赢考2011 市场星报中高考专题报道

# 高考文综二轮复习必须回归课本

## 本报中高考辅导专家库名师传授高考复习技巧

上海立信会计学院
AIA国际资格课程 特约刊登
电话：0551-2630255 4008202813
网址：www.aia.edu.cn

被喻为“小高考”的合肥二模将于本周末举行，此时有关高考的任何信息都牵扯着无数家长的心。对于文科考生来说，文综成绩的好与坏，直接影响考生高考录取。为更好地帮助考生复习迎考，特邀请本报中高考专家库成员支招考生二轮复习。

记者 桑红青



资料图片

## 政治：必须回归课本复习

合肥六中 胡文贵

**第一，知识层面。**要想从容应对考试，首先要有雄厚的基础知识实力，要发挥教科书的示范作用。对每本书都要有一个综合的体系，因此在考前7天之内针对你的笔记进行回忆式复习，必须回归课本复习，适当翻看教材上一些插图，表格或重点概念，深入挖掘教材里概念的本质内涵与外延，最终形成清晰的知识网络。同时可以针对“一模”中做过的试卷，多看看题干，了解每道题的考点是什么，注意突出重点和难点，抓住考点，强化热点，关注疑点和失分点，从而提高复习效果。

**第二，技术层面。**除了平时老师传授的经验以外，我以为尤其重要的是在审题和答题上做文章。在做客观题时，要审清题干和题肢，要会用对比法和排除法，先排除错误项，后排除无关项，要相信自己的第一感觉，答案一旦形成，尽量不要修改；在做主观题时，要能读熟题、读懂题，要明白题目的指向，分析设问所依据的材料，提取材料中的有效信息，找准“题眼”；当然，还要注重答题方法，学会利用三种语言，即课本语言、材料语言和时政语言。

**第三，是高难度的层面，就是心理层面。**心理层面要有暗示的训练，要有情绪的调控，要有心理的流畅。

考试的正常甚至是超常发挥需要这三个条件。考试临近的时候，决定考试成绩的因素中，学习实力反而是其次了。 更确切地说，越临近考试，实力的作用就越降低。因为实力不是一朝一夕的事，在技术层面，学校和老师一直在给学生加强，但是心理层面却很少有人在做。很多人实力有了，技术有了，一到考试，不能够把平时的实力展现出来，缺乏的就是心理层面。所以考试前我们要注重建立良好的应试心理，即：冷静、沉着；情绪饱满；注意力集中；旺盛的精力；有能正常发挥的信心。

## 地理：考前有选择地做一些以前的试卷

合肥六中 余舰

### 一、构建知识网络，梳理解题思路

**1、回归教材。**书本知识要记牢，看要点，想内容。通过课本把相联系的知识点归纳在一起，看知识要点，采用“过电影”的方式，在脑海中再现相关内容。一是温故知新，二是对其中薄弱环节可查漏补缺，有针对性的加强。

**2、构建心理地图。**现在地理考试逢题必有图，尤其是区域地图更多。地理空间定位考查的要素很多，绝对地理位置、相对地理位置或某一区域代表性的地理事物，某个区域独特的自然环境特点都可以作为命题的载体，在加强地理空间定位训练的同时，还要加强对课本中的插图(包括各种景观图和示意图)的阅读与训练。

**3、梳理解题思路。**考生应有选择性地对以前做过的试卷、例题进行广泛阅读，从中归纳、总结各类题目的解题思路、方法，对其中的典型例题，包括以前的错题和薄弱环节的例题。把它们总结到一起，经常翻看、总结分析解题的思路，以利于相关知识和方法的迁移，特别要认真研读那些做错了的试题，反思错题的原因，要把这些错题搞通搞透，防止类似错误的重犯。

**4、严格规范答题。**最后阶段要进一步强化答题技巧训练，掌握答题方法，特别是要科学地安排时间，保持适宜的答题速度，同时要根据高考要求，规范答题，讲究卷面质量，字迹不要潦草，尽量减少涂改，卷面要整洁、干净，给人以美感，答题要有条理，提倡用黑色签字笔答题，强调规范性答题，防止意外失分

### 二、重视解题规律、准确审题

1、在课本知识的复习上，注意2011年高考考纲的重点、难点、易混淆知识的复习，全面科学掌握重点概念、观点、原理；重视课本主体知识、内在知识体系的掌握，形成知识框架，并注意掌握教材的主线；做好查漏补缺工作，结合考纲找出第一轮复习中遗漏的知识；注意与时政热点结合紧密知识的复习。

2、重视解题规律的掌握。掌握规律，可以达到事半功倍的效果。特别是主观试题，答题步骤大致可以分四步：仔细审题、回归教材、阅读材料、组织答案。有的同学顺序颠倒，先阅读材料后审题，结果针对性不强；有的同学忽视第二步，结果答案和课本相分离，得分低，等。因此在后阶段复习中要精选试题，科学训练，提高复习效率。

3、准确审题、综合分析和科学表达是在高考中地理学科取得理想成绩的保证。针对平时考试中反映出的审题不严谨、读图能力弱、语言组织能力差等问题，在高考复习的最后冲刺阶段，可以通过学科内的专题练习、综合训练和文科综合模考，提高学生知识技能、答题技巧和综合能力。在训练中切忌仅仅满足于答案，更重要的是要让学生暴露思维过程、解题方法和学习策略上存在的缺陷。近年的高考命题中简答题越来越多。所以科学规范的语言表达也是很重要的，因此训练中要求学生运用地理语言科学表达，做到文字准确、条理清晰。

4、在后期复习中，对过去一年中所发生的涉及地理学科的重大事件应给予充分的关注，应着重思考热点问题发生的地理背景及其和所学知识的关系，将热点、焦点问题回归到课本，与教材相关内容整合，用地理学科的知识进行分析、阐述和评价，真正做到学以致用。

## 历史：二模过后要及时做到“三个回归”

合肥六中 王国孟

**一、知识梳理**

1、总结一下规律，然后在重要知识部分再强化一下，增加一下知识的熟悉程度。

2、尽管平时已掌握多种题型的解题方法，但临考时还是要对高考样卷中提及的题型的基本解题方法再作归类整合。对于开放性题目的解答，也要心中有数。

3、对考试各部分作一个时间的细化，避免碰到难题无谓地浪费时间。

4、复习过程中最后也要关照一下重要知识体系的梳理，特别是这些体系的前伸和后延部分。防止知识点的遗漏。

5、在书写时，一定要注意层次的划分，关键的词句和史实排在前面。

**二、复习策略：**

1、回归课本，回归基础，回归考纲(三个回归)。前一阶段的复习主要是专题复习和综合测试，所以复习的注意力主要是聚集在综合能力方面，但课本的主干知识、基础知识和考试说明又相对有点陌生了，所以要及时做到三个回归。

2、提升思维，培养能力不死记硬背，应把教材当学习资源，注重培养对教材知识的迁移能力、适应新情境的能力、阅读并有效提炼信息，进行有意义的建构能力。

3、加强训练，提高效率精做题，做到步骤化(耐心读题、细心审题、搜索材料、筛选材料、提炼观点或要点等)、规范化(答案要尽量准确完整、要点化、逻辑思维严密)；访错题，找出错因，减少审题或非智力因素的失分。

4、高度重视后期身心状态的调节。首先要以平和的心态对待后期的复习。稳定、积极、乐观的心态有利于有效和有序的复习。适度保持紧张就可以了，要想在短期内在能力方面有重大突破是不可能的，按计划完成每天的复习和练习内容就行了。另外，越到后期，越要注意参加文体活动。