个孩子的读书梦。其事迹在厦门广为流传,被誉为“中国最美洗脚妹”。

材料二:农民歌手组合旭日阳刚凭借翻唱汪峰的歌曲

《春天里》走红网络,并登上央视兔年春晚的舞台。汪峰2月11日发表公开声明称,旭日阳刚开始用他的歌参加商业演出,所以决定停止授权对方在任何大型演出、商业活动以及音像制品中演唱自己的作品。旭日阳刚的经纪人黎冬称,希望邀请汪峰为旭日阳刚创作新歌。

(1)【颁奖词】为什么是她,一个瘦弱的姑娘,一副疲惫的肩膀。是内心的善良,让她有圣洁的光芒。她剪去长发,在风雨里长成南国高大的木棉,红硕的花朵,不是叹息,是不灭的火炬。【颁奖词】中,刘丽身上闪烁着“圣洁的光芒”有什么含义?(2分)

(2)刘丽用自己的实际行动感动了中国,让人心灵震撼,这是我们安徽人民的骄傲,实际在我们身边也有许多让你我感动的人物和事迹,请列举一例,并简单说明让你感动的理由。(2分)

(3)针对旭日阳刚与汪峰的纠纷,有的网友认为,汪峰作为大歌星没有必要与“小草根”旭日阳刚较真,而有的网友却认为汪峰做法正确。你的认为呢?请围绕道德和法律两种角度进行评析(4分)

【网络问政,网络舆情】

16.(14分)2011年2月27日,中共中央政治局常委、国务院总理温家宝通过中国政府网访谈室。接受中国政府网、新华网联合专访,与广大网友在线交流,这是总理温家宝连续第三年与网民在线交流,温家宝总理每年与网民的在线交流,被视作中国政府为全国“两会”征集民意、与民众在热点问题上谋求沟通与共识的有效方式。



(1)通过互联网了解民情,汇聚民智,问政于民,问需于民,问计于民,这是近几年政府的做法。请你谈谈政府为什么需要问政于民、问计于民。(答出两点即可,4分)

(2)每年全国两会召开前夕,“总理请听我说”、“我有

问题问总理”……都会成为两会最热烈的话题。假如你有机会和总理在线交流,你会向总理提出什么问题?(2分)

(3)网络问政是公民行使监督权的一种途径,国家为了更好地保证公民的知情权,监督权还采取了许多措施,请你列举两例。(4分)

(4)互联网的普及对网络问政具有重要作用,针对网络问政的现状,迫切需要规范网络监督,对此你有哪些好的建议?(4分)

【发展经济 共同繁荣】

17.(14分)材料一:2010年,新疆经济运行呈现良好态势,各项主要经济指标强劲回升。1月至11月完成城镇固定资产投资2676.97亿元,同比增长25.10%;特别是旅游业在短期内迅猛恢复,呈现“井喷式”增长,全区接待国际旅游人数和旅游外汇收入分别增长了47.6%和40.5%。

材料二:2010年是新疆维吾尔自治区成立55周年,55年来新疆发生了翻天覆地的巨变,今年又是第十二个五年计划实施第一年,这给新疆带来了新的发展机遇,新疆因地制宜,发挥自身优势,加快区域经济发展,促进各民族共同繁荣。

材料三:2010年12月26日,安徽马鞍山嘉滨云集,国家发改委主持召开的推进皖江城市带承接产业转移示范区建设工作座谈会上,上海、江苏、浙江和安徽签署《关于共同推进皖江城市带承接产业转移示范区建设合作框架协议》,努力构建泛长三角地区合理分工的产业体系。利用皖江城市带承接产业转移示范区战略平台,抢抓黄金发展机遇,实现中部崛起,兴皖富民宏伟蓝图。阅读上述材料请回答:

(1)新疆经济社会发生沧桑巨变,取得了辉煌的成就,这一成绩来之不易,得益于什么?(答出两点即可,4分)

(2)知识共鸣:为发展新疆的特色旅游,假如你是一名小导游,请你向中外游客介绍新疆维吾尔自治区风土人情、名胜古迹,请各列举一例。(4分)

(3)推进皖江城市带承接产业转移示范区建设,签署《关于共同推进皖江城市带承接产业转移示范区建设合作框架协议》,有什么重要意义(2分)

(4)出谋划策:为了更好地编制和落实“十二五”规划,保证安徽经济社会稳定快速健康发展,针对安徽的现状,请你为安徽的“十二五”规划发展提几条合理化建议。(建议两点即可,4分)

合肥世界外国语学校高中多元化教育 为学生铺就成才立交路



升旗仪式

《国家中长期教育发展规划纲要》在高中阶段教育中明确指出“加快普及高中阶段教育,全面提高普通高中学生综合素质,推动普通高中多样化发展”。合肥世界外国语学校高中的办学理念正是着眼于教育发展的科学规律和我国教育未来的发展方向,注重因材施教,积极探索多元化的人才培养模式。

- ★ 普通高中代码:871
- ★ 日语实验班代码:771
- ★ 艺术班代码:471



感恩宣誓

因材施教 发挥学生最大潜能

提高教育教学质量是一所学校永恒的追求,因材施教是提高教育教学质量的重要途径。合肥世界外国语学校从幼儿园到高中十五年一贯制教育,能否把学生培养成为德、智、体全面发展的人才,学校深感任重道远。世外学校教职工始终坚信,只要教育得法,即使是最普通的孩子,也会成为不平凡的人。因材施教,发挥学生最大潜能,是世外学校高中多年在教育教学探索中始终追求的目标。2009届高三毕业生王皖汀同学中考时考了546分(当年一、六、八中学的录取分数为648分),经过三年的奋力拼搏,他在高考时考了530分,超过了二本线。2010年高中毕业生方志强同学2007年中考634分,高考时取得593分的佳绩,超出一本线31分。从他们高考分数的绝对值上看,或许并不是很耀眼,但他们的潜在在世外被最大化的激发了出来。有专业特长的同学同样能大放异彩,2009届庄云龙同学凭借自己对主持的热爱、出色的口才、娴熟的英语口语表达,在学校历次活动中脱颖而出,最终

代表安徽省数以千万计的青年,参加2008年北京奥运会青年营。通过多年的努力,世外高中的教育获得了社会及教育主管部门的认可。2008年世外学校获合肥市高中教学综合评比三等奖。2010年被市教育局评为“民办普通高中督导评估优秀”等级。

多元教育 铺就学生成才之路

世外高中以学生为本,根据学生自身发展特点实施分层教学和特色教学。分层教学将普通高中班分实验班和普通班。特色教学根据学生特长,分别开设日语实验班、英语雅思班、艺术传媒班。

日语实验班:2010年经市教育局批准正式对外招生。日语实验班学生在顺利完成高中所有课程后可以选择直接申请日本大学,学校提供周到详尽的升学咨询和签证服务;同时,学生也可选择参加国内的高考,除可以参加每年二月举办的全国小语种推荐高考外,还可参加国家在六月份举行的普通高考。另外,成绩特别优秀的学生,还可以直接被推荐赴海外姊妹学校留学。日语实验班的创办,为有

志于学习日语以及赴日留学的莘莘学子架起了一座学习和交流的彩虹桥,让更多有志学子东渡扶桑施展报国之志。

英语雅思班:英语是世外学校传统的优势学科,随着办学水平的不断提升,正逐步转化成高中的精品项目。学校在加强英语教学的同时加入雅思课程,由外籍教师执教,创设逼真的英语语言环境,为学生出国深造创造有利条件。

艺术传媒班:以学生特长为基点,实施美术、音乐、播音主持、体育等方面的专业培养。以“艺文并重 德才兼备”为指导思想、以“向全国高等艺术学院培养优秀艺术人才”为目标。近年来,高中部艺体特长生教育取得了丰硕成果,如08届许国玮被南京艺术学院录取、10届毕业生朱旭堂被复旦大学录取、10届许俊哲被成都体育学院录取……

因材施教,多元化教育为学生铺就成才之路。世外高中的每一个孩子都有权利选择属于自己的成长方式。

(汪俊鹏)



庄云龙代表安徽数以千万计的青年参加2008年北京奥运会青年营



文艺汇演