创建平安校园 营造和谐育人环境

——合肥市临泉路第一小学创建平安校园纪实

学校安全是教育事业改革和发展的重要基础，安全工作不仅关系着学校的发展，还关系着家庭的幸福和社会的稳定，必须时刻保持高度的警惕，警钟长鸣，常抓不懈。

长期以来，合肥市临泉路第一小学始终把创建平安校园，营造和谐育人环境放在一个重中之重的位置，抓好抓实。在对平安校园的理解上，临一小赋予了它新的内涵，临一小认为安全工作并不只是局限于课堂上、校园内，也不只局限于学生身体上的安全，它还体现在校园的周边环境，体现在家校之间教育理念的一致以及学生的心理健康等方面。根据这一理念，临一小通过美化绿化校园、不断完善安全管理责任制度、加强家校联系、排除校园周边环境的潜在安全隐患、建立紧急事故应急预案、注重学生身心健康发展等一系列大量细致的工作，保障了安全工作的有力推进，营造出了和谐的育人环境，得到了家长和社会的一致好评。



建立完善的安全管理责任制度

临一小认真贯彻落实上级主管部门各项安全工作要求，将建设安全校园列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展安全知识的宣传、教育活动，落实各项防卫措施，使平安校园的创建工作得到全面、深入、有效地开展。全校师生的法制观念、道路交通安全意识、消防意识、紧急避险意识等安全意识显著增强。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了以沈华年校长为组长，郑传玲校长为副组长的安全工作领导小组，学校领导、班主任、教师都具有很强的安全意识。把“安全无小事，时刻保安全”作为各项工作的出发点和落脚点，把涉及师生安全的各项内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的管理人员、主管领导和分管领导，防止了工作上的相互推诿。

学校还建立了平安和谐安全工作领导责任制和责任追究制，并签订责任书。全体教师树立“人人都是安全工作者”的思想，主动把学校安全工作与各自的实际工作结合起来，增强“安全第一，预防为主”的意识，在思想上建立起一道安全防护线，学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责。将安全教育工作作为对教师考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人，保证了学校安全管理无一真空、无一漏洞，从而形成了校长直接抓，分管校长具体抓，各班主任具体分工负责组织实施，全校教师齐心协力共抓安全、共创平安的良好局面。

措施得力 落实到位

临一小的安全工作可谓措施得力，落实到位。学校制订了校园安全检查、巡视制度，课间由专人负责巡查，对各功能室、走廊、消防系统及学生的健康进行检查，查出问题及时整改。并要求全体教职工细心观察校园状况，发现问题，及时报告，并及时采取措施消除隐患。















学校每天都有四位老师和一位领导值班，值班人员每天早晨提前半个小时到校，把校园巡视一遍。学校大门每天都有门卫看守，并且配有专职保安24小时值班，对进出校园的外来人员严格把关。课间广播操时间和放学时间，学校的楼梯口都有老师看守，以防止因拥挤而发生意外事故。中午和下午放学时间，教师都会护送学生路队，以确保他们安全有序地离开校园。

同时，学校通过开展丰富多彩的教育活动来增强学生的安全意识。如利用晨会、班会、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全知识教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。利用每周一升旗仪式“国旗下讲话”、广播、黑板报、校园宣传橱窗、悬挂横幅、张贴标语等宣传途径及举行主题班会、讲座、安全知识竞赛、“5.12紧急疏散演练”、“交通安全板报橱窗比赛”、“消防安全知识培训”、观看安全教育图片展等形式开展丰富多彩的安全教育活动。各年级利用晨会、班会活动，对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等安全知识教育，提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

学校还组织师生学习《未成人保护法》、《预防未成人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》，让师生了解法律知识，杜绝违法犯罪行为；组织观看“禁毒图片展”和“交通事故图片展”，《交通安全警示录》等，聘请法制副校长，经常进行安全知识讲座，定期为学生进行安全方面的疑问解答，使学生意识到安全与生命同在，增强了学生的安全意识和自我保护能力。

三位一体的安全网络 营造出和谐育人环境

教育不是单方面的，而是学校、家庭、社会三位一体的，安全工作也同样如此。为此，临一小在抓好校园安全工作的同时，也非常注重加强家校的紧密联系，以争取家长的更多配合；加强校园周边环境的维护，排除潜在的安全隐患。

学校首先建立了警校联合岗，聘请派出所、交警、消防等部门干部为校外辅导员，建立一支校外安全教育工作队伍，来保证学生在上学、放学途中或社区活动时的安全，形成完整安全网络。学校还经常对校园周边的小摊点进行调查，拒绝那些销售三无产品的零食摊点在校园附近经营，以确保学生的卫生安全。

二是加强家校联系，共同做好学生的安全教育与管理。临一小定期开家长会，还成立家长委员会，要求教师上门家访，还向家长及监护人宣传学生校外安全注意事项、家长如何管理好子女在家庭的各种安全行为及学生校外安全的防护措施，增强了学生家长重视子女安全的自觉性和防范意识。

三是强化养成教育。为了培养良好的学风，确保校园无安全事故，临一小开展了争当“五好”（遵纪守法好、安全行为好、学习习惯好、文明礼貌好、勤俭节约好）教育活动；重点抓交通安全教育、课间活动“四不”教育（不追、不跑、不打、不闹）；放学路上“五不”教育（不损坏群众物品，不在放学路上逗留，不乱买零食吃，不准打架斗殴，没有经过家长的允许不到同学或亲戚家）等。为了发挥学生的主体作用，学校还以班级“红旗中队”为杠杆，值日学生干部对学生早晨上学、课间纪律、交际礼仪等实行自主管理、评价，逐步让学生从“要我这样做”转变为“我要这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

在“教书育人，培养全面发展的合格人才”这一办学理念的指引下，合肥市临泉路第一小学创建平安校园，营造和谐育人环境取得了显著成效，学校先后获得“合肥市家教名校”、“合肥市绿色学校”、“合肥市卫生先进单位”、“合肥市红领巾示范学校”、“合肥市语言文字示范单位”、“合肥市花园式学校”、“合肥市依法治校示范校”等一系列光荣称号。展望明天，临泉路第一小学将大步向“办学有特色、管理有特效、教师有特点、学生有特长”的现代化新型学校迈近。

（潘 妥）

