



# “霸权思想”致使美国动武

加拿大媒体3月26日文章 具有创造性的破坏:华盛顿中东规划中的利比亚(作者F·威廉·恩达尔)。

对于那些不相信巧合的人,他们还是应该留意一下奥巴马政府以设立“禁飞区”、保护无辜平民的名义下令对利比亚实施军事轰炸的日子是2011年3月19日,而布什政府下令轰炸伊拉克是在2003年的3月19日。

迷信的五角大楼也许在玩数字算命的游戏,也可能没有玩这种游戏。不过比这个问题更为重要的是,我们看到美国自2010年12月以来以民主和人权的名义在伊斯兰世界各地引发一系列多米诺式的政权动荡,那么这些动荡背后的最终计划到底是什么呢?

华盛顿极力向其他北约成员国施加压力,要求其他国家正式负责指挥——无论以什么名义——由美国主导的利比亚轰炸行动,以便给华盛顿围上一块遮羞布,让人们不要再关注五角大楼通过美军非洲司令部在协调军事行动方面所发挥的核心作用。不过在本文作者看来,横扫北非与中东伊斯兰国家的整个剧变更像是“第三次世界大战”的提前揭幕——有北约成员暗示这场大战预计将持续数十年时间。

与二战和一战类似,发动“第三次世界大战”的目的同样是为了扩展所谓的“世界新秩序”。

那么,美国为什么要强烈反对卡扎菲呢?显然只是因为他“与方案合不来”。卡扎菲曾多次、且有根有据地表示自己对于华盛顿极其缺乏信任。他一直在努力打造独立的非洲声音,但这种努力越来越受到五角大楼下辖的美军非洲司令部的干扰。

数十年来,卡扎菲一直努力打造属于非洲国家的独立声音,既不受控于美国,也不受控于原欧洲宗主国。

只要卡扎菲还存在,利比亚就为华盛顿的“自由市场”全球化模板提供了一个令美国尴尬的经济模式替代品。美国目前正急于将自己的模式强加在伊斯兰世界的10亿民众头上——从摩洛哥跨越非洲和中东,直到阿富汗。对那些推动战争扩散的大国来说,这场战争关系到美国世纪(或者用那些古怪的新保守主义的话来说是“美国新世纪”)的存亡,关系到美国独霸超级大国局面在未来的存亡。随着美国经济日益疲软,美国必须通过扩散战争与混乱来维持其独霸局面。



3月24日,利比亚的黎波里,在空袭死亡者葬礼上的女人们。

## 利比亚, 又一场不必要的战争

美国干预利比亚是一个错误。人们在干预过程中所支持的反对派是无法预测的,所需付出的代价是无法预测的,所能取得的结果也是无法预测的。它将令业已不堪重负的美国军队压力骤增,并破坏我们的国家安全。

利比亚战争是美国政府的一系列危险失策之一,这些愚蠢的行为将有可能导致经济、外交和精神上的灾难。伊拉克战争是基于谎言发动的,战争的代价是4441名美国军人牺牲,以及超过3万亿美元长期开支。

基于对历史的曲解而发动的阿富汗战争造成了无数人的丧生,1511名美国士兵的牺牲,以及5000亿美元的开销。

利比亚战争的花费至少每天1亿美元。这些战争没有一场是必要的。我们不知道它们何时才会真正结束,而战争的“人道主义”本质随着平民伤亡的不断增加已经荡然无存了。

无论从个人还是从总体上来说,这些战争都破坏——而不是巩固——了美国的安全。它们滥用了我们的实力,对并未攻击我们的国家进行了攻击,威胁到了

平民的安全,产生了更多的难民,破坏了基础设施,将冲突扩大化而没有予以限制,并且让美国扮演了一个圣战者和占领者的角色。这不是我所能接受的美国形象。

这些战争体现了——一个意在依照国内日益扭曲的民主来改造全世界的美国。而这种扭曲是由不公平的税收制度、不受监管的垄断资本主义、高失业率、医疗保障的缺失、住宅供给不足、低下的教育质量、退休金项目的不稳定——以及战争的开销所带来的财富分配不公造成的。

(作者 丹尼斯·库西尼奇)

## 纯军事手段无法解决利危机

### 意大利外长提出解决方案:含安排卡扎菲流亡国外

北约发言人瓦娜·伦杰斯库28日在布鲁塞尔说,单纯的军事手段无法解决利比亚危机,各方需要寻求“和平解决方案”。

伦杰斯库当天在记者会上说:“每个人都希望行动尽可能简短。每个人都清楚,纯军事手段无法解决利比亚危机……需要寻求和平解决方案。”她说,北约秘书长拉斯穆森29日将参加在伦敦举行的利

比亚问题国际会议,希望这次会议能够推动各方寻求和平解决方案。

伦杰斯库还说,北约28个成员国将“直接或间接”参与对利比亚的军事行动,北约目前决定从事三项针对利比亚的军事行动,包括武器禁运、设立禁飞区、保护平民和平民区不受武装袭击。

北约利比亚军事行动指挥官、加拿大中将查尔斯·布沙尔28日通过视频对媒

体说,指挥权移交工作已经展开,北约将确保移交工作“无缝”进行。

在此同时,意大利外交部长弗拉第尼在当天刊出的访谈中,提出利比亚危机外交解决方案,包括可能安排卡扎菲流亡国外。弗拉第尼表示,这项计划将包括由联合国监督的停火,与利比亚国内部落团体广泛对话,以及划定永久性人道援助走廊。人道走廊目前正与土耳其政府协商。

星报综合报道

