运料车又闯祸，碾伤七旬老人

老人身上多处粉碎性骨折

昨日下午4时30分许，在省城南二环路和瑞出租车公司大门处，一名75岁的老人在横穿马路时，被一辆运料车碾在了车轮之下。被撞后，老人双腿多处粉碎性骨折。目前，老人还在紧张的抢救之中。

白路 记者 张崴/文 倪路/图



柯大爷正在接受治疗

事发道路中间留有缺口

事发后，记者迅速赶到现场，当时受伤的老人已被送往医院，而肇事的运料车还停在马路中央。

在现场记者观察到，事发地旁边就是凌大塘菜市场，很多市民都选择横穿马路到该菜场买菜，该处道路中间的绿化带处给人们留下一个三米多宽的口子，口子处还铺设了地砖。现场很多市民都纷纷抱怨："给我们留了个过马路的口子，为什么不安装红绿灯呢？如果有红绿灯，我想老人也不会被撞了。"

一名在附近修自行车的师傅告诉记者，平日里经常能见到那名被撞的老人，他是名环卫工人，目前就在井岗集扫马路。

买菜途中遭遇飞来横祸

随后，记者在武警医院（南区）找到了被撞伤的老人。当时，他正在骨科住院部的清创室接受治疗。记者了解到老人姓柯，今年75岁。

据柯大爷的主治医生杨医生介绍，柯大爷的伤势非常严重，刚被送到医院时出现休克，目前经过一番抢救后，他已有了呼吸，"老人伤势主要在双腿，从脚踝到会阴处都有粉碎性骨折。某些地方的骨头和皮肉都已经分离。另外，老人右臂也有骨折。"

约半小时后，柯大爷被护士和医生从清创室推了出来，准备去手术室做手术。"老大爷，当时你为什么要过马路？"记者问道。听到记者的提问，老人艰难地说出两个字："买……菜！"之后，疼痛难忍的老人再也说不出一句话来。

驾驶室太高未看到老人？

昨天下午6时40分许，医院来了3名年龄大约在40岁左右的男子，这3人就是肇事的驾驶员和运料车的车主。当得知老人暂时没有生命危险的消息后，他们紧张的情绪才舒缓下来。

肇事驾驶员向记者解释道："事发时，路上车子特别多。估计是在堵车的时候，老人走到了我的车前，由于车子的驾驶室太高，看不到眼皮底下的人和物，当前面车子开动时，我也顺势跟了上去，真没想到车前竟有位老人。发现撞到了人，我就立即停了车，并报了警。"运料车的车主表示，将会垫付伤者所有的医药费。

目前，警方已介入调查此事，并联系柯大爷的家属。

青年工人疑坠楼身亡

星报讯（记者 张敏） 12月20日晚，在省城包河苑附近的一处建筑工地上，工友发现工人小唐（化名）迟迟没有回到宿舍。时隔一天后，昨日下午14时30分许，在该建筑工地4号楼楼下，小唐的遗体被发现。

据了解，小唐今年21岁，长丰人，主要从事窗户安装工作，这几天一直在一栋楼的13层上安装玻璃。工友猜测，小唐可能是在作业时不慎从楼上摔下身亡的。目前，警方已介入调查此事。

出租车轮"无故"被扎

星报讯（程光树 记住 张敏） 何师傅长期在舒城开出租车，昨天上午11时许，他载客到省城金寨路易初莲花超市门口，在下车绕到后座准备给乘客卸下行李时，突然窜出两名年龄约20来岁的男子用利器将其车轮胎扎出一个大口子。整个过程前后不过1分钟。等何师傅去制止时，两人迅速逃走。

面对这一无故"待遇"，何师傅又气又恨，"车内胎外胎都要重换，花了五百多块钱，合肥这趟长途算是白跑了。"

为何两男子偏偏要对出租车轮胎下手，何师傅猜测，可能他们想先行扎破轮胎，然后伺机盗取车内财物，让失主无法开车追撵。虽然自己发现及时，但两只轮胎却遭到了毒手。

目前，警方已介入调查此事。

相关新闻

"三车"一处违规将全城"喊打"

星报讯（记者 徐涛） 昨日记者获悉，合肥市建委下发混凝土搅拌车交通综合治理《紧急通知》明确，该委、交警及各县区将强化实行联动监管制，通过信息共享，互通有无，特别是对三车违规信息和驾驶员"黑名单"的信息沟通，不给有违规行为驾驶员驾驶"三车"以及非混凝土企业的挂靠运输行为留下机会，并共同督促执行对违规驾驶人员的处罚。

2011 升学大考，别让偏科"拖垮"孩子

——维斯特教育顾问：升学备考，各学科复习需讲究均衡 详情：0551-2172800

备考复习，避免4误区

误区一：大幅增加学习时间。因延长学习时间，缺乏休息，导致记忆力减退，学习效率下降。

误区二：大幅增加做题数量。有些学生大搞题海战术，贪多求大，结果陷入题海，无法自拔。

误区三：忽视教材和老师引导。部分考生埋头做资料，却忽略老师对高考方向性的把握。

误区四：避重就轻，复习偏科。复习时很少去碰自己薄弱科目，处于半放弃状态。

随着2011年脚步的逼近，准毕业生们的复习也日益紧张。面对琐碎的知识点和浩如烟海的练习题，很多学生陷入了迷茫和不安中，他们当中有一部分人，学习很刻苦，但是针对某些科目却又苦学无效，不知该从哪个角度开始复习，甚至处于半放弃状态。

维斯特教育徐老师指出：中学生偏科现象很普遍，有的数学差，有的英语较弱，刚开始往往各科差距不是很大。但由于偏科科目基础薄弱，久之成绩就不断下降，学生也很容易出现学习信心不足、兴趣消退等症状。而中高考是对学生整体知识运用的考察，所以任何一门不过关，都将成为拖垮成绩的"后腿"。

对参加2011升学考的初三、高三学生来说，若不想使偏科科目造成自己的终身遗憾，那么在剩下的时间内，打好基础，掌握解题方法尤为关键。针对偏科生，维斯特教育的老师采取顾问式教学，从全解重点、速通难点等角度，为考生理透课本和考纲，从而帮助考生突破基础、解题和得分3关。

1. 找准问题，逐个击破。复习不能顾此失彼，学生也不能用所有精力来对付薄弱科目。所以，老师在帮孩子辅导前，会精心找出孩子学习问题所在，进行基础知识的强化辅导，同时也做到不浪费精力去复习其他科目。

2. 树立信心，保存实力。对于偏科生来说，克服对较弱科目的恐惧，首先就要树立信心。我们要做的就是保持住自己的优势，只有这样才能让我们立于不败之地，因为如果偏科生连原有的阵地都失去了，那后果将是不堪设想的。

3. 优化复习，巩固拓展。偏科生在冲刺阶段更应注意知识结构系统的梳理。此外，多做典型题型，牢固掌握学科知识的规律和原理，把主干摸清摸熟，从对知识"点""线"的巩固拓展到"面"，在遇到新题目时可以触类旁通。

"1对1"定向教学，转化偏科生

"我都打算放弃数学了，剩下时间不多，再多花时间去复习，也是浪费。"秦同学和大部分文科班同学一样，数学是"死穴"。高中数学成绩几乎都在及格线徘徊，所以到高三，她就认定了放弃数学，打算把时间用来巩固自己的优势学科。中心王老师通过"MS"测评与孩子进行沟通，认为秦同学是个很有潜力的学生，把基础打好，成绩还有很大上浮空间，高考要取得好成绩，就一定要均衡发展，一科都不能少。

辅导过程中，代课老师建议她数学只买一本参考书，多做典型题型，在复习的起始阶段，放慢做题的速度，同时思考解答这道题有没有别的方法，题目所涉及的内容还会出现在哪些题型里。这样做题，还累积了成就感，对数学的兴趣不知不觉加强。此外，老师根据2011高考大纲，结合秦同学之前的试卷和作业等，找出她所薄弱的问题，然后挑选有代表性的题目进行强化训练，力求在加强数学的同时，不影响其他科目的复习。

经过2个月的复习，在近期的模拟测验中，秦同学的数学取得了较大的进步，其妈妈表示："照孩子现在的劲头，明年高考再也不用担心数学会拖孩子的后腿！"

（维斯特教育热线：0551-2172800 5542566）

