创文明校园 促师生和谐发展

——合肥市和平小学文明创建工作纪实

“平安、健康、文明、和谐”的校园对于师生的成长，对于社会的发展有着不可估量的价值。如何创建“平安、健康、文明、和谐”的校园则是见仁见智，对此，合肥市和平小学有着自己独到的见解和做法，和小人认为：文明是一种规范，和谐是一种秩序和状态，“平安”和“健康”是文明主题的基础，只有通过文明创建的规范引导，才能最终形成“文明、进取、和谐、创新”的校园。在文明创建工作中，保证校园安全、师生的身心健康发展、教育教学质量的稳步提高是基本，而让老师“爱生、严谨、求实、求新”，让学生“爱学、乐学、会学、勤学”，同时“学会做人、学会学习、学会健体、学生创造”是对文明创建工作更深层次的理解和更高层次的要求。

在这一理念的指引下，和平小学始终重视文明创建工作，不断提升全校师生文明素养，办社会满意和人民满意的教育。学校曾连续多届被授予“合肥市文明单位”称号。此次，为争创安徽省文明单位，和小领导班子高度重视，成立了以校长为组长，以领导班子和骨干教师为组员的领导小组，对全体员工进行宣传和动员，将创建工作任务层层分解，落实到各个部门和人员，真正地把它当作一项重点工作来抓，掀起了一场“文明创建人人起，文明花开香满园”的创建热潮。

营造优美环境，陶冶学生情操

环境对人的影响是潜移默化的。良好的校园环境不仅净化人的心灵，也陶冶人的情操，培育昂扬向上、积极乐观的精神风貌。和小占地面积20亩，建筑面积10000多平方米，校园绿树成荫，环境优美。天井连廊将教学、实验、阅览办公区域贯而为一，宁静轩敞；标准的全塑胶跑道和可容纳1000多人的运动看台恢弘现代；壮观气派的学校大门，主楼大厅及假山、画廊等各自不同风格和文化含义的建筑更加陶冶师生的性情，激励学生上进。舒适幽雅的校园绿化环境使教师安心乐教，学生静心、清心地学习。

为了让师生每天进校都有一个好的心情，学校一贯注重绿化、美化校园。四季常绿，四季有花。为让学生了解、认识花草树木，和小在每棵植物上挂上小牌，介绍科名、生长习性等。同时学校还在花坛里插上温馨且有一定教育意义的宣传牌。如“小草有生命，请你爱护她”等，使校园成为每个学生温馨幸福的乐园。此外，学校对校园卫生常抓不懈，充分利用德育阵地对学生进行环保卫生宣传，学校还在教学楼的走廊及教室的适当位置张贴、悬挂古今中外的名言警句，美化了校园的同时，也让学生学习到了很多道理。置身于这样优美、具有文化底蕴的学习环境，怎能不受其感染和熏陶！也正因如此，学校先后获得了“合肥市绿色学校”、“合肥市花园学校”等荣誉。

培养身心和谐发展的一代新人

21世纪是一个大健康时代，人类将追求心理、生理和社会环境的完全健康。追求健康就是追求文明，追求进步。这一理念深深地扎根在和平小学这一片沃土中，并以办学理念的形式加以延伸和体现，那就是：尊重、关爱、发展每个人，让每个人的优势智慧都得到充分发挥，让每个人都健康成长。正是由于秉承这一理念，和小走出了全国百名好儿童杨义宸，“江淮好少年”马芳琪，全省优秀少先队员毛云晶、杨葆隆，瑶海区“中考状元”柯



队员们热烈讨论少先队工作

书白；使得付安琪同学从这里走上了CCTV“希望之星”的舞台，许愿同学从这里走上了全国十佳小歌手的舞台……使得和小校园里充满了生机与活力。



和小荣获“全国和谐校园先进学校”称号

教育大师陶行知先生说：“要解放孩子的头脑、双手、脚、空间、时间，使他们充分得到自由的生活，从自由的生活中得到真正的教育。”这话点出了素质教育的真谛。为体现“科学、充分地发展学生的个性”这一素质教育的显著特征，学校开展了各种新颖有趣的活动，如科技小发明、小机器人等特色课程，古诗文经典诵读等，学生非常喜欢。王呈静同学的小发明《静脉滴注换水提醒装置》在老师的帮助下经多次改进，最终形成优秀作品，而她本人也获得了一次快乐的成功体验。自发创建的六(1)中队“朝花夕拾”文学社每周都要进行正常活动，当许多家长还在为孩子上网而苦恼时，该文学社的小会员们已经在“创新作文网”上发表文章了。

“健康奠基，培养身心和谐发展的一代新人”的特色校园文化，进一步完善了“习以养德，以体促智，全面育人”的育人模式。和小越办越好，创出了品牌，创出了特色，学生、教师、学校都得到了快速成长、全面发展。近年来，和小先后获得“全国文明礼仪教育示范基地”、“全国中小学思想道德建设活动先进单位”、“全国青少年文明礼仪教育示范基地”、“全国和谐校园先进单位”、“国家级阳光青少年体育俱乐部”、“全国红旗大队”、“安徽省体育项目传统学校”、“安徽省家教名校”、“安徽省未成年人思想道德建设示范单位”、“合肥市特色小学”等荣誉称号，迈入了科学发展的快车道。

注重教师专业化发展

在和小，教师的专业化发展成为了一种积极的行动。学校每周定期结合最新教育改革信息组织教师学习，让教师认清形势，明确工作方向，进一步端正工作态度。紧紧围绕“如何提高教师的师德修养”这一中心，通过召开教师座谈会、个别谈心、师德演讲比赛、听取名师讲座、班主任爱心访谈等活动，让师德内涵得到升华。

为了提高教师的文化知识和教学能力，学校经常进行校本课程的培训，为全体教师购买了李镇西《爱心与教育》、亚米契斯《爱的教育》、《给教师的一百条建议》等书籍，开展了撰写读后感、教学论坛、班主任工作访谈等活动，让教师深切体会到教书育人的本质，不断提高业务水平。



课题成果展示

学校还开展了丰富多彩、健康向上的师生文体活动。如乒乓球比赛、拔河比赛等。每周的教师会上，心理健康课题组的成员们还通过美文诵读、美文赏析等方式放松教师的心理，消除教师的职业倦怠感，让教师保持良好的精神状态和工作状态。

学校的“青蓝工程”让青年教师成功缩短成长周期，业务进修给渴望学习的教师们插上了翱翔的翅膀，各种形式的继续教育、聘请专家来校进行培训和讲座、支持并组织教师到外地听课和参加教学活动，营造了浓浓的学习氛围；定期举行的教学论坛活动、课题总结会、教学沙龙、日渐丰富的和小教研博客，为老师们搭建了更加广阔的发展平台。为了学生的健康发展，和小教师的专业化发展已成为一种需求、一种行动，一种越来越高的追求。至此，学校已先后诞生5名省级“教坛新星”，10名市级“教坛新星”和一大批骨干教师、学科带头人和教学能手，涌现出安徽省模范教师、合肥市拔尖人才夏春梅，安徽省模范教师、巾帼标兵张大琼，安徽省“教坛新星”洪晨等一大批先进典型。



和小骨干教师在市课改经验交流会上授课

不断提高教育教学质量

教育教学质量是学校的“生命线”，是学校赖以生存和发展，打造自身品牌的核心竞争力。为了提高办学水平，和小始终坚持“为了一切学生的发展，为了学生的一生发展”的办学理念，以质量求生存、以改革谋发展，规范办学行为，提高办学水平。通过合理设置学校内部机构，建立了有和小特色的内部管理体制，极大地提高了各方面工作的效率。同时，学校结合新课程改革，着力实现教师教学、学生学习两大行为方式的转变，促进了教育科研、教学质量的稳步提高。学校还成立了以校长为组长，教导处、教科室、实验教师为成员的校级课改领导小组，全面带领课改实验按计划、分步骤地开展，坚持每月两次专题讲座，每周一次集体备课，两次互动研讨，构建复合型教研模式，创建“共享型课堂”。现在的和平小学课堂，无论是教师的教学行为，还是学生的学习方式都发生了可喜的变化：教学内容贴近学生生活；教学形式丰富多彩；学习方式灵活多变；师生关系民主平等；教学质量稳步提高，赢得社会各界的一致好评。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。文明创建只有起点没有终点，只有开始没有结束。面对已经取得的成绩和荣誉，“和小”人没有骄傲自满，他们表示要立足现有平台，继续拼搏创新，去谱写素质教育的新篇章，去创造和平小学的新辉煌。（陈莉 潘妥）







