

二轮复习:以“会做”“做透”为原则

本报中高考辅导专家库名师传授高考语文、英语复习技巧



THE ASSOCIATION OF INTERNATIONAL ACCOUNTANTS
国际会计师公会

上海立信会计学院 特约刊登
AIA国际资格课程

电话: 0551-2630255 4008202813
网址: www.aia.edu.cn

一年一度的高考临近,我省考生已经进入二轮复习阶段,如何让考生把所学的知识点形成知识网络?后期备战高考还应该注意哪些具体事项?为更好地帮助考生进行更有效的复习,本报中高考辅导专家库名师从今日起分别对各科知识进行系统梳理,传授考生后期复习技巧。

记者 桑红青



资料图:复习迎考

语文:作文复习要减少“丢分点”

合肥六中 潘言章

二轮复习的总体认识

二轮复习是在掌握基础知识基础之上的专题复习,其特点是知识上更系统集中,能力上更强化提高,方法上掌握规律性和技巧性,答题上更注重规范。在此基础上还要提高解题的速度。另外,二轮复习还要培养学生稳定的身心素质,尤其是良好的心理素质,在训练中要学会有效调控身心状态,保证临场发挥正常。

二轮复习,对所有的问题都不能停留在一知半解上,要做到准确深入细致的探究,把“会做”、“做透”作为二轮复习的原则,查漏补缺,提高复习效率。

高考语文含五大块内容(语言知识和语言表达,文学常识和名句名篇,古代诗文阅读,现代文阅读,写作),要找出并清楚自己在这五大块内容上哪块内容是薄弱的,另外,还要找准自己每一块内容中哪一部分是薄弱的,准备一个“错题本”,记下自己不足的方面、不足的知识点或好丢分的某类型题目。再有针对性地各个击破。

二轮复习要注意的几个问题

1.正确处理好自己的查缺补漏与老师的复习之间的关系。老师的复习是有系统的,有思路的,所以你自己的查缺补漏应围绕老师的专题来展开。

2.认真听取老师针对《考试说明》的分析。及早更新观念,调整复习思路,坚持全面复习训练,优化知识结构和能力结构。

3.做题时要明确该题训练的目标,注意老师讲解时对解题技巧的总结。

4.做每一道题,都要清楚这道题与《考试大纲》中哪一部分有关系,清楚考查的重点,考查的能力层级。

5.在熟知各知识点常考方式的同时,要关注每个考点命题的新动向、新特点。这一点,老师讲解试卷时会加以强调的。

6.还要注意平时训练时,既要关注怎样才能踩点得分,也要注意怎样才能不丢分。如高考作文,很多考生往往把重点放在如何审题立意和语言表达方面,而忽视了减少“丢分点”,造成已经得到的分数又一点一点地流失。有的忘记拟写作文标题,造成丢分;有的字数不足800字而丢分;有的写字过于随意,少点多笔,写错字别字而丢分;有的墨团连连,卷面不整洁而丢分;或字迹墨色太淡,或字写得太小,扫描后试卷电子版难以看清而影响得分。

7.在第二轮复习中,有些学生可能会觉得自己好像什么都不会,处处是漏洞,有些考生还没有建立起知识网络,没有形成知识体系,总觉得自己的知识是一盘散沙等等,从而产生一种焦虑和急躁的心态,所以在解题训练的同时,也要加强“心理训练”,保持乐观的心态,要相信“坚持就是胜利”。

英语:将零碎的考查要点连点成线

合肥六中 王鹏

如果说十来年的不断学习是为“画龙”,那二轮复习必是“点睛”的神来之笔。

一、把握考查要点,理清知识脉络

从近年高考英语(安徽卷)不难看出,考查覆盖面广是其基本特征。以单项选择题为例,它基本上涵盖了语法和交际的各个方面。这就要求我们在复习时注意问题的广度,弄清《考试说明》中要求的考点问题之间的内在联系才能坦然应对。二轮复习的重要任务是将零碎考点连点成线,灵活运用。以复合句为例,同学们在二轮复习中都会针对定语从句、状语从句和名词性从句进行大量的专题训练。但是一遇到综合卷有时却连考查何种从句都弄不清楚,更别说从何入手了。

其实,在复习中,我们可以从五种基本句型入手,理解各种从句的构成,进行一定量的对比训练。

五种基本句型中包含的成分叫做主要成分。五种基本句型中不包含的成分通常都是基本成分的修饰语。常见修饰成分有:

定语:用来限定修饰名词的成分。

状语:即用来修饰名词或代词以外的词成分。

Poor John likes oranges very much.

定语 状语

I like the girl who is standing there.

定语从句

举一反三,得出从句的一般特征是:一个句子充当某种成分或功能,就被称作某某从句。

What I need is time.

主语从句

The news that he told me is that we passed the exam. 定语从句

表语从句

在复习和整理虚拟语气这一语法项目时,我们可以分以下三块来建立框架体系:

1. if 引导的虚拟条件句结构、混合型虚拟语气及相关含蓄型虚拟语气;

2. “命令”、“建议”、“要求”类词语用于名词性从句引起的虚拟语气结构:即 that sb (should) do;

3. wish 类愿望虚拟结构及使用该结构的相关词语。

二、关注题型特点,提升答题能力

鉴于近年来高考对于能力考查的主见偏重,关注提醒特点,实现由知识积累向培养能力的转变是二轮复习承载的又一任务。众所周知,除写作部分外,2011年高考英语(安徽卷)其他板块的考查形式仍将全部为单项选择题。因此,各选项项的关系必是针锋相对,非此即彼,我们不妨在学习时特别关注相似内容的差异性,从而集中“优势兵力”有效处理问题。

在复习定语从句中关系代词 that 和 which 的用法时,就可以不必太关注他们的共性,而应该集中精力解决其不同之处。又因为定语从句中能用 that 而不能用 which 的场合数多于只能用 which 的场合,所以我们只需要记住通常仅能用 which 的两种场合(非限制性定语从句&介词+关系代词结构),其余全选 that 即可。

在备考高考英语书面表达时,我们不妨仔细推敲评分标准,从而在备考中做到有的放矢。

高考评分标准对于最高档作文的要求

是:“覆盖所有主要内容;应用了较多的语法结构和词汇;语法结构或词汇方面有些许错误,但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致;应用简单的语句间的连接成分,使全文结构紧凑;达到了预期的写作目的。”在二轮复习中就可以列出高考中可能使用的复杂结构,如:非谓语动词、倒装结构等,在高考中变换和灵活运用。因为每位同学高考中只需写一篇书面表达,涉及到的连接和过渡关系相对有限。同学们就可以针对每一类过渡和连接关系,各记忆一个不常用的连接词和连接短语。如陈述个人观点类就可以记忆单词 personally 和短语 as far as I am concerned。

三、力争智勇相济,确保一战成功

同学们在高考复习中的坚持和勇敢为高考做了丰富的知识积累和能力培养,在此基础上,同学们不妨作一个智者,更加关注高考英语考试的特殊性,力争考出最好水平。

如:二轮复习中,我们在加强听力训练,提高听力水平的基础上关注听力流程,做好临场心理和考试策略调整,确保听力部分获得高分。(见附表)

附表:高考英语听力播放流程及各环节备考策略

顺序	时间	操作内容	备考策略
1	2:50前	进入考场后	熟悉环境,放松身心
2	2:50开始(约2分30秒)	听力试音	熟悉语音,放松身心
3	听力试音后,分发试卷前	空白时间,等待分发试卷	放松心情,稳定情绪
4	2:55开始	分发试卷、答题卡,等待开始	浏览听力部分第一节
5	3:00开始(约1分45秒)	第一节前置说明和例题	浏览第二节,从一段多题开始
6	约3:01分45秒开始	听到“现在你有5秒钟的时间阅读第一小题的有关内容”,5秒后,听到“嘀嗒”一声,进入第一节正文	全神贯注,迎接第一题
7	第一节播放中	听到“每段对话后,都有10秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题”。	当机立断,一锤定音,坚持往下做
8	第一节结束后(约50秒)	第一节结束提示 第二节前置说明	浏览未看题,迎接第6段材料相关题
9	第二节播放中	听到“听每段对话或独白前,有时间阅读各个小题,每小题5秒钟;听完后,各小题将给出5秒钟的作答时间”。	步步为营,边听边记,前后联系