

# 合肥



## 顾客超市内摔倒获赔 5000 元

2月9日上午,59岁的省城市民张某在某超市促销时前去购物,不慎被拥挤的人群挤倒摔伤,最终获得5000元赔偿。法官点评,商家举办促销活动本无可厚非,但不能不顾消费者权益,忽视了应有的服务质量。

张建 记者 宋才华 雷强

# 善意的谎言这次却致命

## 女儿隐瞒癌症病情,老人疑知晓后跳楼轻生

星报讯(记者 张敏 张葳/文 李超钰/图) 含辛茹苦将子女养大成人,67岁的霍山人刘光云大姐本应到了安享晚年的时候,但由于近日身体出现种种不适,孝顺的子女便将她接到合肥的医院诊治。但在昨天上午12时许,刘大姐趁女儿下楼买团糕之际,一声不吭走出病房,来到病房9楼,从窗口跳下,倒在血泊中当场身亡。事情究竟是怎么回事?



### 家人隐瞒病情,她却默默念叨

刘光云的主治医生裴静面对这起悲剧尤为痛心,其不停强调,病人采取这种极端方式结束生命是不理智的。

刘光云入院前,称自己的右侧乳房出现肿块,医生遂联系了病房将其安顿下来。当天上午8点多,刘大姐在手术室做了个小手术,“切除了肿块并进行了病理化验,随后诊断发现是乳腺癌,属于恶性肿瘤。”裴医师说道,“只要病人愿意并认真配合治疗,她的病情治愈的可能性极大。”

为了不刺激到病人,裴医师特地喊来了刘光云的女儿,两人在办公室进行了初步交谈。但在女儿被单独喊去谈话后,刘光云似乎感觉到一丝异常。病友王大爷称:“当时刘大姐甚至念叨着,到底是良性还是恶性啊……她女儿回来后也向母亲隐瞒了病情,只让其安心养病。”

然而,在癌症病情确诊一小时后,刘光云却选择了跳楼轻生。

“当母亲知道自己生病后,心情变得更加低落。让母亲来合肥看病,劝她只是小病她才同意。”刘光云的女儿说道。

## 吃饭解闷引发命案 全家动员助嫌犯逃亡

星报讯(杨阳 记者 宋才华) 夫妻吵架后,妻子外出吃饭解闷,不料引发一起命案。此后,全家人帮助肇事者逃亡,但法网恢恢,肇事者和妻子均被抓获归案。

2010年12月11日晚上,嫌疑人朱某的丈夫许某某打牌输钱后找朱某撒气,双方发生争吵。为了避免夫妻间矛盾加深,于是亲属“彪子”等人便出来做和事老。为了让朱某心情好转,大家便请朱某去磨店乡美食一条街的一家烧烤店吃烧烤,喝酒聊天。

就在他们吃喝很高兴的时候,隔壁桌来了几个年轻人,朱某看了他们一眼,随口说了句:“现在的小孩子怎么也喝酒。”这句话恰好被受害人何某听到,于是吵了起来。朱某怀恨在心,有意报复。一同吃饭的人中有人邀来人手,将何某用刀砍死。

知道有人死亡后,朱某及其亲戚等人凑了近万元交给参与肇事的“彪子”等四人,用作逃亡的路费。几人最终来到了定远县一个农户家。12月16日,四人被抓获归案,其余嫌疑人也均落网。目前,几名犯罪嫌疑人分别因涉嫌故意伤害罪和窝藏罪被瑶海区检察院提起公诉。

# 能力先行,状元生“破茧而出”

——维斯特教育努力培养中学生必备的十种能力 详情:0551-2172800 www.51wst.com

一天,两兄弟各自提着一只行李箱出门。一路上,重重的行李箱将两兄弟累得喘不过气来。他们左手累了换右手,右手累了换左手。这时,大哥停下来,在路边买了一根扁担,将两个行李箱一左一右挂在扁担上,肩挑着行李,比原先轻松了很多。生活中,面对同样的问题,方法合理就会事半功倍。同样,学生在学习中我们也必须找准方法才能解决问题,这是一种能力。所以能力的培养才是教育的精髓所在。

### 专家总结:中学生必备十种能力

- 一、预习能力。做好课前预习,就是完成了知识接收的第一步。
- 二、听课能力。上课涵盖听讲、笔记、讨论等过程,是学生注意力和接受力的体现。
- 三、表达能力。自己所理解的知识能够完整地表达出来。
- 四、复习能力。了解自己的程度,复习时能清楚知道自己该从哪里着手。
- 五、解题能力。只有将知识理解透彻,才会灵活地运用到解题过程中。
- 六、归纳能力。会将一个阶段所学进行归纳,然后反思不足并进行调整。
- 七、应考能力。考试时能够以平衡心地对待考试,将能力发挥正常。
- 八、选择能力。课余时间懂得如何取舍,比如课外活动和学习之间的安排。
- 九、支配能力。能够合理安排学习时间和精力支配,不会大打疲劳战或荒废时间。
- 十、调节能力。在学习或生活遇到挫折,能够合理调节自己的情绪。

### 家长困惑:学习能力为何频频缺失

很多家长来维斯特教育咨询时,往往会抱怨孩子学习不努力,学习效率低……,以至于社会上甚至有了普遍的共识:成绩不好的学生,要么不用心,要么不开窍。

维斯特教育专家针对指出:有些孩子,不是态度或品质上有问题,更不是智商低。

中小学生在动用听、说、读等能力的某方面未能达到适当水平,会导致能力发展不均衡,而不均衡达到一定程度,势必会影响学习表现。家长一味责怪、埋怨,并不能从根本上让孩子领悟解决问题的方法,只会进一步打击积极性。所以,摒弃对孩子单一的要求分数,寻求多元化的能力培养才是学习的关键。

### 维斯特主张:注重能力,打造学习新气象

### 力,打造学习新气象

培养孩子懂得有条不紊地学习是能力培养的先决条件。维斯特教学部主任徐老师表示:我们教学,更注重让学生学会有计划、有节奏学习,逐步培养独立、自主处理问题的能力。

1. 合理安排,计划学习。孩子的日常生活涵盖了学习、休息、娱乐等多方面。为了培

养其独立性和对学习的规划能力,维斯特的老师会让孩子自主制定阶段性计划,然后加以指点,但绝不代替。

2. 专时专用,讲求效率。没有放松和休息的时间,反而会养成孩子做事磨蹭的毛病。维斯特教育的老师会严

格按照教学计划把控教学进度和学习效率,然后会给孩子充足的休息时间,以保持时刻在良好状态下学习。

3. 独立钻研,务求甚解。由于学习任务重,孩子一般做完作业之后只要知道答案是什么就可以了。维斯特教育

的老师会鼓励孩子多问“为什么”,多思考,养成孩子独立钻研、探索问题的习惯。

(维斯特教育热线: 0551-2172800 5542466)

维斯特教育是一家专门从事中小学“一对一”个性化教育的综合性教育机构。截至目前凡在维斯特教育已完成一个学习周期的学员,成绩提高率达97%,其中成绩明显提高(单科10分以上)达90%,成绩迅猛提高(单科20分以上)达72%。

**孩子贴身的学习顾问**

**因材施教 快速提分**

四月芳菲春华,四月感恩回馈,四月让每个家庭都有机会享受维斯特个性化尊贵教育。维斯特感恩回馈月劲刮“普及风暴”。(活动时间:3月30日-4月30日)

**0551-2172800 0551-5542466**

提分中心:合肥市屯溪路301号安徽省党校内宿舍楼2栋 提能中心:合肥市琥珀山庄花园村别墅A区180栋

**维斯特 五大优势, 占据领军位置**

- 封闭式 别墅校区
- 顾问式的 专业指导
- 立体化的 家长监督机制
- 专业化的 顾问团队
- 卓越的 提分效果