

游褒禅山也记

合肥市第四十八中学校长 史承灼

日前,与一老友相约,两家六人同游了含山的华阳洞。

当日上午9时,我们乘车从合肥出发,途经巢湖市到含山县的华阳洞已经是10点半左右了,这是因为从巢湖市到含山的道路正在拓宽而延误了一点时间。华阳洞位于含山县的华山腹中,此华山非五岳中的西岳华山,而是北宋王安石笔下《游褒禅山记》中的褒禅山。华阳洞是褒禅山即华山旅游区的主要景观,洞深1600米,“洞中有洞,洞里有河;河上泛舟,洞洞相通。”在前洞前的“其下平旷”的一块旷地上,伫立着一尊王安石的雕像,雕像底座的正面雕刻着“王安石是中国十一世纪的改革家——列宁”,——这样的介绍似乎与景点不太相协调,雕像底座的背面雕刻着王安石的简介,简介上说,王安石是北

宋政治家、思想家、改革家——唯缺少介绍了“文学家”,其实,后人对于王安石的认识大多是从其文学作品开始的,如《游褒禅山记》、《伤仲永》等,这些名篇都是收录在中小学教科书上的,然后始知其与“韩愈、柳宗元、欧阳修、苏洵、苏轼、苏辙、曾巩”等齐名,并称为“唐宋八大家”,可见,王安石留给后人的最重要的,也是其最具影响的应该是他的文学家的身份,其次才是“王安石变法”的改革家、政治家的身份。

我们一行是从有“泉侧出”的前洞进入的,随后乘小舟经过了一段只有约70米长的小河,走过了蜿蜒曲折、高低起伏、宽窄不一的一段溶洞后,来到了当年王安石从后洞进入到的最深处,侧壁上雕刻着王安石的“三不足畏”——“天变不足畏,祖宗

不足法,人言不足恤”。其后我们在并没有“人之愈深,其进愈难,而其见愈奇”的境况下,游览了余下的景观,出后洞到华山的半山腰,就沿路返回了。

如果仅从自然景观的角度来看,华阳洞的景观那是远远比不上桂林的银子岩、芦笛岩、七星岩、丰鱼岩的,也比不上宜兴的善卷洞和广德的太极洞,但是华阳洞的优势在于融自然景观和人文景观于一体,如此,华阳洞也就多了一点文化因素,这是其它岩洞所没有的。但是,很遗憾的是,对于华阳洞的开发似乎是刚刚起步,其自然景观的开发是很不到位的,有资料显示,整个华阳洞“已探明的洞群长5000多米,有10大景区、102个景点”,不敢说5000多米长的群洞都能全部开发,但至少不至于是

现在的1600米,以及寥寥的几个景点;如果再把位于华阳洞西边的褒禅寺尽快开放出来,那就更能吸引人们到此一游了。华阳洞的人文因素的开发同样也存在,首先是前面所提到的几个地方,我认为真的值得商榷;再者就是对于华山、对于华阳洞的宣传是远远不够的,我们一行人如果不是这次来此一游,几乎都不知道我们在中学时学过的王安石的《游褒禅山记》中所说的褒禅山居然就是我省巢湖市含山县的华山(当然,这也源于我们的孤陋寡闻);《游褒禅山记》是王安石辞职回家的途中(另有一种说法是任职途中)游褒禅山、举火探洞后而留下的千古名篇,人们对于“褒禅山”是熟悉的,“褒禅山亦谓之华山,唐浮图慧褒始舍于其址,而卒葬之;以故其后名之曰‘褒禅’。”而对于“褒禅山亦谓之华山”的“华山”一名则是陌生的,因此,倒不如申请将“华山”更名为“褒禅山”,于是,人们一听到“褒禅山”,就会自然而然地想到《游褒禅山记》,进而想到“王安石”了,这岂不是更好。

由此想到,仅从旅游经济的角度而言,我省还是有许多既有自然因素

又有人文因素的丰富的资源的,这其中又有很多是由于我们开发的程度不够或者是宣传的不到位,还是处于“藏在深闺人未识”。我到过周庄,也去过乌镇,感觉真的不如我省的西递、宏村,于旅游、于经济发展,我们的确不如经济发达地区。当然,我们是不是考虑到生态环境的保护,为了可持续的原因,正如黄山一样需要限制游客的数量,不得而知。

再由此我们想到,对于教育,对于学校,我们的总结提炼、宣传打动的力度是不是也有所欠缺。我们这里有些学校办的是真的不错,如果我们也有一些专家、研究人员,深入到学校里去,帮助我们的学校进行办学经验、思想的总结、提炼,那么,我们未尝就没有像江苏的洋思、山东的杜郎口等等那样的学校;我们这里也有些教师、校长很有想法并作出了一些成绩,如果我们也有一些教授、学者,走进这些校长和教师的身边,帮助他们对自己的教育教学的风格特点、理念思想进行提炼升华,那么,我们未尝不会产生像李镇西、王栋生等等这样的准教育家。

遗憾的这些只是我的如果。

普通中学不普通

——合肥科学岛实验中学连续三年在合肥市高中教学综合评价中获奖

在不久前举行的2010年的合肥市高中教学工作总结表彰大会上,合肥科学岛实验中学喜获“2010年合肥市高中教学质量综合评价三等奖”,是这次获奖的29所高中学校(含三县)中仅有的两所普通高中之一。更令人惊叹的是,这是该校继2008年获二等奖、2009年获三等奖之后,连续第三年获此殊荣,真可谓“普通中学不普通!”

科学岛中学是一所从小学到高中的全日制寄宿制学校,近几年,学校越办越红火,高考成绩是芝麻开花节节高。虽然每年录取的只是中考第四批次的生源(平均成绩只能达到普高线),但是高考时的本科升学率却达到了43.6%;中考时成绩只是刚达择校线,三年后的今天却收到了海南大学艺术学院的录取通知书……近日,笔者带着好奇走进了那美丽的合肥科学岛实验中学校园。

仔仔细细做管理

俗话说没有规矩不成方圆,科学岛中学的决策者们把2009年作为精细化管理年,提出管理无缝隙、无盲点,修改完善了一系列规章制度和各处室的工作职责及流程,使各个部门都明确职责,各项工作都有章可循,做到“谁的课堂谁负责”、“谁的班级谁负责”、“谁的岗位谁负责”、“谁分管谁负责”。广大教师自觉执行学校的各项规章制度,踏踏实实、不计报酬地工作,全心全意地教书育人。

谈到这里,2010届毕业生孙轶同学深有感触,在科学岛实验中学的三年中,老师们总是不断地鼓励她,帮

她寻找自身的优点、重新认识自己,从而使她在彷徨中振作起来,鼓起勇气和斗志,朝着明确的方向奋进,最终在2010年的高考中考取了厦门大学,让自己破茧成蝶!

扎扎实实抓教学

众所周知,教学是学校教育不变的根。由于生源质量起点较低,学校面临的教育教学与管理难度都很大。如何树立学生的自信心,使他们成人成才,这是摆在学校管理者面前一项长期而又艰巨的任务。

“面对学情生情的实际状况,学校必须理清发展思路,明确错位竞争策略,充分发挥自身的优势,以特色为抓手,全力提升教育教学的竞争力。”对于取得的教学成绩,校长陶坚波说出了科学岛实验中学这一路走来在教学工作方面的深刻体会,“学校从办学之初的常规教学,按部就班,到如今的不断开拓创新,引入新的竞争机制,产生累累教学硕果,不知经历了多少酸甜苦辣。”

学校一方面开展教师“一帮一、结对子”以老带新活动,另一方面让教师跨年级代课,使每位老师都有自己的竞争对手,努力营造竞争环境,建立教学竞争机制。他们还试行年级分层和班内分层教学模式,提高课堂教学效率,从而实现教育管理规律与市场规律的有机结合,使校长的直接管理与间接管理结合起来,制度管理与机制管理结合起来,用机制影响、约束、导向教职工的教育、教学行为,从深层次上解决调动教职工的积极性问题。

从生源素质较差的客观实际出

发,陶校长告诉记者,学校还特别注重加强学生的思想品德教育和行为习惯培养,在法律法规框架内,依据校情立规建制,制定量化管理细则,明确操作流程,实行依法治校,确保教育教学秩序的稳定和教学质量的提高。如今的科学岛中学,优秀的教师队伍和高质量的教学工作相互促进,相辅相成,为学生们提供了一道坚不可摧的“知识墙”!

真真切切重特色

如果说高教学质量是一所学校成功的基石,那么特色教育的开拓无疑是给学校的建设锦上添花。学校生源质量不理想,如何让学生收益最大化,成为了学校攻坚的新课题。从2005年开始学校除了强化传统优势外,找准突破口,以“多元智能理论”为依据,大胆尝试分流教育,充分发挥学生的各种潜在智能,逐渐打造出了一条艺术特色的教育之路。他们还与合肥调色板画室合作,不惜重金,在校园内建立300平米独立的美术中心,由调色板画室老师和本校美术老师负责对学生进行专业培训。

关于艺术特色,高三办负责人告诉记者,学校主要通过两个方面打造艺术特色教育。一方面通过分层教学和个别辅导抓知识教育,一方面通过特色活动和专业训练抓特长教育;逐步形成“以文化知识教育为主线,

以艺术特长教育为辅助”的特色办学模式,努力做到“低进高出,高进优出”,使在校学子都能成人成才。

在此前提下,结合校情,挖掘资源,精心设计学生喜闻乐见的各类特色活动,由专业老师指导、博士生引领,使相当数量的同学在个人特长方面有所发展、创新能力、科学素养、艺术修养和艺术活动能力得到提高。同时由艺体中心牵头,班主任配合,从高一年级开始进行摸排、定位,将有希望在三年后通过艺体专业进入大学殿堂的学生进行分类,征求家长意见,发掘艺体特长,制订艺体高考目标和专业训练计划(高一高二集中精力学习文化课,迎接学业水平考试,只在课余时间学习专业课;高三上学期专门学习专业课,专业课统考结束后,组织文化课冲刺班,由经验丰富的老师进行为期半年的文化课高考模拟培训),力争三年后将一批本没有可能踏进大学门槛的学生送进大学校门,接受高等教育。

明确了思路后,在强大的师资力量保障下,2010年,科学岛中学高考再创佳绩,本科达线96人,达线率43.6%,其中孙晨晓同学中考569分(超普高线19分),高考582分(超一本线9分),是“低进优出”的又一典型范例;孙轶、赵倩、何奉天、檀欣露、孙晨晓等分别被厦门大学、海南大

学、中央戏剧学院、安徽大学和安徽师范大学等高校录取。艺体教育真正为这些本与象牙塔无缘的学生们开启了新的人生篇章。

后记

采访后,我们认为,合肥科学岛实验中学近几年取得如此辉煌的成绩绝非偶然,这与学校准确定位、严格管理,抓质量、重特色是分不开的。在这里,不论是学校决策者,还是一线的教师,或是在校的学生,他们都深信——是特色办学创造了科学岛中学的奇迹,使这所普通中学连年取得不普通的成绩。

春华秋实,随着该校教育教学管理正向精细化方向纵深发展,我们有理由坚信:合肥科学岛实验中学必将取得更加优异的成绩,为省城教育书写更为绚烂的篇章。(徐智勇 潘亚)

据了解,该校正在积极准备2010年的高考冲刺,艺体高考文化课强化冲刺班正在面向全省招生(联系电话0551-5591066),实行全封闭教学管理,调适性个性化辅导(即按高考要求,以学生基础为起点,针对学生特点,缺啥补啥,并免费为您的孩子进行高考设计),高密度教学安排(即上午5节课,下午4节课,另加晚辅导3节课,全天12节课),并配备专职班主任全程跟踪管理,足以让学生闯过文化课关!

临泉路第一小学举办首届教职工运动会

12月21日下午,合肥市临泉路第一小学隆重举行了区别调整后的首届教职工运动会。

本次活动旨在活跃教职工的身心,让教师在紧张繁忙的教育教学工作之余,体会那种宽松、愉悦、和谐、民主的群体氛围。本次

比赛,学校教职工全员参与。按年龄段分中老年组和青年组两个组别,主要项目是羽毛球和定点投篮。比赛中,老师们本着“友谊第一,比赛第二”的宗旨,互相加油鼓劲,尽情享受活动过程中的乐趣与喜悦。

临泉路第二小学用手抄报绘制学生“安全堡垒”

近日,合肥市临泉路第二小学组织开展了以“安全在我心中”为主题的手抄报比赛活动。活动旨在普及校园安全知识,全面推进校园安全工作持续开展。

广大同学积极参与,精心选题、

认真制作,绘制的手抄报形式多样、个性张扬,集安全,设计,绘画为一体;内容丰富有趣、版面鲜明生动,涵盖了校园安全工作的方方面面,富有教育性、启发性和警示性。

(郑欣荣)

翠庭园小学打造党员名片

近日,翠庭园小学党支部积极开展“党建名片”建设工程,增强基层党建工作的动力与活力。

经过各位党员讨论、概括、提炼出了既符合党章和中央要求,又体现时代精神,反映本部门党员群体特征、有翠小特色的“党员自我要求”:作为一名翠小党员要发扬三种精神(投入、奉献、吃苦)、强化一种意识(服务)。校党支部把内容制作成卡片,每人一张,用于时时自我提醒、自我激励!

通过发放“党员自我激励卡”,广大党员对照创先争优活动的目标、任务和要求,在思想上、行动上实实在在开展创先争优,围绕翠小的快速发展,心系师生,搞好教育教学,争作典型表率。



圣诞节前夕,合肥市38中七年级22个班的学生自编自演,举办了迎圣诞节英语演讲、歌曲和小品比赛,此举旨在展示90后学生的个人魅力,创设学英语、用英语的良好氛围。图为男女生联袂演奏英文乐曲。(张武 傅军)