

# 和李正宏一起去美国度暑假

## 正宏学校2011年暑假中学生美国文化之旅夏令营开营

喜马拉雅山大艰险? 雅鲁藏布江很枯燥? 今年暑假, 换个玩法, 参加“中学生美国文化之旅夏令营”, 由合肥英语启蒙教育第一人之称的李正宏校长带队, 畅游美国, 专业有效的课题, 多姿多彩的活动, 深入体验当地文化, 度假、充电两不误, 资深教育专家全程陪同, 随时口语交流, 悉心呵护孩子暑假旅途生活的点点滴滴, 培养孩子独立能力, 为准备进入美国大学和学院提前预热。

### 住在当地家庭, 体验纯正美式生活

夏令营主办方将安排一个周末住到美国人家里, 与美国民众零距离接触。入住家庭具有良好的安全记录, 孩子安全有保障, 在同吃同住的美国家庭生活环境中, 熟悉美国文化、地理、经济和日常生活习惯, 入住的美国家庭还将带着孩子参加一次家庭聚会和一次社区活动, 了解美国民众日常生活。

### 学在知名中学, 互动提升英语水平

本次夏令营将与美国波士顿的一所中学开展中美中学生交流互动活动, 包括结对交友、互赠礼品、共同开展体育活动、共进午餐等。中方营员需要准备一些具有中国文化特色的小礼品, 在出发前学会用英语讲述其中蕴含的中国文化, 在赠送礼品时向美国朋友详细地介绍, 以此提高英语交流水平和口语能力, 与美国的中学生派对交友, 孩子回国以后可以继续与他们保持联系, 提高英语学习兴趣, 同

时也创造了使用英语的机会, 为将来赴美学习打下很好的基础。

### 游在著名景点, 领略别样城市风情

孩子们将参观美国最著名国家自然历史博物馆, 该馆由史密森学会(唯一由政府资助、半官方性质的第三部门博物馆机构, 学会下设14所博物馆。)管理, 馆内藏有500多万种植物、动物、化石、矿物、岩石、陨石和人类文物。在2009年有740万游客参观, 这是参观史密森学会下属博物馆人数最多的一个。波士顿、纽约、华盛顿等城市著名景点也将留下孩子们的足迹, 包括美国自由女神像、曼哈顿全景、震惊世界9·11世贸遗址联合国总部、中央公园和第五大道等, 饱览美国风光, 感受美国文化, 拓宽视野。

### 行在顶尖高校, 感受美式学府氛围

全球排名前10位的高等学府中, 美国高校占据半壁江山, 夏令营将组织孩子们参观访问包括麻省理工大学、耶鲁大学等在内的几所著名美国顶尖高等学府, 邀请所在学校老师介绍学校的发展历史、专业设置、入学条件等, 与中国留学生座谈。

除此之外, 李校长还要带孩子们到百老汇观看适合中学生观看的英文原版歌剧, 体会原汁原味的美国文化, 百老汇是美国现代歌舞艺术、美国娱乐业的代名词, 孩子们不一定能完全听懂, 重要的是倾听正宗歌剧, 感知美国文化的精髓。 (张炜 殷江霞)

## 首届安徽国际教育联展圆满落幕

2011年3月27日, 由启迪教育主办的“2011年首届安徽国际教育联展暨全球教育峰会”在合肥元一希尔顿落下帷幕。

本次展会云集了美国、加拿大、英国、澳洲、新西兰、新加坡及日本七国三十所知名高校和教育机构参展, 当日来参加展会的学生及家长逾三百名, 展会现场气氛热烈而火爆, 名校区人头攒动, 讲座厅座无虚席, 签约区门庭若市。

### 名校不“大牌”, 零距离接触校方代表

启迪教育展会云集的众多名校中“澳

大利亚八大联盟”中的新南威尔士大学、加拿大“哈佛”之称的英属哥伦比亚大学、美国最高水平公立高等教育学府纽约州立大学颇受欢迎, 学生和家長在现场踊跃提问, 让校方代表为自己答疑解惑。

### 讲座很火爆, 吸引参展者连连“赶场”

本次展会特别邀请留学生模范、资深留学策划师、省人事厅人才服务专家及中国教育部雅思考点官员, 为安徽学子打造五场精彩讲座, 帮助安徽学子与全球同龄人同步成长。学生和家長“赶场”听讲座可谓马不停蹄, 邀请到的众多重磅嘉宾让学生和家長时时面临两难选择, 不知该如何选择和取舍。

### 优惠也给力, 现场签约直高达3000

展会现场启迪教育为客户准备了精美U盘礼品, 并且推出了启迪教育订金券交100抵1000的活动, 现场签约优惠高达3000元。三月份是申请的黄金季节, 为了让更多有留学意向不能亲临展会现场的学生也能享受教育展优惠政策, 启迪教育将“100抵1000”的优惠政策延续到3月31日。

本次教育展可谓亮点频出, 惊喜连连。启迪教育特别提醒今年中高考生, 在三月学生应把握机会, 争取顺利通过院校面试并在较短的时间内获得录取通知书, 衔接好国内毕业和海外大学入学的时间。



## 合肥市第十三中学

# 科学管理营造和谐共进新校园

对于学校而言, 管理的最终目的是用科学有效的制度来规范教师的行为, 来约束和激励教师, 让他们的工作更优秀, 从而促进良好教风、学风、校风的形成, 最终达到提高教育教学质量的目的; 管理的最高境界则是不用管理, 即无为而治。这也正是合肥市第十三中学校领导班子的共识。

舒东波校长认为学校的管理必须从严抓起, 同时也要充分体现人性化, 让全体教职工都具有主人翁意识, 为学生的未来和学校的发展尽职尽责, 贡献力量。

### 加强队伍建设

合肥十三中在认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展纲要》的基础上, 坚持以育人为根本, 以质量为目标, 改革创新、和谐发展的办学理念。加快师资队伍队伍建设, 强化内部管理, 完善绩效奖惩机制, 全面提高教育教学质量。

加强队伍建设, 首先要加强领导班子的思想、组织和作风建设, 因为领导班子既是学校改革发展的引领者, 又是学校教育教学的指挥者。一个团结奋进的领导班子必然会带领学校快速发展。学校坚持中心组学习制度, 认真学习十七大精神和《科学发展观读本》、《领导干部核心能力提升》等, 把学习理论与指导实践工作结合起来, 与谋划学校发展、加强学校管理、深化改革结合起来, 增强班子的凝聚力和服务意识。二是加强党员队伍建设, 深入开展“创先争优”活动。以“创办人民满意教育”为目标, 紧密围绕学校教育、教学和科研中心, 教育和引导党员立足岗位、辐射周围, 在学校改革发展和教育教学主战场上建功立业, 发挥党员教职工的先锋模范作用。2011年学校将立足于新课改, 以校本研修为抓手, 以各级各类竞赛活动为平台, 大力促

进教师的专业发展, 逐步建立起激励教师专业化发展的长效机制, 快速提升学校教师队伍的整体水平。

### 规范管理制度

中学生无论是在学业上还是在心理上都处于一个特殊的时期。升学考试是他们人生的十字路口; 青春期人生观、价值观和世界观的形成也同样决定着他们未来的发展。老师的工作绝不是仅限于课堂的45分钟, 还需要课前的认真备课, 课后的耐心辅导、批改作业以及与交流、沟通, 对他们尽可能地引导和关爱。这些都需要老师倾注更多的心血和精力, 所以学校实行坐班制, 制定了《合肥十三中考勤制度》, 并设立了考勤奖, 对教师迟到、早退、请假等行为都有明确的奖惩制度, 使考勤更加规范。校领导班子更是以身作则, 率先垂范。

为了客观公正地评价教职工职业道德行为, 树立良好校风、弘扬正气, 学校还制定了《合肥十三中教职工职业道德量化评分标准》, 每学期都依照标准对全体教职工的教学行为、师德行为进行评价, 并把评价结果作为教师评优、职称评定、年度考核及奖励性绩效工资发放的重要依据之一。

### 以人为本, 民主管理

管理必须严格, 管理亦须人性化, 只有这样, 制度才会更容易被教职工接受, 执行起来才会更加轻松、有效。

在建立和落实各种管理制度的过程中, 学校坚持激励重于约束的原则, 以尊重人为基础, 追求人本管理与制度管理统一, 让每位教职工理解建立制度的必要性, 增强执行制度的自觉性, 最终形成良好的校风, 使制度这种外在的约束转化为每一个教职工的自觉意识。



十三中每项制度的制定方法都是“自下而上”, 而不是“自上而下”。学校在制定每项制度前首先广泛征求教师意见, 再由讨论小组制定初步方案, 基本成熟后, 再经职工代表大会讨论并表决后才能通过。现在执行的绩效工资方案就是这样制定的, 并且参与讨论的教职工中, 班主任占多数, 他们一致认为只要适当体现班主任价值即可, 最终的结果反倒是班主任的岗位津贴比以往降低了, 该方案在职工代表大会上全票通过, 这也充分体现了十三中教师爱岗敬业、乐于奉献的精神。

### 科学管理营造和谐共进新校园

和谐社会是中国特色社会主义的本质属性, 是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证, 也是我们党不懈奋斗的目标。学校教育具有促进人的发展和提高人的素质的功能, 理应担负构建和谐社会的重任。

创建和谐校园是构建和谐社会的基础。根据社会主义和谐社会的内涵要求, 和谐校园应

该是一个民主法治、公平正义、诚信友爱、安定有序、充满生机与活力的文明校园。基于这样的认识, 十三中从抓学校规范化管理着手, 致力于和谐校园的建设。

科学、民主、规范的管理让十三中形成了良好的教风、学风和校风。教师都能自觉遵守学校的规章制度。教师在校期间, 除完成备课、上课、批改作业等基本工作以外, 还关注学生的成长和心理, 发现问题, 及时疏导。平安、健康、向上的氛围为师生营造了和谐共进的新校园。

百尺竿头, 更进一步。在此基础上, 十三中还将继续强化内部管理, 加快队伍建设, 全面提高教育教学质量, 以争创省级示范高中为抓手, 并对照其标准, 在“科学合理、务实有效”的原则下, 积极探索学校管理新思路, 不断健全和完善各项规章制度, 让学校各项工作都有制可依、有章可循, 进一步提升学校管理, 创建治学严谨、全面育人, 低进高出的教育品牌。 (潘妥)