

理综：实验能力要求更高

本报高考专家库成员第一时间把脉高考理综的命题风向标



为帮助考生更好地做好后期复习,本报在第一时间邀请了本报高考专家库成员对《考试说明》进行了详细解读。其中,物理主干知识局部有所调整,化学实验题考查要求加大,生物选修部分知识点小幅调整。

记者 桑红青

物理：

主干知识局部有所调整

合肥一六八中学 顾正政

2011年《考试说明》中物理部分和去年相比,考查的主干知识没有变化,局部有所调整,主要有以下特点。

1、变 主要是把物理3-4中的《电磁波》换成《光》,这样知识点由原来的三个变成五个。

2、加 在《抛体运动和圆周运动》中增加了:知道研究一般曲线运动的方法;在《交变电流》中增加了:能结合交流发电机的工作原理图,理解电动势随时间变化的规律 $e = E_m \sin \omega t$ 的推导过程, ω 是线圈转动的角速度,这样又增加了两个一级要求的知识点。

3、提 今年实验能力要求有提高,在去年要求的基础上,要求考生能合理地选择实验器材并进行实验。

4、换 说明中的样题和去年相比,部分题目有所变化。换掉了一些题目,补充了一些去年各地的高考题。

5、多 考查的知识点增多,去年知识点是78个,今年知识点是82个,去年是45个一级要求33个二级要求,今年是47个一级要求35个二级要求。

6、稳 主干内容、重点知识的考查和要求基本没有变化,题型特点、分数分布、实验的要求没有变化。

生物：选修部分知识点小幅调整

合肥一六八中学 葛暄

从今年的考试说明中可以看出,生物部分在题型分值等方面继续保持稳定,和去年的变动类似的是仅在选修部分的内容范围作出小的范围调整。

1.题型分值保持稳定:理综生物部分的题型依然是选择题6道,非选择题3大题。总分值依然稳定在90分,其中,选修部分(包括选修1和选修3部分内容)约占9分。这些与去年考试说明比较没有发生变化。

2.考试范围及要求有小变化:必修部分及“选修3”部分的知识内容及要求没有发

生变化。“选修1”的内容范围作了调整:删去了“生物技术在食品加工及其他方面的应用”专题中“植物的组织培养”、“蛋白质的提取和分离”,增加了该专题中的“从生物材料中提取特定的成分”和“运用发酵加工食品的基本方法”,继续保留该专题中“PCR技术的基本操作和应用”。体现了注重对学生实验与探究能力考查的命题导向。

3.题型示例体现“学科内综合”:所选题型很好地体现了说明中对考生能力考查的要求,对理解高考考核目标与能力要求

会很有帮助,同时对后期复习中试题的选择与训练的有效性具有重要指导作用。2011版考试说明共设生物例题38题。其中变动了17题,从变动中可以看出,题目难度更加稳定,更加突出学科内综合。像第1、第4、第16题反映了从注重单纯知识点到注重相关知识的拓展、突出运用的变化。而大部分没有变动的部分集中在高频考点上,充分体现出对理解能力、获取信息的能力、综合运用能力、实验与探究能力的综合考查。

化学：实验题考查要求加大

合肥一六八中学 李洪亮

1、删除了化学实验基础部分的第一条:“了解化学实验是学科探究过程中的一种重要方法”,这不是在降低对实验的考查要求,而是提出了更高的要求,实验在化学研究中的重要地位已经无需说明了;新增了第六条:“了解酸碱中和滴定的基本原理”,中和滴定是化学中的一种重要基本操作更是一种重要的定量分析方法,纵观全国各地市的高考试卷,常有涉及,我省在今

年增加了这部分考点,也进一步说明对实验部分从定性到定量的深入考察。在题型示例部分的第七题就以酸碱中和滴定作为载体,要求学生能通过对滴定曲线的观察,运用分析和综合的方法来解决动态变化的化学实际问题。

2、在《物质结构与性质》模块的第二项中新增了“了解分子晶体、原子晶体、离子晶体和金属晶体的结构微粒及微粒间作

用力的区别”,要求考生能够准确理解各种晶体结构差异和对物理性质的影响。这是对前两年《考试说明》变化的延续。在题型示例部分的27题就给出了考察示范,包括晶体类型区分和晶体物理性质的比较。

3、在题型示例的选择题部分,在去年的基础上增加了定量分析图像题的数量,如例题6、例题7。强调考生的图像数据分析、整合化学信息能力,值得考生注意。



卓越品质 尊贵生活
琥珀地板
HUPO FLOOR



3月5日—3月20日
3·15消费者权益日

礼迎3·15 特惠大促销



望湖美家居: 0551/3517989
红旗建材城: 0551/7130555
东方商城: 0551/7115550
金三角: 0551/5219926

美家居: 0551/7113116
宝文: 0551/4211329
居然之家: 0551/2990082
厂部: 0551/7119585

肥东: 0551/2510779
肥西: 0551/8856586
长丰: 0551/6661978