

扬素质教育风帆 展特色学校风采

——合肥市瑶海实验小学素质教育纪实

九层高台，起于累土。作为瑶海区一颗璀璨的教育明珠——合肥市瑶海实验小学，多年来在注重强化目标管理的同时将素质教育与课程资源以及学校整体工作有效整合，积极探索素质教育的新模式，通过“一听、二学、三看、四训、五评”（即听讲座、学细则、看示范、训言行、评标兵）的训练模式，开展形式多样的实践活动，努力提高学生的综合素质。在德育教育、特色办学、素质教育等方面积累了丰富的经验，发挥基础教育在构建和谐社会中不可估量的特殊作用，走出一条“内强素质、外树形象、打造品牌、全速发展”的特色办学之路。



杨增权副市长莅临钢铁新村小学视察指导

11月17日上午，杨增权副市长、合肥市各县区教育局局长、分管领导、校长等一行近百人在庐阳区刘剑刚区长和区教育体育局李仲生局长的陪同下莅临钢铁新村小学视察指导。此次活动是合肥市教育均衡发展现场会的一项内容，为此，钢小做了精心准备。

学校在庐阳区教育均衡发展的大背景下，学校办学条件、教师素质、书法特色等方面的内容，并带领大家参观了改造后的校园文化和师生书法作品展室。杨副市长对学校“书法立志、翰墨育人”的办学理念、翰墨飘香的校园文化、师生的书法作品都给予了充分的肯定，极大地鼓舞了全校师生。（刘劲松）

48中望湖校区成功举办“教学开放周”活动

为了增进学校与家庭的联系，推动学校教育向纵深发展，共建“以社会为平台，以学校为重点，以家庭为基础”三位一体的育人网络，合肥市第四十八中学望湖校区于11月22日至26日举办了“教学开放周”活动。

活动期间，学校共安排语文、数学、英语、历史、生物等学科教师分别在不同的时间开设公开课。所有家长均可以随机选择进入任何一位教师的课堂进行听课。每堂课之后，学校还及时与家长进行沟通与交流。（张小勇）

滁州路小学琥珀名城分校积极打造校园文化

合肥市滁州路小学琥珀名城分校以传承滁小“腰鼓”特色为己任，并利用上音乐课和课余时间教授腰鼓，不仅孩子们积极参与，家长也踊跃跟随学习，经过一段时间的训练，该校的腰鼓队已初具规模。

此外，在葛志梅校长提倡的“文化早餐进校园”思想的指引下，该校的经典诵读活动稳步开展；学校的文明校园创建活动已初具成效，漫步校园，整洁、文明、有序的环境给人以文化的熏陶，文明的引领，书香的气息。（姜继军）

乐农新村小学开展交通安全宣传活动

11月25日，合肥市乐农新村小学开展了交通安全宣传活动。换上交警服装的同学们在带队领导和教师的引领下分为三个小分队帮助交警叔叔指挥交通，对于一些交通违章现象进行提示与劝阻，

并大力宣传交通安全知识。同学们认真勤奋的工作得到交警叔叔以及行人的一致好评。这次活动提高了学生交通安全意识和自我保护意识。同时，形成了“学生带动家庭，家庭辐射社会”的良好局面。（卫欢）

十里庙小学家长会构建家校平台

为进一步构建家校结合的平台，实现真正意义上的家校合力，11月26日，合肥市十里庙小学南北两校区同时召开了学生家长会议。各班班主任向家长通报期中考试情况，介绍本学期的教育教学活动开展情况和学生在学校的日常

表现，并宣传了学校办学思想、治校特色等。任课教师向家长们汇报了学生在本学科的学习情况，并提出了家教建议。家长们认真聆听，积极与教师交流讨论。很多家长还对学校的教育教学工作献计献策，提出宝贵意见。（严芝）

长淮新村小学召开期中试卷分析研讨会

近日，长淮新村小学及时召开了期中试卷分析研讨会。各教研组经过交流、切磋，寻找“病因”，对症下药，明确了教学中应努力的方向，从而将极大地改进学生的学习和教师的教学，有效地促进了学生的发展，确定了今后的教学方向。（王俊）

方向，从而将极大地改进学生的学习和教师的教学，有效地促进了学生的发展，确定了今后的教学方向。（王俊）

临泉路第二小学 家校携手，共创美好明天

近日，临泉路第二小学召开了全校家长会，1300多名家长准时参加。首先，陈校长针对学校近期开展的工作和取得的成绩向家长作了汇报，并阐明了“家校携手”的重要意义。随后，学校特别邀请了国家重点教育实验课题——养成教育课题组的南京大学科技

园智脉素质教育中心高级讲师朱萍老师为各位家长进行了题为“决定孩子命运的良好习惯”的专题讲座。最后，各班自主组织召开班级家长会，班主任和任课教师将本次期中检测情况反馈给家长，并指出了其中暴露出来的问题和改进的措施。（郑欣荣）

少儿艺校党员结对帮扶学困生

为将党员创先争优活动落到实处，合肥少儿艺术学校开展党员教师与学困生结对帮扶活动。党员教师通过与帮扶对象面对面交流沟通，找准所帮扶学生学困生的原因，制订

帮扶措施，认真跟踪帮教，积极通过交流谈心、联系家长、学习辅导等多种形式帮助学困生培养意志、养成习惯、树立正确的学习观、纪律观，推动学困生不断进步。（熊伟）

法律顾问单位在蚌埠路第四小学挂牌成立

近日，常年法律顾问单位挂牌仪式在合肥市蚌埠路第四小学多媒体教室举行，安徽省吴华律师事务所成为该校常年法律顾问单位，吴华律师事务所张鹏律师成为该

校常年法律顾问代表。律师事务所成为小学常年法律顾问单位，在合肥尚属首次，这也是蚌四小依法治校、依法执教的一个具体体现。（闻波）

特色校本课程——为学校素质教育引航

走进瑶海实验小学的校园，这里的特色课程丰富多彩，“呦呦鹿鸣，食野之苹。我有嘉宾，鼓瑟吹笙……”教室里传来孩子们抑扬顿挫的诵读之声，童声清丽，浑然忘我；在“读四书五经，做君子少年”经典诵读会上，小主持人更是极富煽动力。“让我们回首两千五百年，寻找中华文化的根；让我们与圣贤为友，与经典同行！”实小精选古代经典优秀篇目供学生选读，国学启蒙教育如火如荼。经书作为古典文字精华，学生读来琅琅上口，一唱三叹，遗韵不绝，长期的涤荡和浸润，在

塑造学生高贵人格和优雅气质方面，绝非一般语文课所能比。与此同时，剪纸、书法、绘画、器乐演奏、手工编织等活动课程蓬勃发展，一年一度的“校园文化艺术节”，更是孩子们崭露头角的舞台。这些活动课程的开展，融科技、文化、艺术、体育等为一体，把学生的知识、创新、发明、发现、特长、爱好、兴趣、才智、能力、爱心、健康等激发出来，让他们的个性发展多样化，从而实现学校“使每个学生最大程度地得到发展”的办学目的，铸就了瑶海实验小



学全面推进素质教育的品牌。“课程就是人成长的旅程，旅程丰富了，心灵才会丰富。”宋祥生校长如是说。

信息技术教育——让学生插上信息的翅膀腾飞

瑶海实验小学在平时的信息课程教学中注重学生的基本技能、基本操作、基本习惯，培养学生自主学习能力和动手能力、信息素养、正确使用电脑和上网习惯，并通过一些活动让学生了解网络安全常识和隐私的保护，如和学生们一起制作关于心理健康、网络礼仪、网络安全的网页和电子报刊并在校园橱窗展示，在制作中让学生学

习，在展示中让更多的学生了解。在面向全体学生教育方面不放松，对具有特长的学生培养更注重。每年秋季入学，从四、五年级选拔一批优秀的有计算机编程特长的学生，信息老师免费培训，送到区、市参加信息学竞赛。老师们精心准备和耐心长期的教学，学生们认真学习、刻苦训练，取得了丰硕的成果，从2006年至今

连续五年荣获瑶海区信息竞赛团体一等奖，学校被东北师范大学定为信息技术实验校，每年都有学生家长找来想要学生进信息培训班。信息学培训得到了家长的认可，培养出来的学生更是得到了市级多所名校的青睐，很多学生都被招进了名校的特长班，在特长班的学生依然表现突出，屡获奖学金。

特色棋类教育——铸就学校特色品牌

在2010年的安徽省青少年棋类锦标赛上，合肥市瑶海实验小学一举夺得男子团体组第一名的好成绩。自2003年初，棋类项目作为课外活动步入瑶海实验小学，并在该校广大师生间良好地发展，成为该校师生课余生活中重要的组成部分。2003年9月组建校队，由校长宋祥生亲自管理学校棋类工作并任职领队，组织学生训练与比赛。由本校教师组织学生进行课外培训，并参加各类比赛。为了更好地提高棋手的技术水平，2004年瑶实小与合肥市青少年棋队联姻，并聘请合肥市青少年国际象棋队教练来校执教棋队，以国际象棋为突破口，将国际象棋列入校本课程，在一年级新生中推广、普及国际

象棋。通过不懈的努力，如今瑶实小全校学生人人会下国际象棋。2006年该校被列为安徽省体育项目（棋类）传统学校，更是对学校在棋类工作上的肯定。2007年夏，学校成功承办合肥市中小學生棋类比赛，并一举夺得小学男、女团体冠军。随后在首次参加的安徽省青少年棋类比赛中再次夺得男、女团体冠军，作为安徽省最高水平的青少年赛事，是各个地区及各个棋类传统学校竞技的大舞台，由安徽省体育局和安徽省教育厅联合主办。这标志着瑶海实验小学队进入强队行列。在最近五年中，该校在各级比赛中获全国冠军、亚军、季军各1人，全

国前八名8人，省市冠军20人次，全国、省、市各级比赛获奖200人次，团体冠军数十次，获得国家二级运动员称号9人，棋协一级棋士称号已有数十人，总共获得国际象棋等级称号人数逾百人次，在全省名列前茅，并源源不断地向名校输送棋类特长生。据宋校长介绍，今年瑶海实验小学准备申请“国家级国际象棋后备人才基地”，继续为国际象棋事业努力。赤橙黄绿青蓝紫，彩虹持续当空舞。这就是瑶海实验小学，他们以丰富多彩的校园文化、多样化的特色教育、一流的教育教学成果，在瑶海这片热土上，绽放出绚丽奇葩，挥舞出万道彩虹，在这里，素质教育的和谐乐章正悄然奏响！（应春湖 谢钱钱）

