赢在艺考

祝广大考生艺海扬帆

数学 克服恐惧心理 增强自信心

合肥市怡文教育 曹新峰



曹新峰 毕业于西安理工大学,从事高中数学教学九年,其教学思维敏捷、方法独特,被学生誉为“数学王”,其所带学生考入科大、浙大、复旦等名校,尤其所带艺术生数学平均成绩约80分。

艺考生数学复习时间短,内容量大,学生往往感觉无从下手,且伴随恐惧、浮躁心理。艺体生的数学基础比较薄弱,个人情况甚至差异较大。所以短时间内有明显提高难度很大。老师根据学生的实际情况把目标定在原有的水平上有所提高,保证艺术生的已有水平得到正常发挥,同时尽量保证在能力允许的情况下,有新的突破。

对艺术生来说,数学就像魔鬼,但他们又甩不开它,因为一些名院校对数学都有特定的分数要求。要在这短暂的时间内,把数学攻克掉,应做到以下几点:

一、克服恐惧、浮躁心理。

二、多做中等难度题目,培养兴趣、增强自信心。

三、熟读考试大纲,在老师的帮助下做出较严格、切实可行的复习计划。

四、选择高考考查浮现率高和切合学生实际,且在短期内能真正掌握的题型进行反复练习,不必追求数学内容的系统性和完整性,注意培养自己的一般运算能力、观察能力、较低的直接推理能力、简单的模仿能力等。

五、要养成良好的做题习惯:

1、简单的题目,争取一分不丢

2、稍难的题目,争取少丢分

3、较难的题目,争取分步得分

4、答完题目后,一定细心检查。

物理 量力而行 准确定位

合肥市怡文教育 钱浩然



钱浩然 中学物理高级教师,1983年毕业于安徽师范大学物理系,省级示范中学物理教研组长,学科带头人。市级优秀教师,物理学科职称评定成员,中国物理学会会员。对物理教学有一套行之有效的教学方法。多篇教学论文在各级刊物上发表。

一、学习考试说明

高中物理涉及到力、热、光、电等方面的知识,内容多、时间紧,复习任务重。学习考试说明很容易了解考查的知识范围,凡是考试说明中未列入的知识点和实验,不会出现在考试题中,这一点要坚信。

二、复习备考量力而行,准确定位

1.基础有所为,过难过怪有所不为

新高考“向考查能力倾斜”,而能力的培养是以扎实的基础知识为根基的。不能把考试说明中的A、B两个层次与试题的易、中、难作简单对应。A、B两个层次的知识标明了其在高中物理内容中的地位,B层次所列知识为高中物理的重点核心内容,学好它对学好其他知识有关键作用,当然是考查的重点,但具体考查这部分知识的试题不一定全是难题。

2.精选习题,适度练习,总结方法,形成能力

做题的目的,一是检查是否透彻理解物理概念和物理规律,能否在实际问题中灵活地运用,二是通过做题,锻炼并提高推理分析能力、运用数学知识解决物理问题的能力等。所以,每做完一道题后应及时总结,看通过解这道题,对物理概念和规律的理解有哪些新体会。

3.研究高考评分标准,掌握答题技巧,以规范取胜

在复习中要注意培养学生良好的解题习惯、规范解题过程。一定要书写到位,明确解题步骤;注意先写原始公式再代入数据运算;要有简洁、必要的文字说明,对于一些假设或讨论过程,要在最后明确最终的结论;用题目中给定的符号表示相应的物理量;该写单位的一定要注明单位。

历史 立足教材 注重技巧

合肥市怡文教育 王林爱



王林爱 中学历史教师,毕业于安徽师范大学历史系,安师大优秀学员,从事历史教学5年,一直担任高三历史课教师,编写的《高三历史教学与高考》一书已在印刷中。有三篇文章在市级教学刊物上发表,2009年市级“教坛新星”一等奖获得者。

一、熟记史实 夯实基础

1、掌握课本知识结构,理解记忆历史每本书都有它的知识结构体系,每个章节都有核心内容和要点,我们要理解识记这些要点。如:必修一第一单元 “古代中国的政治制度”我们应如何背记这一章内容?首先我们应理清这一章的知识体系即我国古代奴隶社会的政治制度:王位世袭制、分封制和宗法制;封建社会的中央集权制度。其次要牢记于这些制度相关的历史史实,如:中央集权制发展历程当中,中央和地方、皇权与相权两对矛盾产生的原因和解决的措施。如:汉朝“七国之乱”、“推恩令”、“内朝与外朝”等。

2、为了减轻记忆的负担,能够偷懒的地方犯不着去玩命。要记重点难点关键点,记典型材料,同时要记得熟、理解的深。如:我国古代三大地方行政制度;分封制、郡县制和行省制有哪些相同点和不同点,产生这些不同的原因。

二、加强训练 注意答题技巧

1、加强审题。近年的高考,越来越强调从题目中获取信息(*尤其是材料题*),与课本知识相结合,共同构成答案,这样审题的重要性凸显出来。那么如何审题呢?我从以下三个方面简单概括一下:准,研究题目,看清题眼。问什么答什么,切忌答非所问;全,就是问的都要答,切忌答漏,题干的每一句话(*尤其是材料题*)一般都包括至少一个信息点;注意“弦外之音”,就是做题时想一下每题的宏观主旨而不是单纯就题论题。

2、“题不二错”。复习时做错了题,一旦搞明白就绝不放过。失败是成功之母,失败了的东西要成为我们的座右铭。

生物 从高处着眼 从细处着手

合肥市怡文教育 汪朱送



汪朱送 中学生物教师,毕业于安庆师范学院,中青年教师课堂教学大奖赛一等奖获得者,从事生物教学多年,积累了丰富的生物教学经验,形成了自己的教学风格。

一、夯实基础是前提

理科综合卷中生物90分,其中45%左右都是对基础知识点的直接考查。如2010年安徽卷第1题就是对生物膜这个基础点进行考查,考生只要掌握基本知识就可迎刃而解。从2007—2009年间涉及生物的高考试题中,基础知识点的考查形式主要有选择题、填空题。展望2011年高考,基础知识点的比例变化可能性不大。

二、打造知识框架,构建知识网络

纵观近几年生物高考试题,会发现考查的往往是几个知识点的综合运用。这就要求考生必须在熟记基础知识点的前提条件下,将众多知识点联结成线,由线及面,继而构体。构建这样的一个完整的知识网络,才能“牵一发而动全身”,将各知识点融会贯通,方能成竹在胸,从容应对高考。

三、关注考纲,狠抓知识重点

考纲就是高考的方向标,近五年的生物高考试题中遗传规律所占的分值几乎都占总分值的近30%。高考中会以新的情境对这些重点内容进行考查,考生必须立足课本,真正“吃透”,方能在考试中大显身手。精做习题,举一反三,但是要注意的是,做习题时不能抛开基础,去做一些难、偏、怪的题目。

四、留意生物新科技相关信息,营造良好生物氛围

近几年生物总会在考题中引入一些新科技元素,从而检验考生的变通能力。因此考生平时需多留心相关信息,才能形成有效刺激,营造出良好的生物氛围。

五、心态是成功的关键

在“十年磨一剑”的高考中,具备良好的心态是开启成功大门的关键。只有具备良好的心态,才能刺激脑细胞作出正确的应答,才能真正笑傲高考。

英语 回归课本 研究考纲

合肥市怡文教育 曹新宏



曹新宏 英语专业,从事高中英语教学十余年,有着丰富的教育教学经验,所教学生考入北大、科大、交大等高等学府,其独特的教学方法深受学生喜爱。

英语是大多数艺术生薄弱科目,尤其是一些高等院校对艺术生英语高考成绩有着特定的要求,这使得一些考生大伤脑筋。其实对艺术生而言,英语也并不可怕,只要能做到如下几点:

一、要调整好心态。

不要随意否定自己,英语跟物理数学等科目不同,可以在短期内得到一定的提高,因此底子差的学生一定要有自信,不要慌,也不要放弃,主要把精力放在基础知识的复习和掌握上。

二、反复背单词。

单词是考试的基础,任何学生都要经历背单词这一关,这是成绩提高的基础,因为阅读速度的提高靠单词,写作水平的提高要靠单词,高考这种定时考试想要提高做题速度必须要对单词相当熟悉。

以下提出几种方式仅供参考:1、循环往复记忆法,每天不断重复背诵所记单词。2、理解应用记忆法:利用新单词造句或写文章。3、变通加强记忆法:把新单词编成顺口溜或听英文歌、唱英文歌。

三、仔细研究考纲。

高考考试又是基于考纲、教学大纲编写 ,因此了解考纲可以让考生做到有的放矢、事半功倍。

四、回归课本。

课本内容的掌握是迅速提高成绩的好方法,建议英语底子不好的学生要认真研究掌握课本的每一个模块内容,尤其是该模块突出的学习重点。此外,定时成套做题。像正规考试一样按时间做题可以培养良好的做题节奏感,有利于克服高考时的紧张。

语文 三个月时不我待 一百天大有可为

合肥市怡文教育 王守木



王守木 中学高级语文教师。1982年毕业于安徽师范大学中文系,在省级示范高中任教从教近三十年,并多年担任班主任工作,所教学生多人考入北大、清华等高等学府。

无论基础如何,只要把握住了语文学科的根本,就能以不变应万变,从容应对高考,轻松取胜高考。

1.认清自我,准确定位

入学进行摸底考试,让每一个学生了解自己语文学科的真实情况。具体分析高考各知识点的强项和薄弱环节,准确设定高考冲刺目标,做到心中有底,稳步前进。

2.序列训练,各个击破

按照高考知识点序列,结合考生自身情况,订立具体复习计划,做到长处充分发挥,短处尽力弥补,最大效率地提高语文学科成绩。

3.知识能力,齐头并进

语音、字形、词语、名句名篇、文学常识和文体常识等基础知识分散强化记忆,化整为零,阅读理解、语言表达等基本能力连贯,重点训练,集零为整,坚持两条腿走路。答题步骤和解题技巧贯穿始终,全面提高语文成绩。

4.突出个性,一生一案

在小班化、集体教学的基础上,针对每一个学生的具体情况,制定切实可行的个性化教案和学案,确保每一个学生语文单科成绩提高20-30分。

5.愉快学习,人性教育

学习很辛苦,但如果学有奔头,学有提高,学习也很快乐,我们要做的就是让每一个学生能看到自己的进步,能看到并一步一步接近自己的目标,全程陪同学生充实地过每一天。

6.心理疏导,根本保障

艺术类考生的文化课学习能力是没有问题的,只要我们能在心理上给考生以正确的引导,随时发现问题,及时解决问题,克服焦躁情绪,树立必胜信心,稳扎稳打,步步为营,定能在2011年高考中越过龙门!

政治 构建简明 清晰准确的“结构树”

合肥市怡文教育 高逸汉



高逸汉 中学政治高级教师,从事高中政治教学二十几年,市级先进教师,市级“教坛新星”,县级“中青年教师学科带头人”等。注重引领学生构建知识体系,有较丰富的教学经验。现任怡文中学政教主任。

一、夯实基础知识,做到有的放矢

从考点复习到记忆都要做到有的放矢,把握新课程高考政治学科的变化,在短时间内提高复习效率。对于重点知识和主干知识要准确掌握,熟悉课本,突出重点,领会要点,把握考点。

做好知识归纳和总结,构建简明清晰准确的“结构树”。如《经济生活》以“消费、生产、收入与分配、发展社会主义市场经济”为板块,构建基本框架;《文化生活》以“文化与生活;文化的传承与创新;中华文化与民族精神;发展中国特色社会主义文化”为模块构建知识体系;《生活与哲学》就以“唯物论、辩证法、认识论、历史唯物主义、人生观”为知识框架;《政治生活》就以“公民的基本知识;政府的基本知识;党的基本知识;民族的基本知识;国际关系的基本知识”组成知识架构。

二、选择规范试题,提高做题能力

艺术考生要培养自己定时定量完成考试的能力,学会抓大放小,远离偏题、怪题,初期可以选择一些简单题、基础题,在复习的中后期,则要进行高考真题及典型模考题训练,尤其是要重视《考试说明》中的样题。

三、关注时事热点,联系社会实际

高考中命题许多都以时政为背景,考察学生运用所学知识分析解决问题的能力。应多关注社会热点问题,从多角度多方位思考拓展课本知识,提高自己运用所学知识分析解决问题的能力。

四、掌握正确的做题方法和技巧

准确把握问题的主旨;仔细研读背景材料;将主题进行原理定向,确定答题方向;将原理知识与考题结合起来进行论述,并注意原理间的衔接关系;联系背景材料和具体问题的设问,适量表述一两个副题以完善主题。

艺考生文化课学习选择学校是关键

“艺考”,对许多高中生来说,已经演变为与高考一样重要的名词,随着艺考人数的不断增加,这条原本被很多高中生认为是“通往大学捷径”的道路,正日益变得崎岖难行。据媒体对2010年“艺考季”的报道,中国传媒大学的艺术类考试中,686个招生计划名额吸引全国18000名考生报考,部分专业淘汰率高达98%,类似情况在全国知名艺术院校中普遍存在。

文化课成绩无疑是艺考路上的一道难以逾越的壁垒,每年都有一部分考生因文化课成绩过低而在艺考中败下阵来。很多参加艺术类高考的学生都把专业课知识作为了自己学习的重点,长时间脱离校园,远离文化课教育,最后只能无缘大学校门。

近年来艺考文化课辅导机构成为教育培训行业的新宠,有着10年艺考文化课辅导办学经验,以私塾式现代个性化教育为旗帜的怡文中学,建议艺术生选择文化课培训班时重视三点:一是学校实力,从媒体宣传、校区位置及硬件设施、教学质量等多方面综合考量学校实力;二是口碑,学生可以多打听打听往届同学,看哪家培训学校更好些;三是是否因材施教,艺术生和普通考生基础不同,学校必须有适合艺术生的教材和方法。

艺考生在艺考文化课补习时应把基础知识作为重点,如果文化课基础太过薄弱,可以选择一对一辅导模式进行学习,争取在最后的考试中文化课和专业课都取得理想的成绩。怡文中学2010年高考中文科艺术班本科达线率96%,理科艺术班本科达线率100%,该校的“小班+小小班+个人”特色班级建制,因人而教,对学生的薄弱科目进行一对一补差补缺,每个学生“一套涨分方案”,学校实行全封闭管理每月休息一次,专职班主任、生活老师时刻陪伴在学生身边。

张炜

地理 夯实基础 融会贯通

合肥市怡文教育 耿矿华



耿矿华 中学地理教师,毕业于安徽师范大学地理系。怡文中学地理教研组长,2005年举办市级教学公开课教学,2008年“教坛新星”一等奖获得者,2010年获市级表彰。在地理教学中敢于创新,形成了自己的教学风格,让学生自主学习,效果显著。

高考地理知识分为三大部分:自然地理、人文地理和区域地理。这三大块内容又是相互联系,彼此交融的。

一、夯实基础

基本的地理理念,学生必须理解,如第一单元地图中的经纬线、比例尺等;第二单元中地球的自转、公转,黄赤交角。掌握基本规律、基本原理是学好地理的关键。尤其是自然地理,有许多的规律、原理,只要理解透彻,随便题目如何变化,而万变不离其宗。

二、深抓重点

地理主干知识是支撑学科的脉络,在备考复习中,必须紧抓主干知识,要做到深入理解和运用。比如在讲人文地理时,区位因素是重点,学生牢记区位因素有自然因素、经济因素、社会因素。区位因素又有有利因素和不利因素,解答问题时只要考虑全面,就会达到较好的效果。

三、突出能力训练和培养

仅仅复习了基础知识、基本技能,还不能应对“以能力立意”的高考。学生需要掌握运用知识的方法,培养表述答案的能力。这些能力具体包括:读图能力、记忆能力、思维能力、计算能力和总结能力等。

四、重视区域

区域定位是区域地理学习的关键一步,也是解开区域地理试题的金钥匙。它可以从三个方面进行,即分析一个区域的经纬度位置、海陆位置和相关位置。通过经纬线训练,要让学生对照地图,牢记、记熟重要经纬线所经过的世界及中国重要区域及其相对位置,要做到心中有图。

五、选择经典试题,加强模拟训练

试题练习不仅是为了巩固基础知识,而且要进一步熟练每类试题的解题思路、方法和技巧,提高做题的质量和复习效率,提高整体综合素质。

化学 用最短的时间 获取最好的成绩

合肥市怡文教育 陈墨



陈墨 中学化学高级老师,1981年毕业于安徽师范大学化学系,中国化学学会会员,市级优秀教育工作者,现任怡文中学教学校长。著有《实验与化学》一书,有两篇文章在国家级刊物上发表,多篇文章在省市级学术杂志上刊载。

一、系统知识主干,构建知识网络

1、基本理论基本概念:原子结构、元素周期律、周期表、分子结构、晶体类型、化学反应与能量(*热化学方程式*)、反应速率与化学平衡、电解质溶液(*PH、-离子方程式、水解、电解等*)、氧化还原反应原理的应用、原电池和化学腐蚀。2、化学物质:卤素、氧族元素、氮族元素、碳族元素、碱金属、镁铝铁、烃及其衍生物、糖类、蛋白质、油酯、有机合成材料。3、化学计算:物质的量及物质量浓度的计算、化学式和结构式计算、方程式计算、有关电荷守恒的计算。4、化学实验:化学实验常用仪器及操作、实验室制法、物质的检验、分离、推断、化学实验设计。

二、浓缩课本内容,掌握基础知识

复习时应以元素周期律的性质递变规律作为知识主线,即根据物质结构和元素周期表,判断某主族元素及其化合物的通性,同主族元素或同周期元素性质的递变规律;根据强弱电解质理论推知一种盐的水溶液是酸性还是碱性;根据离子反应发生的条件和金属活动性顺序或非金属活泼性顺序,推测某反应是否发生;根据化学平衡和勒夏特列原理,知道如何促进或抑制某一反应的进行等。

三、明确重点,逐个击破

氧化还原反应、阿伏加德罗常数、化学平衡常数、物质结构与元素周期律、离子反应与电化学等仍然是高考命题的重点。

四、强化实验题解,提高探究能力

新课标倡导探究性学习,因此,探究性实验题必然成为命题的热点。这类问题的一般思路是:发现问题→提出假设→设计实验方案→选择仪器药品→进行实验验证→记录实验现象和数据→归纳分析得出结论。

怡文中学
一对一私塾教育 封闭式恶心管理
2010年艺术高考生,
文科本科达线率96%,
理科本科达线率100%,
平均涨分101分,
高出本科录取分数线92分!!
咨询电话:
0551-5371322
5371130
13965057780
上课地址:
合肥市西二环与望江西路交叉口南100米怡文中学(和一花园小区旁)

怡文中学
2011年全日制艺考文化课集训班招生

开设班次	课时
艺术类文科	1100节
艺术类理科	1100节
协议包过本 不达本科线,全额退费	1100节

咨询电话:
0551-5371322
5371130
13965057780
上课地址:
合肥市西二环与望江西路交叉口南100米怡文中学(和一花园小区旁)