



办规范 特色学校 育合格 特长人才

——合肥龙岗中学特色学校创建侧记



合肥市龙岗中学位于合肥龙岗开发区内,在校学生近2000人,32个班级,教职工110人,截至2010年底,龙岗中学高级教师26人,中级教师55人。学校坚持“管理、队伍、质量、特色、品牌”的发展理念,以丰富多彩的活动为载体,以行为养成教育为核心,以强化校本教研为突破口,努力改革创新,提高教科研水平,不断改善办学条件,充分调动广大教职工的积极性,管理水平不断提高,教育教学质量稳步提升,成功地驶入了特色发展的快车道。

抓校本教研,走科研兴校之路

为推动学校的快速发展,龙岗中学坚持科研兴校的战略,将教研工作放在重中之重的位置。加强教科研工作,提高教科研水平,是龙岗人首要的工作目标。近年来,学校以校本研究为主阵地,高度重视对公开课、示范课、研讨课的组织指导,校领导和教研负责人定期深入课堂教学一线,参加评议并给予指导,对推动教育科研工作的常态化及良性发展起到了非常重要的作用。教研部门还及时对参加教研的人员进行考核,并纳入绩效工资考查范围,促进了教研活动覆盖面的扩大。

同时,龙岗中学还进一步加大对教育科研的投入,保证必要的费用。2010年,

龙岗中学建立了教研网站,投入经费开通了中学学科网,购置了一批教育专著发给每位教师。学校还鼓励教师把集体备课和平时自学相结合,以进一步提升自己的业务水平,并拿出专项资金对教研活动取得显著成绩的集体和个人给予奖励。为了确保教研活动的实效性,学校专门印制了“教师专业化成长档案袋”,让每位教师记录自己成长的历程。学校还积极开展课题研究工作,每个教研组都有自己的研究课题,其中英语组参加了省级课题和市级课题的研究,语文组参加了市级课题的研究,均已取得阶段性成果。

为提高全体教师的教科研水平和实践能

力,学校以教研组为单位,选拔出各学科带头人、骨干教师,组织他们参加全区、全市的教研交流活动,取得了较好的成绩。庞中、张梁、从宁等同志在合肥市教研大赛中分别获奖。在瑶海区“骨干教师联盟”成立大会上,该校的庞中等老师进入了瑶海区骨干教师培养对象,另有六位教师被确定为瑶海区骨干教师培养对象。学校有关部门还组织全体教师参加陶行知研究论文的撰写和交流评比,鼓励教师写教育博客,成立了龙岗中学教师博客群,该校有十二位教师的博文被选入区两会《优秀博文集》。由于教研工作扎实、具体、有效,上学期,龙岗中学获得了瑶海区校本教研先进单位称号。



科技创新



文化艺术节



田径运动会



活动交流会

抓校园文化建设,陶冶情操 展示自我

校园文化是一本无声教科书,潜移默化中影响着学生。校园文化建设是学校精神文明建设的重要内容,也是实施德育的有力手段。龙岗中学多年来一直致力于营造书香校园的文化氛围,在校园的各个角落都布置了温馨得体的宣传牌,并充分利用黑板报、校园广播站、橱窗等宣传渠道,营造出了浓浓的校园书香气息。重视语言文字规范化建设,学校被授予“合肥市语言文字规范化学校”。该校还注重加强精神文明建设,校园活动丰富多彩。每年一届的校园文化节、田径运动会,成了孩子们尽情展示自己的舞

台,龙岗中学的读书演讲活动是学校的传统项目,学校历年来参加各种读书演讲比赛均取得优异成绩,被授予“全国读书演讲活动优秀学校”。不仅如此,龙岗中学也是合肥市家教名校,家长学校领导机构健全,制度完善,资料丰富详实,教学工作形式多样,开展的活动更是丰富多彩,效果显著,深受家长们的喜爱与欢迎。学校文明礼仪活动和德育文化节同样开展的有声有色。如今,校园的环境面貌和学生的行为举止都发生了根本的变化。据祝校长介绍,目前,学校正在积极申报省级家教名校。

在学生创新意识、创新能力和实践能力的培养上,龙岗中学也取得了一定的成效。该校的机器人比赛均取得良好成绩。本学期学校还组成了文学社团、读书演讲社团、书法社团、绘画社团、乒乓球社团、信息技术社团、机器人社团,每周一下午定期开展活动。这些社团的活动对于培养学生的创新能力起到了很好的促进作用。特别是该校的机器人社团,虽然才成立短短几个月的时间,但第一次参加合肥市机器人比赛就获得了三个三等奖,并于5月8日参加了安徽省机器人比赛获得了省级三等奖。

抓养成教育,全面提升学生素质

抓养成教育,让学生在平时的学习和生活中养成良好的习惯,从而全面提升学生素质,为学生终身发展奠基,是龙岗中学所一直坚持的育人方法。学校以校园礼仪为重点,上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动,加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起,培养学生文明礼貌的习惯,传承中华民族的美德。学校制定了《龙岗中学一日常规》,加强对学生进行卫生和文明习惯养成教育。通过反复训练让学生养成良好的行为习惯,并建立学生综合素质评价制度,制作学生成长记录袋。学生的综合素质评价不仅在中考前,在平时的操行评语

中都有很好的体现。

从上学、上课、自习、课间、吃饭、午休、校内、放学等方面对学生的一日行为进行了明确、细致、规范的要求,学校利用黑板报、校园广播进行了宣传、发动,营造良好的教育氛围,由于狠抓养成教育,目前,学校教育教学秩序井然。学生学习认真刻苦,教师教学认真负责,学校管理深入细致,社会反响良好。

一分耕耘一分收获,扎实有效的工作让龙岗中学收获了累累硕果。2010年下半年,学校先后通过了合肥市绿色学校、瑶海区平安校园的检查验收,被评为瑶海区校本教研先进校。并有多人的教育教学论文获得国家级、省市级奖

项。学生参加的文体活动也都获得了较好的成绩,教师、学生参加的瑶海区演讲比赛多次获得第一名,并代表瑶海区参加合肥市比赛,男子乒乓球队获得瑶海区中学组团体第二名,区运动会团体第五名。2010年中考取得了令人满意的成绩,大部分学科都有较大进步,获得了区教育教学管理进步奖。在今年刚结束的中考理化加试和体育考试上,该校学生成绩均比往年有较大提高。

雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。龙岗中学所取得的成绩是喜人的,但龙岗人并不会因此而止步,他们将以更坚定的步伐,更昂扬的精神,向着更新、更高的目标奋进。

(王祥文 谢钱钱)