

# 合肥名师支招考生中考冲刺“绝招” “染色馒头”等热点要多关注

史承灼 记者 桑红青

上海立信会计学院 特约刊登  
AIA国际资格课程  
电话: 0551-2630255 4008202813  
网址: www.aia.edu.cn

中考临近,考生如何在最后的时间内进行有效复习?中考实战有哪些技巧……为帮助中考考生提高复习效率,本报特邀合肥名校名师支招考生冲刺“绝招”,建议考生临考复习一定要“一张一弛”,复习重点还是要回归课本,应试时要减少不必要的丢分。



## 物理: 临考复习要“一张一弛”

合肥市第四十八中学 聂尔响

### 复习重点

### 选做的试题要注意一题多解

1、研究“课标”、“考纲”,把握方向。从总体上看,2008-2010三年,我省中考物理试题继续保持了朴素、稳重、创新的风格。试题严格按照《考试大纲》、《课程标准》的要求,突出了新课程理念。2011年的物理中考试题也会秉承这一传统。所以,通过对2011年《考试大纲》的研究,明确考试要求,了解试题结构、形式,使同学们的复习有方向、有目标,做到有的放矢,从而在中考中取得理想成绩。

2、回归课本、注重基础知识和基本概念。强调基础知识、基本概念,并不是单纯的牢记定义和公式,而是要理解消化这些定义和公式,搞清它们的使用条件和应用范围。近年来中考物理试题往往取材于生活实际,将基本知识与基本技能放在现实生活的实例中进行考查。另外,重视基础,还要求我们回归课本,因为教材是学习的主要依据,我们必须挖掘教材中丰富的物理内容,“信息窗”、“加油站”、“请提问”“迷你实验室”都是我们复习的优良资源。

3、精选例题,精做习题。由于总复习时间短,内容多,选做的题目必须具有较强的代表性,注意一题多解,触类旁通,开阔自己的视野和思路,造就解题的灵活性和多变性,从而达到以不变应万变。另外,还要注意常见知识点,做到有主次之分,不漏掉任何一个知识点。

4、在实验的基础上,升华科学探究能力。许多物理知识都是通过观察和实验,认真总结和思索得来的。通过中考物理实验操作考试,我们进一步掌握了实验探究能力、分析综合概括能力。但是,由于中考实验考试题目,不是简单的重复,而是对教材上的实验予以改编、拓展创新,如2010年安徽卷第19题对光的折射规律的考查、第20题对测电阻的实验考查。所以,考生不能背实验,而是要在实验的基础上,升华科学探究能力。

### 应试支招

### 临考复习要“一张一弛”

很多考生在中考的重压之下都出现了一定的心理问题,一定要做好跟老师、家长、同学之间的沟通,使自己能以最好的竞技状态走进考场。中考复习阶段,很多考生都感觉时间不够用,一些同学下课也不休息,看书、做题。实践证明,这样的做法非常不可取。“文武之道,一张一弛”,只有劳逸结合,保持正常的休息和睡眠,才能有充沛的精力继续学习。

## 化学: “染色馒头”等热点要关注

合肥市第四十八中学 慈良琴

### 复习重点

### 复习时应围绕课本

1、依据课本、梳理知识。中考以“课程标准”为依据,重点考查最基础的化学知识和技能、基本的方法和价值观,以及对化学、社会和技术相互关系的理解,运用化学知识解决简单实际问题的能力等。

考生在复习时应围绕课本,逐章梳理,做到系统、细致地把握教材内容,认真对照《考试大纲》中所列出考试内容和考试要求,逐一检查,找出并记录自己知识和技能的遗漏点和弱点,并加以解决。基本概念和原理要理清,对其重要性、关键词语要整体把握,弄清楚其使用范围和条件。一些容易混淆的概念和原理,同学们要对比复习。如分子和原子、原子和离子、元素和原子等。元素化合物知识要从知识的梳理入手,在复习时应将课本中各部分相应的知识点,按其内在联系进行归纳,整理。将散乱的知识串成线、连成片、织成网,纳入自己的知识结构之中。还要强化元素符号、化合价、化学式、化学反应方程式、重要物质的颜色、溶解性、物质的性质、化学反应现象、金属活动性顺序等知识点的记忆。

2、联系社会、关注热点。今年中考化学试题仍会关注社会热点、联系生活实际及身边化学事件设置一定情景,在解决问题的过程中考查学生的基础知识和基本技能。今年这些热点比较重

要:“低碳经济”、日本大地震和核泄漏,加碘盐是否防辐射、食品安全和滥用食品添加剂(如:上海染色馒头事件,禁用面粉增白剂等),以及科学新发现、新技术等,这类题目既体现了化学学科的应用性,又培养了学生关心社会、关心自然的情感和品质。

3、重视实验,培养能力。科学探究仍将是今年中考考查的重点。考生在复习时,不仅要重视教材中演示实验、活动探究实验的装置与设计原理,还要关注对重组、变式等综合性探究实验的评价、分析与改进等内容。主要会从以下几方面进行考查:a.提出猜想的能力。考生要根据题目提出的问题,运用所学的知识进行合理地猜想和假设,切忌无根据地瞎猜。b.考查利用化学知识设计实验方案的能力,在实验的设计中要注意实验的目的性、合理性和可行性,在设计对照实验时一定要控制实验变量。c.考查实验分析与评价能力。要求考生从实验方案、实验装置、实验操作、实验结论、实验误差以及环保、能源等角度对实验进行分析和评价。这类题所需要的知识点和解决方法要隐藏在题目中,要么就是课本知识的信息迁移。所以,解题时只要静下心来,通读题目,通过实验目的、实验原理、设计实验、得出结论等环节即可顺利完成。

### 应试支招

### 主观题答题时语言表述要准确

考试时错误审题或多次在一个问题上反复出错是相当一部分学生的致命伤。所以,在平时练习时,考生要善于查缺补漏,把不懂之处、易错处、常错处,一一总结归纳,做到心中有数。归纳和剖析常见的错误案例,不仅有助于及时弥补知识上的盲点,理清解题思路,避免犯重复错误,还能达到提高

审题能力的目的。

每年中考都会出现学生在仪器和药品的名称、元素符号、化学式和化学方程式、计算题的解题过程书写不规范,实验现象、简答题语言表述不准确等现象,造成无谓的丢分。因此考生在复习时还要训练答题的规范性、准确性,以确保答题时不丢分或少丢分。