和谐校园是和谐社会的重要组成部分。“和谐校园，和谐发展”是合肥市青年路小学师生共同的信念和追求，是维系学校的一种精神力量。该校致力于和谐校园的创建。在优化办学条件，强化师资队伍，提升质量水平，彰显办学特色等方面做了大量细致的工作。近年来，两处校区校园环境优美，师生关系融洽，办学质量稳步提升，办学声誉不断提高。近日，青年路小学南区以立冬的趣园“收获节”拉开帷幕，开展了一系列创建和谐校园活动，多方入手，陶冶学生的情操，发挥学生的特长，开拓学生的思维，活跃校园的文化，把品德教育寓于活动之中，让学生在丰富多彩的活动中得到素质的提高、道德的升华，避免思想教育枯燥乏味。

特色活动遍校园 和谐发展满园春

——合肥市青年路小学南区创建和谐校园活动剪影













趣味实践活动，突出校园环境和谐

当播种节上的欢呼声还在耳边回响时，青小人又迎来了期盼已久的收获节。立冬之日，青年路小学南区师生欢聚一堂，共同欢庆趣园里收获的喜悦。

围绕收获节，青小南区开展了一系列的活动。如：了解立冬的来历及相关习俗；开展“迎立冬，庆丰收”主题大队会；在立冬节那天跟家人一起包饺子并拍照留念；周末写一篇过立冬的日记。在这些丰富多彩的活动中，最大的亮点就是“收获节”主题大队会。在会上，同学们不仅欣赏到精彩的节目，如反映劳动场面的课本剧《小稻秧脱险记》和丰收场面的音乐剧《拔萝卜》，还品尝了劳动的成果——趣园里丰收的花生。不仅如此，青小“环境教育”特色主题和精心布局建设的科学“趣”园还引发了一场“蝴蝶效应”。来自丰乐生态园的蝴蝶专家受邀来到南区向同学们介绍了蝴蝶的进化史和种类，并为大家带来各种各样的蝴蝶标本，还有惟妙惟肖的蝴蝶画，引发了孩子们的一阵阵惊呼和赞叹！与此同时，为迎接趣园“收获节”，学校组织各班以“美丽校园我的家”为主题召开主题班会，出一期与之相关的主题板报，还开展了一系列的校园绿化、美化活动，如班级卫生大扫除、教室布置、趣园卫生打扫和垃圾清理活动等等，彰显和谐的校园环境。

丰富多彩的校园活动是创建和谐校园的最佳载体。范丽娟校长表示，希望这样的实践活动，能像种子一样，种在孩子们心中，“只要你肯用观察、思考、探究这些‘营养’去浇灌，你的生命一定会开出灿烂的兴趣之花、结出丰硕的理想之果。”

读书沙龙活动，促进教师和谐发展

教师是学校最重要、最有价值的人力资源，是建设和谐校园工程中的人本因素。因此，加强教师队伍建设是保证创建和谐校园目标得以实现的根本。

教师读书沙龙活动在青小南区是每月的必修课。教师通过读书沙龙活动，发现好书，阅读好书。11月的第一周，青小南区的读书沙龙如约而至。本次好书的推荐者是敖惠老师，她给我们带来了世界上迄今为止唯一一部描绘、研究蒙古草原狼的旷世奇书——《狼图腾》。敖老师向大家介绍了这本书的写作背景和主要内容，畅谈了自己从中受到的启发，分享了文中的精彩片段。通过敖老师的描述，蒙古草原狼的视死如归、不屈不挠、狡黠智慧、忠诚不二等高贵品质，在老师们中间产生了强烈反响。大家畅所欲言，各抒己见，将此次读书交流活动推向高潮，“珍爱生命，珍视自然”成为大家的共识。

古语曰：“书中自有千锺粟，书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”相信青小南区的读书沙龙活动会越办越好，越办越精彩，真正成为老师们的精神家园。

加强家校联系，搭建和谐校园平台

教育不单单是老师的责任，家长的责任同样非常重大。家长是孩子们的第一任老师，父母亲性格上的很多优点会在家庭教育中潜移默化地影响着孩子。家庭教育的方式和观念参差不齐，在一定程度上影响着和谐校园的构建。

为了加强学校与家长的沟通，增进家长与学校、教师间的理解，合肥市青年路小学南区于近日召开了全校学生家长会以及家长委员会，各科老师与家长们进行了交流，共同探讨了如何更好地激发学生学习兴趣，努力提高他们的课业成绩。家长委员会上，代表们也提出了许多有益的、可操作性的建议，并对相关的解决方案交换了意见。家委会代表表示，有信心在新的学期里更好地为孩子和家长服务。家委会将继续加强家长之间和家校之间的联系，协助学校和老师做好孩子的教育工作。

为了能进一步取得家长对学校教育教学工作的支持，该校还特邀我省演讲学会常务副会长、精神文明建设研究中心副秘书长崔跃松教授到校做了题为“观念角色方法”的专家报告会。崔教授以轻松幽默的语言、明白晓畅的说理和生动鲜活的事例，给家长们上了一堂精彩纷呈的家庭教育课。他深入浅出地阐述了现代社会的育人观、人才观和时代观，明确指出，要教育好孩子，家长和老师首先要更新理念；其次应重视孩子学做人，尤其是“尊严”和“名声”意识的培养；最后要改变教育方法，家长在与孩子交流时，要适时变换角色，坚持激励为主、家长示范的原则，给孩子树立好的榜样，从小培养孩子学会感恩、学会尊重、学会宽容，知道什么事情都得靠自己的努力才能成功。报告结束后，家长们意犹未尽，向崔教授提出了自己在家庭教育中的诸多困惑，崔教授热情作答，赢得家长阵阵掌声。这次家长会为家校之间搭建了良好的沟通平台。相信在家长和学校的共同努力下，青小的孩子们一定会更加健康快乐地成长。

学校社区联动，维持校园环境和谐

校园安全稳定是和谐校园的基础，维护校园安全稳定，才能为学校事业全面、协调和可持续发展提供良好的环境。

从2005年建校伊始，青小南区作为包河区33所小区配套小学之一，就以积极的态度和创新精神，密切与当地所属辖区的社区联系，不断探索社区教育的开展形式与方法，为“构建终身教育体系，创建学习型社会”组织学生进行了许多有益的实践活动，如“环保走进社区”文艺演出、“啄木鸟检字队在行动”等等，使学生实践能力得到提高，视野变得开阔，得到了家长、社区及社会各界人士的赞扬和认可。同时，当学校需要援手时，社区总是热情周到的配合学校做好服务工作，为青小南区快速的发展提供了有力的支持。清晨，银杏苑小区保安就已来到小区配套小学——青年路小学南区上班执勤，配合学校门卫、保安、值日教师，一起维护好校园门口上学放学时的交通秩序，对四百余名学生家长的接送实行人性化管理，严格禁止小区车辆在校园大门两侧泊位。这些举措大大提高了孩子们进出校园的安全系数。

学生座谈会，促进师生关系和谐

孩子是一本书，一本永远让成人读不懂的书；孩子的心是一片森林，一片神秘而陌生的森林。没有与孩子深层次的沟通与了解，又如何读懂这本书，如何踏入这片森林呢？

本着向学生征求意见，了解学生需求，建立新型师生关系，营造和谐育人环境的宗旨，合肥市青年路小学南区分别召开了低年级和中高年级学生代表座谈会。由各班级不同层面的四名学生代表参加，聊聊心里话。老师与孩子们共念誓词：“今天我说的话决无虚假，若有虚假就罚变成鼻涕虫”。紧接着，主持人念誓词：“今天老师不批评任何同学，若批评了就罚变成鼻涕虫”。这个真挚而诙谐的序幕自然拉近了师生之间的距离，让孩子们尽可以放下所有顾忌，畅所欲言！

“你喜欢现在的老师吗？如果不喜欢，你不喜欢他哪里呢？你最希望老师拥有什么本领？如果你是老师，你会怎么上课，怎么与你的学生相处？对学校组织的各种学生活动感觉怎样，有没有更好的主意？在生活和学习中你还有哪些困惑和烦恼？”孩子们就这些感兴趣的问题争先恐后地发言，气氛相当热烈。最后，中高年级同学还当场填写了《说说我们的心里话》学生心理品德状态调查问卷。

孩子们敢于给老师提意见，给学校提意见，并倾诉发自内心的纯真心语，其间不乏真知灼见。与会的校领导和老师不得不惊叹：我们的孩子太有思想了！太有才气了！太勇敢了！这样的座谈会太实在了！

和谐校园文化的建设不是一朝一夕之事，以特色实践活动来推进和谐校园的形成，实现和谐育人，是青年路小学文化建设的重要思路。

“创建美丽和谐校园”系列活动的推进，使青小的育人环境得到了显著的改善，校园文明程度明显提高，学校安全工作不断加强，管理水平和办学质量大幅度提升，青年路小学已经成为学生喜欢，家长放心，社会满意的和谐校园！**（谢钱钱）**