维斯特顾问式教学，顺利度过“备考期”——

20天，3招塑造高分孩子

经过两个月紧张的学习生活，新学年的第一次“大考”——期中考试也日益逼近了。作为孩子学习成果的一次大检阅，尤其是对于毕业班的学生来说，期中考更是一个绝佳的练兵机会，意义非凡。然而，生活中，期中考发挥的功效并不如人意，无论是家长还是孩子，对待这一“学习风向标”，都没有付诸应有的重视。



❶ 学习细微环节，一个都不能少

现在，家长在管理孩子学习时，习惯“秋后算账”。考前不管不顾，考后盯分数，成绩一落后，家长才“上火”。“我的孩子反应快、悟性高，为何考试成绩不理想？基础相同、智力相近的孩子为何几个月竟有如此大的差距？为什么我家孩子学习总是‘一听就会，一放就忘，一做就错’？”

对此，维斯特教育陈老师指出：学习是一个系统化的过程，环环相扣，缺一不可。即便是一个微小的缺失，也会全盘皆输。这就像一个企业，每道工序都没有质量检验。到最后总装时，问题成堆，根本解决不了，只能报废。类比孩子的教育问题，这里家长犯了大忌，忽视考前的学习辅导环节，致使孩子整个学习链的中断，孩子学习前景堪忧。

❷ 未雨绸缪，完胜期中考

眼下离期中考还有20天，这段时间对每个孩子来说都是一种挑战。维斯特教育於老师强调：考前复习至关重要，把握得当，学习成绩将会突飞猛进。所以，家长既要重视，也要摆正位置，充当孩子备考的“参谋”和“助手”，对孩子的学习情况进行宏观把握和引导，切实指导孩子做到“三要三不要”：

1、要“专”不要“乱”。孩子学习不好，家长要帮助其细分“病根”，做到有的放矢，针对学习问题，有目的、有计划、有重点地加以改进，切忌瞎指挥，导致孩子学习“只学不查”或是手忙脚乱，空耗时间，反而学不到东西。

2、要“深”不要“浮”。做学问需要深思熟虑，必求甚解。孩子备考时，要善于钻研、知疑善问，寻求知识上的“拔高”，不能自作聪明，浮光掠影，“浅尝辄止”。“浮”必浅，学习不求甚解，只能形成浅薄的初步观念，既容易遗忘，也难以融会贯通。

3、要“恒”不要“躁”。“人贵有志，学贵有恒”。而现在许多家长反映孩子学习浮躁，急于求成，不肯下苦功夫，总是欲速则不达。所以，孩子一定不能贪多求快或一曝十寒，持之以恒，查缺补漏，学懂、学通、学完，做到学有所得。

❸ 专业学习顾问，“1对1”对症下药

“孩子以前特别讨厌数学，一提就头疼，考试也总不及格，自从在维斯特上课以后，学习兴趣好了很多，效率也提高了许多，现在回家就自己主动做作业，而且还很少出错。”张女士如是说。

来到维斯特后，老师为张女士的孩子李同学做了“MS”测评，诊断其对待数学学习的真实心理及学习薄弱的根源。结果显示：其成绩差，心理上排斥是一方面，根源在于数学根基不实，形成恶性循环，越学越吃力。

找到“病根”后，维斯特为其配备了一名专属老师，并量身定制一套个性化学习方案，因材施教，激发其对数学的学习兴趣。结合嵌入式教学法，指导其打好根基，牢固积累和掌握知识点。此外，还运用1对1互动式趣味教学，“学与乐同在”，彻底改变了其学习现状，成绩大幅提高20分！

（维斯特教育热线：0551-2172800 2172801）

选择维斯特的五大理由

1.半封闭式的管理。

独有的半封闭式管理，操场、食堂等基础设施一体化，为学员生活提供了便利，也丰富了课余生活。

2.顾问式的专业指导。

通过“MS”测评，“诊断”、“开药方”、“治病”等步骤，量身定制1对1个性化定向提分方案，并配备专职学习问题顾问，因材施教。

3.卓有成效的效果保证。

独创的“精讲”、“固化”、“检测”的教学方法，完善的“周测”和“月考”制度，系统的提高应试技巧，快速全面提分。

4.师资团队化。

咨询师、学管师、班主任以及任课老师，形成一个专门的学习问题顾问小组，根据每个孩子的个性特点，做到“一对一教学，多对一服务”。

5.立体化的家长监督机制。

通过维斯特独有的“家校沟通系统”，学生每一分钟的学习状态，家长都可明确掌握。

