“沿着校园熟悉的小路，清晨来到树下读书，初升的太阳照在脸上，也照着身旁这些正在成长的小树……”每天清晨，伴随着悠扬的乐曲，走进合肥市临泉路第二小学箐箐校园，你看到的是整洁的操场，生机勃勃的绿地，慢步轻声，文质彬彬的学生，还有那精彩纷呈的艺术墙，装载文明歌谣的橱窗系列……，走进任何一间教室，你都能看到优雅的学习环境，感受到琅琅的清书香气，所有的一切无不渲染着临二小独特的文明礼仪氛围、浓厚的文化气息、温馨的人文环境、激情四溢的师生群体。临二小已成为孩子们学习成长的摇篮，梦想起航的港湾，展示自身才华的智慧舞台，更是他们文明礼仪塑造的温馨家园。

文明礼仪美心灵 温馨校园促成长

——记合肥市临泉路第二小学“文明礼仪”特色活动

文明礼仪教育之深刻内涵

临二小校长吴敏曾说过这样一段精彩的话：教育是一门艺术，它的最精湛之处在于激励、唤醒和鼓舞学生。学校开展文明礼仪特色教育，就是为了实现教育的最高境界，那就是实现师生的自我管理，不断地将文明礼仪教育的内涵得以演绎和升华。

长期以来，临二小一直把文明礼仪特色作为学校建设的一项长期的系统工程，予以高度重视并全面实施。首先，学校成立了以校长为首的特色学校建设领导小组，全面组织、指挥、检查、指导特色学校建设工作，领导小组成员职责分明，联系紧密。其次，把特色学校建设纳入学校中长期规划和学校日常工作计划中，并且做到有计划，有实施，有检查，有总结，有考核，有评比。再则，学校不遗余力地给予特色学校建设人力、物力、财力的支持和保障。正是这样，激发了大家的聪明才智，发挥了领导小组的整体效能，大家心往一处想，智往一处聚，劲往一处使，继而使全体师生员工协调一致，相互配合，精诚团结，形成强大的凝聚力。

在特色学校创建中，临二小坚持“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”的办学理念，以“校风良，质量高，创名校”为办学目标，以“让教师工作舒心又尽心，让学生学习开心又用心，让社会家长知心又放心”为工作要求，以“目标管理+制度管理+情感管理；以人为本+追求效能+能级管理”为管理策略，使特色学校文明礼仪教育始终在科学的指导思想下进行，既保证了活动的有序开展，同时又使效果得到了质量的保证。

临二小开展文明礼仪特色教育采取的是边研究、边实践、边总结、不断解决实际问题，改进教育实践，提高特色教育实效的科学及有效的策略。做到知识学习与实践训练相结合，用礼仪知识指导礼仪行动，礼仪行动培养礼仪习惯，并不断增强礼仪意识和观念；学校从整体上注重集体氛围的营造和集体的行为表现，每个班都是先进行集体式的学习和训练，然后，学校将礼仪教育具体落实到每一个学生身上，给予学生具体的行为关注和引导；教育和监督评价相结合，学校始终将礼仪要求作为学生日常管理的重要内容，作为监督学生行为表现、评价班级管理优劣的标准之一，做到既有正面的知识讲授来培养，又有侧面的监督、评价来促进。







文明礼仪教育之丰富多彩

临二小文明礼仪教育的内容立足于本校学生的实际情况，通过丰富多彩的实践活动，引导学生自我约束、自我规范、身体力行，进而培养学生良好的文明素养，学校从一点一滴的文明行为细节抓起，使学生在潜移默化中养成良好的文明习惯。

让学生懂得什么是文明礼仪，学校组织学生首先学习礼仪知识，以班级为单位学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《临二小礼仪手册》等。其次，精心组织礼仪实践活动。最后展示礼仪，开展文明礼仪演讲竞赛活动等，并在活动中注重发挥典型的示范引导作用。

学校把开展文明礼仪特色教育活动和校园环境、文化建设有机地结合起来，做到相互促进，相互渗透。学校把建设环境优美、功能齐全，融协调、个性、艺术性于一体的文化氛围浓厚的校园环境为目标，按照“校园建设营造整体美、花草树木营造环境美、名人佳作营造艺术美、人际和谐营造文明美”的思路，打造多种特色鲜明、亮点突出的文化景观，有效凝聚文化精神，使师生充分感受校园文化精髓。如丰富醒目的文化墙营造了一种浓郁的文化氛围，学生每时每刻都感受到文明礼仪的濡染、熏陶。

学校通过开展各种健康的活动，以加强学生的文明礼仪教育，培养学生的健康情趣，提高学生的各项素质。例如学校组织了以校园文明礼仪、歌唱祖国、庆祝节日等为主体内容的文艺活动，有六一汇演、赈灾汇演、班级文艺大比拼等，各班积极参加，发挥学生的积极性，展示了他们的特长。学校还围绕文明礼仪主题开展了多项竞赛活动，有“文明礼仪之星”评比、“文明先进班级”的评比等。各个班级也结合实际，围绕教育主题开展活动，如五(4)班开展了“文明礼仪伴我行”的征文和演讲比赛，同学们以极大的热情参与到这项活动中，讲述的故事深深地感染着每一个人，使大家受到了深刻的文明礼仪教育。大队部倡导的“诚实守信”等主题班会在全校展开，并举行了以“实施德育，践行文明”为主题的“三字歌、身边的礼仪故事、漫画、摄影”等多项比赛，同学们纷纷展示自己的作品，使文明礼仪之风吹遍了学校的每一个角落。除此之外，学校尤其重视开辟多方文化阵地，如每个月月初，学校门口的橱窗前都会活跃着一批兴奋的“书香孩子”，他们和老师一起布置橱窗——选材、布局、剪贴、修饰、调整，忙得不亦乐乎，围绕学校“文明礼仪”确定每期的主题，营造出一块块温馨橱窗。同时，各班级也开辟了彰显学生个性，促进学生全面发展的丰富多彩的文化板块，让学生从每个板块中都能受到教育和潜移默化的影响。一个个班级布置温馨典雅、板块设计生动活泼，如“图书角”、“爱心小贴士”、“雏鹰争章”、“苗苗林”等。学校还利用国旗下的讲话，班级活动，周会课，队课及其他集合机会，加强了学生自我礼仪，学校礼仪，家庭礼仪、公共礼仪的要求、宣讲，使全体学生均能按照礼仪要求自觉规范自己的行为。

文明礼仪教育之丰硕成果

文明礼仪特色教育活动的开展，自然给学校各个方面的工作带来了巨大的促进和推动作用，学校的社会信誉变得越来越高，教育教学质量也越来越好。

教师是教育者，也是受教育者，通过文明礼仪活动的开展，教师的心灵首先受到了极大的震撼。一大批深受学生爱戴、家长欢迎的“师德高尚、业务精良、无私奉献”的高品位教师涌现出来，他们坚持课堂是学生自主探究，合作学习的地方；坚持课堂是师生情感交流，感悟做人的地方；坚持课堂是师生共同质疑，共同思考的地方；坚持课堂是学生张扬个性，体验成功的地方，为学生搭建起了成长的平台，为学生的终身发展奠定了坚实的基础，受到了社会、家长和学生的一致好评。近年来，有4位教师被评为市级以上教育教学骨干，20多名教师在“市、区教学大比武”中荣获一、二、三等奖。学校教师中有多人次被评为“安徽省优秀大队辅导员”、“合肥市教坛新星”、“合肥市优秀班主任”、“合肥市优秀教师”等。

当然，文明礼仪教育开展的最大收益者是学生。正如临二小的老师们所说，“我校一直重视文明礼仪教育，学生在系列活动的开展中逐渐完成了从‘要我做’到‘我要做’的变化过程，学生的精神面貌更好了”。此话不错，通过文明礼仪教育，学生的精神面貌焕然一新，涌现出了大批先进典型。该校三(1)班被评为区红旗中队，在校“文明礼仪标兵”评选活动中，共有40多名学生被评为“文明礼仪标兵”，22个班级中有19个班级被评为“文明礼仪先进班级”。四(4)班学生刘慧慧在区教委组织的“文明礼仪伴我行”演讲比赛中荣获一等奖，还有学生被评为“江淮好少年”。同时学校也获得了“文明礼仪魅力小队”、“市红旗大队”、“市模范大队部”、合肥市“教育工作先进单位”、合肥市“平安校园”、合肥市“家教名校”等诸多殊荣。

红烛谱写希望诗，春蚕编织锦绣篇。临二小正以昂扬的斗志，以“求真务实，争创一流”的崭新理念，朝着“文明礼仪教育净化学生心灵，校园文化促进学生健康成长”的理想境界迈进。奋进中的临二小一定会在文明礼仪教育的宏伟蓝图上谱写出更多更美更华丽的篇章。

郑欣荣 丁梦林









