

浅谈小学语文教学中创新思维能力的培养

合肥市长淮新村小学 包敏

创新教育是素质教育的重要内容,因此在教学中要加强对小学生创新思维能力的培养。要培养学生的创新思维能力:一是要创造一个民主和谐的教学氛围,充分解放学生的思想;二是要在教学中尽可能多地设计探索机会,激发创新思维;三是因势利导,启发学生大胆想象;四是组织活动,提高创新能力。

随着素质教育的不断深入,改变传统思维模式,更新教育观念和知识结构,“面向现代化、面向世界、面向未来”,培养创新型人才是实施素质教育的重要任务。在小学阶段,特别是小学低年级的语文教师,更应从小学生认知能力的实际出发,重视学生在教学活动中的主体作用,发挥学生在教学活动中的主体地位。在语文课堂教学中提高学生的语文能力,启迪学生思维,培养学生的创造性是语文教学的首要任务和根本目的,是现代课堂对语文教学的突出要求。语文教学要重视培养学生的创造性思维能力。创造性思维能力不仅能揭示客观事物的本质及内在联系,而且还能在此基础上产生新颖而具有社会价值的成果。如何培养学生创新思维能力至关重要,对此我有以下几点见解:

一、民主和谐的教学气氛——培养创新思维的基础

爱因斯坦曾经说过:“兴趣是最好的老师”,没有兴趣就没有思维,兴趣和情感相伴的。对新事物好奇是小学生的“天性”,是创新的潜在能力,而这也正是产生创造性思维的良好时机。因此,教学中教师要以学生为主,

抓住学生的好奇心与好胜心,因势利导,这样才能激发学生的学习兴趣,使学生想学、爱学,在充满活力的自主性活动中激发创新意识。因此,要注意加强教师与学生之间情感的交流,营造和谐民主的课堂气氛,让学生好奇、好问、好表现的“天性”得以充分释放。例如,在教《东郭先生和狼》、《武松打虎》等课文时,就可以通过让学生扮演角色,进行声情并茂的表演。这样,让他们在积极参与的过程中体验创造性学习的乐趣,从而发展他们的创造性思维能力。

二、设计探索机会,激发创新思维

创新能力,依靠创新思维。心理学告诉我们:创新思维就是根据一定的目的、任务,在头脑中创造出新事物的心理过程,它是创造力的核心。创新思维能产生前所未有的思维成果。因此,语文教学中要特别重视培养学生的创造思维,提高学生的创新能力。我在一次看图作文辅导中,要求以图中的“蚕”为对象,充分发挥想象,自己命题作文。学生动笔前,我拿出事先准备的辅导资料,比较全面地介绍了蚕的生活习性、它为人类作出的贡献以及古往今来赞美蚕的一些诗句,最后讲蚕一生的结局。相关资料介绍完后,学生迅速开始构思。作文收上来后,令我欣慰的是大部分学生都做到了有话可写,而且不少学生在作文里纷纷赞美了蚕的献身精神。但是,让我感到意外的是,有6位同学与其他赞美蚕的同学截然不同,他们认为蚕的一生是可悲的。其中最为精彩的一篇的小作者认为,蚕不思进取,饱食终日,最后作茧自缚,自己毁灭了自己。并由蚕联想到生活中的人,蚕没有“自己”毁灭“自己”的意

识,而有意识的人明知会毁灭自己,却仍作茧自缚,其结果比蚕更可悲。学生由蚕及人,文章自圆其说,闪现了智慧的火花。小学五年级的学生能有这样的认识,的确难能可贵。由此看来,语文教学不怕学生做不到,就怕教师“想”不到,这个“想”,就是给学生设计探索的机会,给学生提供表现的舞台,是使学生产生创新思维的方法和技巧。

三、因势利导,启发学生大胆想象

想象是创造的翅膀,是创新的原动力。爱因斯坦说:“想象力比知识更重要,因为知识是有限的,而想象力概括着世界上的一切,推动着进步,并且是知识进化的源泉。”语文教学如何激活学生的想象呢?教学实践告诉我们,当代小学生接受能力强、思维活跃、想象力丰富,蕴含着极大的创新潜力,这为培养创新思维能力提供了有利的条件。古人说:“学成于思,思源于疑。”课堂因势利导的提问是教学过程中考查学生学习情况、引发学生探究兴趣、培养学生丰富想象力的重要手段。我在教《再见了,亲人》一课时,在学生对中朝人民之间的深厚友谊有了一定的感受之后,因势利导,在教最后三节时,设计了三个问题:第一,当列车未开动时,站台上会是怎样的情景?志愿军和朝鲜人民会说些什么?做些什么?第二,当列车开动时,又会出现怎样的情景?第三,当列车开远了,假如你是一名志愿军战士,你的心情会怎样?会想些什么?学生都没有经历志愿军战士的生活,要回答这些问题只能通过体会课文内容,大胆想象,而在充分展开想象时,学生必然联想到自己生活中与亲朋好友分别时的类似场面。这样,课堂教学既能完成激发学

生想象的任务,又体现了语文教育的情感性。果然,在了解了中朝人民之间的深情厚谊的基础上,学生们纷纷说出了自己的答案。其答案中蕴藏真实的感受、深刻的体验完全超出了我的意料。精心合理的提问,激发了学生的解答欲,而在解答的过程当中,对经验知识和书本知识的整合,有利于培养学生的创新思维,从而有效地实现了教学的目的。

四、组织活动,提高创新能力

课外活动是课堂教育的延伸和补充。课外活动具有灵活性、趣味性等特点。开展丰富多彩的课外活动有助于学生在各种活动中培养和锻炼自己的创新意识和创新能力。语文教师要善于利用学校图书馆、阅览室开展导读活动,这样可以使学生在课堂学到的知识得到印证和拓展,在课内培养的能力得以巩固和提高。放手让学生实践自己一些合理的想法,让他们能够独立运用自己所学的知识,创造性地开展活动。浓厚的兴趣,主动参与的意识 and 成就感,加之教师不遗余力的培植,会使我们的小学教学散发出璀璨的光芒。

总之,激发学生的创新兴趣,培养学生的创新能力应当是我们小学语文教学第一线老师在教学中一个不可忽视的重要环节。课堂教学是学校教育的主阵地。在语文教学中注意培养学生的创造思维,对培养适应我国社会主义建设需要的创新型人才有着重要的意义。因此我们应当在各方面重视学生主体性的展现,给学生营造良好的学习空间,并不断鼓励学生去发现、去认识、去创造,使他们在课堂中敢于展现自己,真正体现教学中的创新精神,使学生在小学语文学习中乐学、易学。

少儿艺校

开展“艺术选修课家长开放周”活动

12月14日至17日,合肥少儿艺术学校开展了“艺术选修课家长开放周”活动。

活动当日,家长和孩子一同步入校园,走进课堂,亲身体验教与学互动的过程,身临其境地去观察孩子们的学习生活情况。跟随着学校教学的时间表,家长们完全融入到孩子的学习生活之中,课下家长们参观校园、参与课间活动和老师沟通交流。

本次活动得到家长们的欢迎和支持,学校也从家长的意见和建议中获得不少启示。

(熊伟)

瑶海区“艾滋病反歧视”红丝带活动在第三十九中学启动

“让我们一起佩戴红丝带!”随着瑶海区教体局副局长李存银一声宣布,瑶海区“艾滋病反歧视”中学生佩戴红丝带活动在合肥市第三十九中学隆重启动。此次将在瑶海区中学12所学校中持续一周。

“艾滋病反歧视”项目是瑶海区教体局于今年5月向安徽省全球基金艾滋病项目办申请的,自申请以来,瑶海区教体局先后召开了项目启动会,举办了中学生演讲比赛,考察了艾滋病村,深刻、全面地认识了“艾滋病”,全区12所中学,近20000名师生,积极、主动宣传“艾滋病”防治知识,消除歧视和偏见。

(赵俊璞)

香格里拉小学举办“首届英语口语大赛”

12月17日下午,合肥市香格里拉小学成功举办了“首届英语口语大赛”。

比赛现场,学生们通过自我介绍、讲小故事、英文歌舞表演、即兴对话、评委现场提问等形式展现了自己的英语口语能力。比赛形式丰富多彩,有声有色。选手们发音准确、吐字清楚,不仅语音素质好,表演能力也很强,博得了在场师生和前来观摩的学生家长阵阵掌声。

和平小学举行“提升自我,引领同伴”活动

12月17日,合肥市和平小学“启明星工作

室”揭牌仪式在陈祥文校长热情洋溢的致辞中拉开序幕。揭牌仪式后,和小数学、英语两个学科青年教师和教坛新星代表分别展示了各自的风采,老将沉着稳重,新人朝气蓬勃。

课后,大家围绕展示课,就教学中的热点、难点问题展开热烈的讨论,真正取得了“提升自我,引领同伴”的研讨效果。(夏春梅 田兆阳)

蚌埠路第三小学教师在交流中进步

近日,蚌埠路第三小学开展了“课改十年”观摩课学习交流活

活动现场,张卉、刘志芬等四位教师说感受,谈体会,丰富而又新颖的观念,生动而又具体的案例使得在场教师受益匪浅。正如张海霞校长总结时所说:“场上教师准备充分,台下教师听得认真,大家在这样的活动中交流、提炼、反思,不断提升专业素质,得到了极大的收获。”

(凌德俊)

乐农新村小学举行紧急疏散演练

为了提高紧急情况下学校对学生安全疏导的能力,12月24日上午,乐农新村小学北区(奥林小学)举行了紧急情况安全疏散演练。

学校制定了详细的疏散方案,校领导、各班主任及任课教师高度重视,全部到场参与指导。上午9:00,警报声一响,同学们立刻紧张有序地从各自教室涌向疏散通道,奔向操场安全地带。仅仅3分钟时间,全校近700名师生就全部迅速而有秩序地集中到了学校大操场。

(葛家玉)

合肥市65中学启动阳光体育运动

为了更好地培养学生热爱体育、崇尚运动的良好风气,12月22日上午,合肥市65中学在升旗广场举行了阳光体育活动的启动仪式。

仪式上,许明文校长向全体学生强调了强身健体的重要性以及冬季阳光运动的意义,学生代表万方方同学号召老师和同学们共同参与体育锻炼,做到“每天锻炼一小时,健康生活五十年,幸福生活一辈子”。本次活动方案详尽,

宣传到位,充分动员了全体师生,取得较好的德育效果。

阳光中学

教师代表团赴东庐中学参观学习

近日,合肥市阳光中学在校长江昌兵的带领下,派出以年级主任、教研组长和备课组长为主的教学骨干一行16人赴南京市溧水县东庐中学参观学习。在深入参观、学习和交流的基础上,阳光中学立即在东庐中学的多媒体教室召开了学习参观思想汇报会,进一步统一了坚持教改不动摇的思想认识,确立了阳光中学推动“教学稿”实行的方式和具体步骤。(王永田)

青年路小学参加全国“苗苗杯”

U13小篮球赛理事会2010年年会

近日,合肥市青年路小学刘光伦校长和罗治钢、张国锋两位老师参加了在湖南长沙举行的全国“苗苗杯”U13小篮球赛理事会2010年年会。

青小参加此次年会,旨在向全国高水平小篮球队学习先进的训练理念。目前,该校已经向全国“苗苗杯”U13小篮球赛理事会递交了《入会申请》,在本次年会上,该校刘光伦校长当选为理事会副主席、罗治钢老师当选为理事。

瑶海实验小学

认真开展廉政文化进校园活动

近日,合肥市瑶海实验小学举办了“廉政文化进校园工作”书画展以及以此为为主题的板报、手抄报评比活动,展出了师生以廉政文化内容为主题的书法作品和漫画。

据悉,该校本着“办人民满意的教育,构建和谐校园”的工作目标,经常利用国旗下讲话、动员大会、班会队会、橱窗、黑板报、展板、标语、条幅广播等进行廉政建设进校园的宣传教育。

(应春潮)

稻香村小学特殊的作业让孩子欢呼

近日,稻香村小学布置了一项特殊的作业,

全校孩子都高兴地欢呼起来。为了迎接元旦的到来,学校决定在2010年的最后一天,举办“游戏节”活动,而设计游戏方案就交给稻小的每一个孩子!

稻小的迎新年游戏节活动已经举办过两次,但面向学生征集游戏方案、由孩子们自主设计组织游戏活动,还是第一次。相信这份特殊的作业,一定能更大力度地促进孩子的参与意识、自主意识。

(杨雪)

安徽省“特奥运动训练基地”落户合肥市蚌埠路第四小学



12月24日,合肥市首个省级特殊奥林匹克运动训练基地落户合肥市蚌埠路第四小学。当天下午,该校举行了隆重的揭牌仪式,安徽省残联、省特奥会向该校授予“特奥运动训练基地”牌匾。合肥市教体局、瑶海区委、区政府及区教体局的领导一起参加了仪式。仪式上,各级领导高度赞扬了蚌四小在特殊教育领域所取得的成就。

据悉,近年来,蚌四小特殊教育先后取得辉煌的成绩,培养出世界特奥冠军和全国特奥冠军。在今年9月份举行的全国第五届特殊奥林匹克运动会上,该校4名特奥小将为安徽省夺得了6金5银的佳绩,取得了历史性突破。并且多人毕业后进入社会,走上了工作岗位,成为自食其力的劳动者。

(闻波)