2010年是合肥48中实现跨越式发展过程中具有里程碑意义的一年。本学期开学以来，随着望湖、滨湖校区的投入使用，合肥48中正式进入“坐拥环城”并“迈入两湖”的新时代，一艘新型“教育航母”正乘风破浪，以一往无前的气势向我们驶来。如今的合肥48中，以其“三地四校”的无限缤纷、特色尽显的绚丽多彩、校本教研的活力四射，业已成为包河区乃至合肥市初中教育的一张灿然的名片。

合肥四十八中 缤纷、绚丽、活力

“三地四校”，缤纷无限

合肥市第四十八中学现在是在三个地方办学，即老城区、滨湖世纪城和望湖城，但又分四个校区，即芜湖路校区、香港街校区、滨湖校区、望湖校区。这便形成了“三地四校”的办学格局。皆由合肥四十八中统管，在保持48中原有的办学理念与特色的前提之下，又呈现出各自不同的独特风貌。

合肥市第48中学（老校区）始建于1957年，历经半个多世纪的风雨洗礼，凭借着48中人多年来的不懈努力和刻苦拼搏，学校已经发展成为一所合肥市乃至安徽省初中教育的“名校”。早在2007年，合肥市48中学就被合肥市教育局命名为“合肥市特色初中”。多年来，学校教育教学质量在全市同类学校中一直稳居前列。老校区半个多世纪的教育积淀，使得四十八中具备了深厚的文化底蕴，直到现在，老校区仍然以其“办一流学校，创一流业绩，当一流教师，育一流学生”的奋斗目标，秉承“领导兢兢业业，教师乐于奉献，学生奋发向上”的奋斗精神，坚持“以人为本、科研兴校”的发展战略，指引着“大四十八中”向着激动人心的未来发展。

合肥市第48中学随着滨湖校区和望湖校区的投入使用，进入了全新的发展时期，在根据学校自身优势及征询有关专家的意见后，学校已经初步制定了发展规划，即在未来的几年时间里，势必要将望湖校区打造成以“教研创新”为主的特色校区，将滨湖校区打造成以“德育创新”为主的特色校区。

刘昌福副校长是望湖校区的负责人，刘校长长期从事数学教研工作，是教研工作方面公认的专家，由他主管望湖校区的工作，正是体现了要将该校区打造成以“教研创新”为主的特色校区这一考虑。开学以来，望湖校区在打造“教研创新”这一特色方面采取了很多举措。比如组织以老带新的教学管理模式，还积极争取机会让新教师积极参与培训，好让他们更快地融入到优质教育的大群体之中。

滨湖校区自新学期开学以来就把德育工作作为学校教育教学工作中的一项重要工作，并力求将德育工作落到实处。学期伊始就规划了每月的德育主题，精心设计每周各年级的班会主题，升旗仪式主题等。在认真落实这些德育工作的同时，学校还想方设法，挖掘自身资源，力求德育工作做得新颖、有实效。为此，学校政教处还组织全校学生观看电影《舟舟》，给全体同学上了一节生动的德育课。真实的人物，生动的故事，坎坷的经历，给了同学们深深的触动。滨湖校区负责人房芳副校长也对全体老师，尤其是班主任老师提出要求：要在德育工作中多想办法，用丰富多彩的活动给予孩子们潜移默化的影响，要让德育“润物细无声”。


学校在2010合肥市中小学排球赛中获冠军

特色彰显，绚丽多姿

合肥48中作为合肥市的一所“特色初中”，一直倡导实施素质教育的理念，一贯坚持使学生全面发展的做法，多年来已经积累了一定的经验，形成了自己的特色。

“校园文化艺术节”是合肥48中的一个“传统特色”，至今已举办了18届。在文化艺术节期间，开展诸如“美术、书法、手工作品展”、“校园之星评比”、“科技创新作品征集”、“演讲比赛”、“诗歌创作”、“作文比赛”、“跳绳比赛”及“元旦师生联欢”等活动，这些活动大大丰富了同学们的课余文化生活，提高了同学们的综合素养和道德情操，营造了和谐人文的校园氛围。此外，学校还经常邀请擅长书法、绘画、声乐等省内外知名艺术家亲临校园，艺术家们与全体师生面对面交流，并现场挥笔泼墨，给师生们以难得的艺术享受与熏陶。

开展排球运动是合肥48中的又一个“传统特色”。48中早在1982年就开始组建了自己的初中男子排球队，经过多年的发展，学校男子排球队于2000年开始走向辉煌，在省市区各项比赛中捷报频传，硕果累累，先后获得过2000年“永林杯”全国中学生排球大赛初中组第八名、2000年“可口可乐杯”合肥市初中男子排球比赛冠军、2000年安徽省中学生男子排球比赛冠军、2002年安徽省十运会男子排球大赛冠军、2009年合肥市初中男子排球比赛冠军，以及今年的合肥市初中男子排球比赛冠军。此外，学校还以排球运动为引领，不遗余力地发展其他各项体育项目，这是因为学校充分意识到，在学生的一生中，学习成绩固然重要，但是身体素质同样重要。现就读于安徽医科大学的研究生牛锦程、在上海青年排球队担任主攻的张臻、在东方航空公司安徽分公司工作的姚杰都是从48中男子排球队走出去的优秀人才，他们现在取得的成绩足以说明，体育运动并不会影响学习成绩，反之，还能促进学生的全面发展。

“创新教育”是合肥48中的核心特色。自2002年起，学校每年举办一届科技教育活动月或科技教育活动周，科技创新教育已在潜移默化中影响着学生。各种以科技创新教育为主题的课外兴趣活动小组遍布学校的各个年级。学生们在学校组织的各种各样的科技创新教育活动中，写出了很多科学小论文，完成了多件小发明、小制作。几年来48中分别获得了“中国少年科学院科普基地”、“安徽省电化教育一类达标学校”、“合肥市现代教育技术试验学校”、“合肥市科普示范学校”等一系列荣誉称号。不仅如此，48中还以科技创新教育为切入口，带动了各项工作的全面创新、全面突破，取得了许多令人瞩目的成绩。


开学之际的业务检查与点评


科技创新活动


校园文化节书画名家现场作画

校本教研，活力四射

校本教研是教育教学改革和新课程改革的发展方向，是大势所趋，是学校提高教育教学质量、赖以生存和发展的唯一出路，是教师实现由“教书匠”到“研究者”转变的根本出路。合肥48中立足于“借外力，靠内力，形成合力”的原则，坚持使校本教研成为学校提升教师专业发展的最重要、最基本的活动形式，成为教师学习、反思和合作研究最实际、最有效的途径，成为提高学校教育教学质量最直接、最现实的条件和保证。基于以上认识，48中积极开展了各种教育培训活动。

一、加强教师职业道德培训——塑造合格教育者的良心。

学校认真贯彻《中小学教师职业道德要求》，全面加强教师职业道德教育，通过多种途径和形式，广泛开展教师职业道德教育和宣传，开展教师职业道德规范的学习、优秀教师先进事迹的报告（利用升旗仪式、政治学习介绍——两周一次），以及进行师德经验交流、师德教育文件学习等。学校真正把师德教育落实在了培养教师事业荣誉感、岗位责任感、生活幸福感和对学生的充满爱心上，并在此基础上取得了良好的效果。

二、新课程理念教育培训——走进课堂教学的艺术园地。

学校以实施素质教育理念为核心，有计划地组织并实施教师的新课程培训，提高教师实施新课程的能力和水平。邀请有关专家为教师集体“充电”，每学年至少一次；开展校内新课程教学观摩研讨，每学年举行一次。

三、寒暑假校本培训——感受身边名师的魅力。

学校坚持每年进行寒暑假校本培训，充分挖掘校本资源，利用身边“名师”的先进教育理念影响并感染更多的教师，从而有力地促进了教师的专业成长。例如，史承灼校长的《新课改专题培训》、刘昌福副校长的《关注细节 走向成功》、马跃主任的《教师成长之径》、刘继宏主任的《与新课程一起成长》、周蓓老师的《骨干班主任经验介绍》专题讲座等，从师德建设到课堂教学，内容丰富，形式多样。真实而又令人信服地展现了“一线教育家”的风采。

四、青年教师培训——赢得美好灿烂的明天。

青年教师是学校教学一线的中坚力量，合肥48中花大力气，下大功夫加强对青年教师的培训，从而带动了教师队伍整体素质的提高。为了重视这项工作，学校结合《有效教师》课题研究，提出年轻教师成长的初步模式——独立备课、集体议课、精心上课、听课评课、再上课再反思。无论是省市区各级教学比赛，还是普通的校内研讨课，学校充分利用教研组的功能，强化利用集体的智慧去带动个人的成长，取得了令人满意的效果。加州红杉凭借着集体的力量，互相汲取营养，从而得以大片生长而且枝繁叶茂。48中在青年教师培训工作上也汲取了红杉的生存智慧，充分发挥了团队合作精神，将集体优势转化为个人才智，使得广大青年教师迅速成长起来，从而为48中赢得了更加美好灿烂的明天。 （尤良文）

